

**La senyora presidenta:**

Señorías, por favor.

**El senyor vicepresident primer del Consell i conseller de Cultura i Esport:**

¿O no? ¿O no es su ensoñación ser parte de esos países catalanes?

Y dice usted que cumplamos con el Estatuto. Yo soy fiel cumplidor del Estatuto, fiel cumplidor. Pero también les animo, a ustedes, que cumplan con el Estatuto, con aquello que firmaron hace ya muchísimos años (*aplaudiments*) en un consenso con los valencianos, en un estatuto de autonomía donde ustedes votaron a favor y donde se decidió que nuestra denominación era la de Comunidad Valenciana y desterráramos aquel pasado oscuro de llamársenos País Valencià que significa pertenecer *als Països Catalans*. (*Remors*)

Perdone, el preámbulo –primero no pueden hablar, eso en primer lugar, y, en segundo lugar, cuando suba usted a la tribuna dice lo que lo que considera-. Y, en segundo lugar, y en segundo lugar, ya le dije el otro día y se lo vuelvo a repetir porque parece que no...

**La senyora presidenta:**

Señora Caballero, por favor.

**El senyor vicepresident primer del Consell i conseller de Cultura i Esport:**

...lo entendieron bien o no lo escucharon bien, el preámbulo, el preámbulo no tiene fuerza normativa, ¿vale? Aquello fue un consenso y se puso País Valencià, se puso Reino de Valencia, pero nuestra denominación normativa, la que impone la ley, y les animo a que la cumplan, ya que son tan exigentes en que todos cumplamos la ley, es que, por favor, pasen a llamarse...

**La senyora presidenta:**

Vaya terminando.

**El senyor vicepresident primer del Consell i conseller de Cultura i Esport:**

...Partido Socialista de la Comunidad Valenciana.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

**La senyora presidenta:**

Muchas gracias.

**Interpel·lació al conseller d'Educació, Universitats i Ocupació, senyor José Antonio Rovira Jover, sobre la política general de la conselleria sobre el personal docent, que formula el diputat Gerard Fullana Martínez, del Grup Parlamentari Compromís (RE número 1.209, BOCV número 11)**

**La senyora presidenta:**

Pasamos al siguiente punto del orden del día, al punto número 8.

¡Señorías, por favor! ¡Señorías, por favor! (*Veus*) Señorías, señorías, señorías, por favor. Vamos a continuar con el Pleno.

En el punto 8, antes punto 7: Interpelación al conseller de Educación, Universidades y Empleo sobre la política general de la *conselleria* sobre personal docente, que formula el diputado Gerard Fullana Martínez, del Grupo Parlamentario Compromís, registro de entrada número 1.209.

Tiene la palabra el diputado interpelante, Gerard Fullana Martínez.

Cuando quiera.

**El senyor Fullana Martínez:**

Es veu que hui hi havia una miqueta més de cafeïna del normal en el café després de dinar.

Miren, jo la veritat és que, com a introducció, sí que diria al senyor vicepresident o algú del grup Popular que li busquen una aula, que li busquen un espai en Les Corts on puga penjar ja esta exposició dels bous, es veu que ell es veu bonic, però és que cada vegada que puja ací ens parla de l'exposició que no va poder penjar. Si a vosté li treuen del seu vocabulari, País Valencià, explotació de bous i pancatalanisme no té res més a dir.

**La senyora presidenta:**

Señor Fullana, señor Fullana, usted está interpellando al conseller de educación.

**El senyor Fullana Martínez:**

Estic sent molt educat, (*veus*) estic sent molt educat.

**La senyora presidenta:**

Señor Llanos, por favor.

**El senyor Fullana Martínez:**

Sí. A què respon el motiu d'esta interpel·lació? Crec que després d'un matí on pràcticament semblava que estàvem

interpel·lant Pedro Sánchez, el senyor Puigdemont, crec que la feina que tenim ací, en definitiva, és gestionar el govern valencià i legislar. I, en este sentit, crec que és oportuna una interpel·lació sobre la política educativa i, en concret, sobre la política de personal docent.

El primer motiu, evidentment, és que nosaltres pensem que és un dels pitjors inicis de curs que es recorda, amb moltíssims problemes en camps que ja hem parlat, que justifiquen esta interpel·lació.

I algú podria dir, senyor Fullana, és que el senyor conseller va comparèixer fa quinze dies i va explicar ja estos problemes que han hagut en este inici de curs, però és que crec que res més lluny de la realitat.

En primer lloc, el senyor conseller no va explicar res, va armar una argumentació en la qual hi ha una sort de complot del Partit Socialista i de Compromís que, d'alguna manera, s'introdueixen..., no sé si per les nits, en la conselleria per a trasllucar tots els plans de la conselleria d'educació, i és una tesi que, senyor conseller, no ens convenç. Això, pel que fa al fons de les seues explicacions.

