

els xiquets i les xiquetes quan escolten a la gent, als seus referents, ¿en quin idioma l'escolten, al seu futbolista preferit, al científic que ha guanyat un premi? Normalment en castellà, i per això que ho compensem des de l'escola.

I esta qüestió tampoc contribuïx massa als atacs al valencià de la dreta valenciana, que no he acabat mai d'entendre per què la dreta valenciana no s'estima la seua llengua. És una qüestió que em costà moltíssim d'entendre. Mire, comptar amb dues llengües oficials és una oportunitat, perquè aprendre llengües ajuda a aprendre llengües. Vostés tenen un estudi que van fer l'última vegada que van governar, un estudi que va fer l'IVAQE. En este estudi, vostés van comprovar que l'alumnat que anava a ensenyament en valencià sabia més valencià, lògicament, però és que també sabia més castellà... I és que també sabia més anglés. ¿I això com és possible?

Perquè vostés ens venen que el cervell és com un armari... És a dir, mire, en..., en caben tres abrics... Però les llengües no són com els abrics i el servei no és com un armari: com més llengües aprenem, més capacitat tenim per a aprendre noves llengües. Crec que en això estem d'acord. I com és això possible? Vosté coneix a Jim Cummins? Era un senyor canadenc que... parlava de la teoria de l'iceberg, que deia que les llengües en la superfície són diferents... Vosté veu dues llengües i semblen diferents, però baix de l'aigua, igual que els icebergs, estan interconnectades. És a dir, que allò que aprenem en la llengua xicoteta es posa a disposició en altres llengües, com per exemple saber redactar... Qui sap redactar en una llengua sol saber redactar en una altra, i és el que deia el senyor Jim Cummins.

I també hi ha un altre element, i és el tractament integrat de llengua i continguts. És a dir, ensenyar llengua a través dels continguts. Per exemple, aprendre com s'escriuen els números en matemàtiques... Per què? Perquè ens permet contextualitzar l'ensenyament. Per què? Perquè ensenyar matemàtiques en valencià ens fa possible dir-li a l'alumnat un missatge, i és que una assignatura de prestigi com les matemàtiques també pot ser donada en valencià. I eixe és un missatge importantíssim, senyor conseller, importantíssim.

Li ho dic de veritat, crec que he emprat un to bastant constructiu i bastant pedagògic. No puc, en quatre, minuts explicar totes les teories que defensen l'ensenyament en valencià, però quan vosté vullga, fora de micros, ens sentem i ho parlem.

Mire, jo li faig un prec, i és que en el tràmit parlamentari li done més pes a la ciència i menys a la ideologia. Perquè, senyories, ens estem jugant l'aprenentatge de les llengües de vuit-cents mil valencians i valencianes. *(Aplaudiments)* I ens estem jugant la desaparició d'un tresor, que és el valencià, la nostra llengua.

Moltes gràcies, conseller.

El senyor vicepresident primer de Les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, senyor Fullana.

Per a finalitzar la contestació, té la paraula l'honorable conseller.

El senyor conseller d'Educació, Universitats i Ocupació:

Señor Fullana, yo creo que ustedes me quieren liar, porque, eh..., ahora habla de educación Marzá, ahora habla de educación Fullana, o es que ustedes todos sirven para todo, ¿no? No lo sé. Yo digo, igual le han quitao las competencias, no lo sé, porque hace un rato estaba discutiendo con cosas de educación con Fullana.

Bien, se lo he dicho muchas veces, señor Fullana, este Consell basa su acción de gobierno en la libertad y, en concreto, en educación le llamamos libertad educativa que garantice a las familias la libertad de elección de lengua en la que quieren que estudien sus hijos.

Nosotros entendemos que el idioma es una parte más del sistema educativo, no como ustedes, que entendieron que el idioma es la parte central y fundamental del sistema educativo. Con la proposición de ley de libertad educativa garantizamos la libertad educativa en materia lingüística y sustituimos imposición por promoción, eliminando los desequilibrios de los proyectos lingüísticos de ustedes. Por ejemplo, desequilibrios que quedaban extinguidos con la aprobación de esta ley, como los programas de inmersión lingüística en valenciano en educación infantil, que ustedes autorizaron como experimentales para dejarlos ahí, donde se vehiculaba un 90% del tiempo en valenciano y un 10% en inglés... ¡De castellano, cero!, ¡de castellano, cero! No había presencia del castellano, lo que constituye un incumplimiento claro de la legislación vigente. *(Aplaudiments)*

Mire, las matemáticas, se lo aclaro, serán en la lengua base que elijan las familias, y la imposición suya lo que ha conseguido es la vergüenza, que pasamos todos los valencianos el otro día, cuando la Academia Valenciana de la Lengua presentó un estudio *(veus)* pagado por la propia academia en Elche diciendo que desde que lo impusieron ustedes se habla menos valenciano. ¡Ese ha sido el fruto de su trabajo!

El senyor vicepresident primer de Les Corts Valencianes:

Gracias, conseller. *(Aplaudiments)*

Pasamos a la pregunta número 180, por el..., *(veus)* formulada por el diputado... David Muñoz Pérez –guarden silencio, por favor–, del Grupo Parlamentario Vox Cortes Valencianas al Consell, sobre la valoración del trabajo autónomo y de la ocupación de calidad, que será sustanciada por el conseller de educación y formulada por la diputada María Teresa Ramírez. Tiene usted la palabra.

La senyora Ramírez Jurado:

Muchas gracias, ¿eh?

Buenos días, señor presidente. Señorías, buenos días.

Hablar de un autónomo es hablar de un emprendedor, de un soñador, de un héroe y también de inspiradoras historias. Ejemplos reales: la brillante idea de un padre surgida de un problema visual de su hija le lleva a crear un negocio

de soluciones para la grabación y retransmisión en tiempo real de las clases de su niña. Admirable. De vender motos de segunda mano en una plaza de *parking* a liderar el mercado. Un caso de éxito. Un empleado propone una mejora de producto a la empresa, no la aceptan y decide llevarla a cabo él. Ocurre en muchas ocasiones. De vendedor de butano a crear lingotes de aluminio de alto valor. Arriesgó, trabajó y le salió bien. Años de prueba y error, aferrarse a un sueño, aunque la burocracia y los excesivos impuestos te derrumben. Este es el universo del autónomo. (*Aplaudiments*)

Y más reciente, este fin de semana, en Alcoy, durante la visita a esas maravillosas fiestas pude conocer la historia de un joven autónomo que se ha lanzado a la piscina, nunca mejor dicho: inicia un negocio y nos cuenta el laberinto burocrático que tiene que pasar, el leñazo fiscal y, lógicamente, contar con la ayuda de sus padres. Para más inri se añade que no miramos el beneficio, sino los ingresos. Pregunta: ¿cómo queremos crear riqueza en la Comunidad Valenciana y en España? Pues bien, hacer realidad esos sueños es muy muy complicado, en ocasiones imposible, porque estamos bajo el paraguas de un gobierno «socialcomunista» que apoya más a la gente que no trabaja, subvencionando mes a mes la falta de actividad profesional en lugar de incentivar, facilitar y crear oportunidades al que decide emprender, (*aplaudiments*) al autónomo.

¿En manos, entonces, de quién está España? La política y el mercado laboral del autónomo van por caminos distintos. Hay ideas, hay tendencias, hay proyectos económicos de muchos jóvenes muy interesantes, pero, claro, hay que valorar la aplicación real, la inversión, el retorno, la rentabilidad, el plazo de madurez del negocio, hay que analizar si funciona o no en un sector, en un modelo, en una actividad, es decir, tienen que desarrollar un estudio de mercado. ¿Y esto qué implica? Un desembolso inicial muy importante, además de trabas burocráticas, presión fiscal, dedicarle mucho tiempo y tener mucha paciencia.

Para ello cuentan con los servicios de gestorías, asesorías fiscales, empresas de publicidad, de *marketing*, porque tienen que conocer cómo hacen un presupuesto, un contrato, una factura, qué seguros tienen que contratar, a qué leyes están acogidos, derechos y obligaciones tributarias, ingresos y gastos deducibles, productos financieros, etcétera, etcétera, etcétera. Vamos a una total odisea. ¿Y esto en qué se traduce para arrancar? Pues, ¿en qué se traduce? De nuevo, en inversión y en dinero. A pesar de todo, los autónomos valencianos aportan el 15% del producto interior bruto. Vaya, son un referente económico y productivo, un modelo a seguir.