Però tampoc en les formes. Mire, jo, este setmanes passege pel meu poble i vaig sentint «ja, ja, ja, ja, senyor Fullana», eh?, i és un vídeo que ha anat rodant, i pot semblar que fa gràcia, però jo pense que no fa cap gràcia vore al conseller d'educació en eixe to intervenint en Les Corts. No fa gràcia, no fa gràcia vore les al·lusions que feia al cognom del company del Partit Socialista, o com va *desllissar* que el meu procés d'oposició podia tenir alguna irregularitat, gratuïtament, eh?, o la manera en què parlava, o com va dir que els professors parlen valencià en classe «para joder»..., veritat? Estes coses crec que no són pròpies de les formes d'un conseller. *(Aplaudiments)*

I, per tant, tant en el fons com en la forma crec que hui és una bona oportunitat perquè vosté ens explique, de veritat, què ha passat en este inici de curs.

Anem a parlar de les adjudicacions. Mire, vosté va fer una roda de premsa, el 23 d'agost, que deia: «Se va a poner en conocimiento de la abogacía de la Generalitat, por si puede ser motivo de expediente, el abandono de ciertos cargos que se fueron a su casa en dos tandas. Los servicios jurídicos de la Generalitat determinarán si se les debe abrir un expediente.» És una acusació molt greu.

Clar, este grup parlamentari ha preguntat... Què li va dir vosté a l'advocacia? I què contesta l'advocacia?: «La Direcció General de l'Advocacia General de la Generalitat informa que no ha rebut sol·licitud d'informe en relació al procés d'adjudicació de places docents per al curs 2023-2024. Per la qual cosa, no s'ha emés cap informe al respecte». És a dir, que ni vosté mateix es va creure el seu argument, no tenia proves i no va enviar absolutament res a l'advocacia de La Generalitat. Absolutament res. *(Aplaudiments)*

I, per tant, li he de dir que vosté ha destacat en este inici de curs per les males formes i per ser poc creïble, senyor conseller. Però és que continuen els problemes. Hi ha una novetat en les adjudicacions... El que no és nou és que han continuat fallant, el que és nou és que vostés han introduït una paraula, ja no són les adjudicacions docents, en la web de la conselleria ara posa: «Calendari orientatiu, "orientatiu", de les

adjudicacions docents». És a dir, que ni vosté confia en el seu propi calendari. O siga, ja és orientatiu com avisant: «pero, bueno, oye, yo pongo esto, pero ya veremos, ¿eh?, ya veremos si sale una, dos, tres o ninguna adjudicación».

Mire, quan governava el Botànic, eixien tres adjudicacions..., eixien tres adjudicacions per setmana. Vosté en treu una, dos o fins i tot ninguna, i això és ser poc fiable, senyor conseller, i li demane que torne a treure les mateixes adjudicacions que treia el Botànic.

Però és que no és suficient, no acabem ací. Vosté, hui, en compte d'inventar-se explicacions, a mi m'agradaria que ens explicara per què persones que estan en la llista d'adjudicació amb una puntuació, se'ls adjudica més tard a altres persones que tenen menys puntuació. Eixe desordre en les llistes, perquè això ha passat, perquè ha passat això, i ens han informat que des de la conselleria sembla que vostés han telefonat a les persones a les quals se'ls havia saltat en este procediment. I jo vull preguntar-li: vostés han telefonat a estes persones que estan en les llistes i se les va botar? I, si és així, vosté ha donat l'ordre que siga així i per què?

Perquè ja queda que vosté no té bones formes, sembla que no és creïble, sembla que no és fiable i també resulta que no és transparent, senyor conseller.

Mire, vosté, quan governava el Botànic deien..., hi havia problemes en el pagament de nòmines, és veritat, sempre hi hagut problemes en el pagament de nòmines, no és fàcil encetar un curs educatiu. Però vosté dia..., què deia vosté?, que açò, si governaven vostés, no anava a passar.

Saben del que va informar ahir el Partit Popular en la mesa sectorial? Que este mes no s'han pagat tres mil nòmines de docents... Rècord històric d'impagament de nòmines. I jo li pregunte, *(remors)* i jo li pregunte, i jo li pregunte: no era vosté capaç de *solventar*-ho? Estava mentint quan vosté estava en l'oposició? Què va fer vosté per a pagar totes les nòmines? Mentira! Ha pagat totes les nòmines? Explique-m'ho quan puge, en compte d'insultar i inventar-se teories, explique'm quantes nòmines s'han deixat de pagar este mes. Explique-m'ho.

Mire, li vaig a parlar dels horaris, perquè vosté diu que van a donar més matemàtiques i més anglés. Jo li pregunte: en quantes unitats s'està donant dos hores més de matemàtiques i anglés? Això és el que vull que em conteste i que no s'invente històries. En quantes unitats? En quantes escoles? Perquè, li vaig a dir una cosa, mire, el govern del Botànic el que pensava és que amb menys hores, però més professors en les aules, podíem aprendre més.

Vosté té una altra teoria, que ampliant l'horari de migdia poden aprendre més. I podem discutir-ho, però li dic una cosa: no és forma de canviar-ho el 31 d'agost. Vosté ho haguera tingut de consultar i consensuar amb la comunitat educativa i aplicar-ho el curs següent, aplicar-ho el curs següent, eh?