El perfil del autónomo de la Comunidad Valenciana. Aquí me gustaría que, aunque son datos, pusiéramos mucho interés, porque son unos verdaderos héroes: 65% de autónomos, hombres; 35%, mujeres. Solo el 1% de los autónomos valencianos es menor de 25 años, el mayor porcentaje entre 40 y 54. El 57% mantiene actividad desde hace más de cinco años y el 37% más de diez; el 77% asegura no tener asalariados, lógicamente; el 70% de los trabajadores por cuenta propia de la Comunidad Valenciana se da de baja por no llegar al salario mínimo interprofesional. Dato preocupante, facturas impagadas, carga fiscal, etc., etc.

Un autónomo valenciano trabaja de media de nueve a diez horas diarias, o sea, 24 horas al día, siete días a la semana;

28% de autónomos reconoce trabajar más de diez horas; se toman entre once y veinte días de vacaciones al año; el 70% nunca ha cogido una baja por enfermedad, o sea, ya lo de asuntos propios y todo eso... vamos a dejarlo a un lado; el 55% de los autónomos en la comunidad reconoce haber utilizado la financiación; el 65% cotiza por la base mínima, lógicamente llega la edad de jubilación y la prestación es insuficiente; opinión desfavorable ante las posibilidades de conciliación familiar y laboral.

Con todos estos datos se pone de manifiesto que un autónomo realmente es un verdadero héroe y nos hace falta tener referentes en la sociedad valenciana y en España. Por lo tanto, debemos de poner foco para generar más riqueza, facilitarles la vida a los autónomos, incentivar y acompañar al autónomo en las diferentes etapas de sus proyectos.

Una pregunta, *conseller*: ¿cómo valora la actividad del autónomo en la Comunidad Valenciana?

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El señor vicepresidente primer de Les Corts Valencianes:

Honorable *conseller*, para contestar.

El señor conseller d'Educació, Universitats i Ocupació:

Gracias, señor presidente.

Gracias, señora diputada.

Según los datos publicados por la Tesorería General de la Seguridad Social referidos a marzo de 2024, en la Comunidad Valenciana existen 369.714 personas dadas de alta en el régimen de autónomos. Esos que usted denomina, y yo también, «héroes», siendo esta la mayor cifra registrada desde que se tienen datos y que representa casi un 18% del total de afiliaciones en la Comunidad Valenciana.

Por ramas de actividad, tiene especial relevancia su presencia en el comercio, agricultura y ganadería, la construcción, la hostelería y las actividades profesionales.

Debo señalar que desde la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por medio del Servicio Valenciano de Empleo y Formación, conocido como Labora, estamos trabajando con el fin de incrementar la cartera de servicios que fomenten el emprendimiento en los Espai Labora, atendiendo especialmente a los casos de perceptores de prestaciones económicas de pago único del desempleo, con el fin de fomentar las iniciativas de emprendimiento y empleo autónomo.

Además, desde el Centro de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo de la Comunitat Valenciana, vamos a desarrollar el programa Labora Emprén, con el que realizar acciones para la capacitación en el emprendimiento, desarrollando ideas de negocios y servicios de asistencia en materia de fomento empresarial para la capitalización del desempleo de personas usuarias de ese centro de orientación y para autónomos y entidades de economía social.

Por medio de este programa, captamos el talento de personas emprendedoras y empresas de reciente creación para dirigirlo hacia proyectos empresariales que impacten positivamente en el entorno y generen equilibrio social, con el objetivo de contribuir al cambio del modelo productivo.

Este programa lo desarrollamos a través de tres convenios. El primer convenio es el «Labora emprén acompanyament», en el que la entidad beneficiaria de la subvención es el Centro Europeo de Empresas e Innovación de València, conocido como CEEI, con un importe de 150.000 euros.

El objetivo de este programa es el acompañamiento a través de una mentoría individualizada para que la persona emprendedora pueda crear su proyecto empresarial mediante la capitalización de la prestación por desempleo.

El segundo proyecto es en formación e-Learning, «Labora emprén cooperatiu». La entidad beneficiaria de la subvención es la Federación Valenciana de Empresas Cooperativas de Trabajo Asociados, Fevecta, con un importe también de 150.000 euros.

Con este segundo programa pretendemos generar interés para el autoempleo a través del emprendimiento cooperativo entre personas demandantes de empleo, prioritariamente entre aquellas que se encuentran en situación de poder soliciar la capitalización de su desempleo.

Y, en tercer lugar, «Labora emprén despoblamiento», donde las entidades beneficiarias serán las tres diputaciones de la Comunidad Valenciana por un importe de 300.000 euros.

El objetivo de este programa es la prestación de un servicio de información, motivación y asesoramiento para el emprendimiento del autoempleo a demandantes de empleo, fundamentalmente en municipios pequeños en riesgo de despoblamiento en la Comunidad Valenciana.

Y, por otra parte, y en cuanto a la valoración del empleo de calidad, somos conscientes de que crear empleo, y que este sea sostenible y de calidad, pasa necesariamente por mantener, fortalecer y fomentar el crecimiento de nuestro tejido productivo, tanto en nuestros sectores más tradicionales como en impulsar nuevos sectores emergentes e innovadores, apostando decididamente por políticas activas de empleo mediante un servicio público de empleo moderno y eficaz.

La capacidad de potenciar la empleabilidad de nuestro capital humano y de retener el talento es sin duda un elemento fundamental para atraer inversión y favorecer el establecimiento de nuevas empresas en nuestro territorio, además de un entorno político y social que ofrezca confianza y estabilidad, tal como está haciendo el actual gobierno del Consell.

Para lograr este objetivo vamos a desarrollar tres líneas básicas de actuación. En primer lugar, mediante la oportuna prospección laboral, buscando el talento que requieren las empresas y proporcionando oportunidades laborales en función de las demandas del tejido productivo de la Comunitat Valenciana.

En segundo lugar, prestando servicios de orientación y asesoramiento de carácter integral y personalizado a las personas demandantes de empleo, con el fin de aprovechar tanto

las oportunidades que ofrecen los mercados de trabajo consolidados como los nuevos nichos de empleo generados por la economía del conocimiento, la innovación y las nuevas tecnologías, con el fin de aportar calidad y valor que mejoren la competitividad de las empresas de la Comunitat Valenciana.

Y, en tercer y último lugar, y acabo ya, mediante la formación de los perfiles profesionales que demandan las empresas, con el fin de atender a los requerimientos de los diferentes mercados de trabajo para satisfacer las necesidades específicas de recursos humanos.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor vicepresident primer de Les Corts Valencianes:

Gracias, honorable *conseller*.

Pasamos a las dos preguntas al *conseller* de agricultura. La primera, la número 264, formulada por el diputado Ignacio Alexandre, del Grupo Parlamentario Popular, sobre la situación del sector arrocero valenciano.

El senyor Aleixandre Alexandre:

Gracias, presidente.

Consellers.

Senyories.

Senyor Aguirre, i moltíssimes gràcies, la meua pregunta va per a vosté, i li pregunte amb preocupació, no pel govern actual del senyor Mazón, no, que hem vist que fa escassos dies ha anat a Brussel·les per a reivindicar i recolzar els agricultors valencians, que també s'ha reunit amb la ministra Ribera per a demanar aigua per al camp valencià. Això és interès.

També sé, i me consta, que vosté només va prendre possessió de les primeres visites que va fer va ser al sector arrosser. Estigué a Sueca i al Palmar amb representants arrossers de Sueca, Catarroja, Sollana, Massanassa i el Palmar. Així m'ho van traslladar el senyor Mariner, el senyor Moncholí, el senyor Salvador Llop i el senyor Jesús Peris, directius de les cooperatives i SAT de l'Albufera.

I no és l'única visita que ha fet a la zona per a interessar-se per ells. Està vist que vosté mostra molt d'interès pel sector arrosser. Este govern, presidit pel senyor Mazón, està comprovat que en nou mesos s'ha preocupat més pel sector que el Botànic en huit anys. Així m'ho han fet saber portaveus de cooperatives i sindicats agraris. Per no parlar del ministeri, que... (*tus*) –perdó– que en estos moments no fa eixes autoritzacions extraordinàries, eixos permisos per a poder utilitzar el triciclazol, un fungicida molt efectiu i eficaç per a la *Pyricularia*, un fong que ataca brutalment l'arròs, en particular al bomba, la varietat més antiga valenciana. Tanmateix, està permetent la importació d'arròs de tercers països que contenen estes substàncies, a l'igual que