Per tant, li vaig a dir una altra cosa: resulta que a vosté també li agrada improvisar, diga el que diga, i pot inventar el que siga, però li agrada improvisar, perquè canviar l'horari lectiu el 31 de desembre és improvisar, senyor conseller.

Si vol, també pot explicar-me què ha passat amb les beques de 8,5 milions d'euros que vosté té paralitzades en Formació

Professional... Si vol. O pot explicar-me, que no em va contestar en la seua compareixença, si vostè opina que hi ha professors que sobren en els instituts, si el curs següent anem a començar-lo amb el mateix nombre de professors.

És important que m'ho explique, eh? O per què opina que n'hi ha professors que no s'esforcen prou, o alumnes que no s'esforcen prou... Perquè, sincerament, el seu relat sobre la política d'esforç és humiliant de vegades per al professorat i per a l'alumnat, humiliant, i no està vostè per a presumir d'esforç i de resultats acadèmics, no està vostè per a presumir, ja li ho dic.

Però puc continuar amb el plurilingüisme. Ja el *colmo* és que vostè diga que resulta que no es fan adjudicacions —atenció, perquè això ho ha dit— per culpa del valencià, que ara resulta que als professors d'informàtica no els anem a demanar valencià, perquè aixina els podrem adjudicar... ¿No serà que les condicions laborals en el sector privat, possiblement, són més beneficioses que en el sector públic i que haurem de millorar-les? És que per a vostè tot és culpa del valencià.

Resulta que el transport escolar tampoc arriba pel valencià... Sí...

**La senyora presidenta:**

Vaya terminando, señor Fullana.

**El senyor Fullana Martínez:**

...tampoc arriba pel valencià. Què passa, eh? Que els conductors que venen de Galícia no entenen la cartelleria? És culpa del valencià?

Estem cansats, els valencianoparlants, que ens humilien, que ens humilien, que no pugam anar al cine en valencià, que no pugam anar a un quiosc a comprar un diari en valencià, que només tingam una televisió en valencià, la que vostés van tancar.

**La senyora presidenta:**

Señor Fullana, vaya terminando.

**El senyor Fullana Martínez:**

I que, a més, i que, a més, i que, a més, vostés vinguen ací a dir que imposem alguna cosa, eh?

Per tant, jo li demane una cosa, i que en la seua resposta em demostre que vostè guarda les formes, que és creïble, (*veus*) que és fiable, que és transparent, que té compromís amb el professorat, que planifica el curs i que no es caracteritza per l'etnocentrisme i per l'odi al valencià.

Moltes gràcies, senyor conseller. (*Aplaudiments*)

**La senyora presidenta:**

Señor Fullana, ya no tiene la palabra.

Tiene ahora la palabra el honorable *conseller* señor Rovira para contestar la interpelación.

**El senyor conseller d'Educació, Universitats i Ocupació:**

Señor Fullana cuando usted me interpele sobre esas cuestiones que usted ha planteado, yo le contestaré con detalle a todas ellas. (*Aplaudiments*)

Ya le contesté el otro día, pero es que usted acaba de decir una mentira grande aquí, y es que este año se han quedado tres mil profesores sin cobrar. Se han quedado menos que cuando gobernaban ustedes, menos profesores sin cobrar. (*Aplaudiments*) Pero cuando usted quiera que hablemos de eso, usted me interpela sobre esa cuestión.

Usted me ha puesto una interpelación que dice, textual: «¿Cuál es la política general de la Conselleria de Educación, Universidades y Ocupación sobre personal docente?» «Política general». Y usted se ha puesto a hablar aquí del proceso de adjudicaciones. Yo no sé si es que usted se había leído su interpelación o alguien se lo había hecho.

Pero le voy a responder a lo que usted me pregunta. Mire, señor Fullana, como usted debe de saber..., porque ya le dije, bueno, y es conocido, usted aprobó las oposiciones de profesor de valenciano la pasada legislatura, cuando Compromís dirigía esa *conselleria*, como usted debería de saber, la regulación esencial del personal docente, dado su carácter de cuerpos estatales, es del estado, el estado central. Pero, bien es cierto que la propia *conselleria* tiene una política general.

Para esta *conselleria* la educación constituye un valor fundamental de nuestra sociedad, reconocido tanto en la Constitución española como en nuestro Estatuto de autonomía. Por este motivo planteamos un refuerzo de la calidad educativa en todos los aspectos y, lógicamente, también el del personal docente, como agentes fundamentales del proceso educativo.

Nuestro objetivo es hacer protagonistas a los docentes del proceso educativo. Y le digo más, en cuanto a los compromisos que hemos adquirido este equipo de gobierno, debemos señalar que estos que le voy a contar van a suponer un aumento de la contratación del profesorado: la recuperación de la asignatura de música como materia obligatoria en tercero de la educación secundaria obligatoria; (*aplaudiments*) el garantizar que la educación de cero a tres años en su totalidad sea gratuita para el próximo curso; (*aplaudiments*) el plan de salud mental, que cuenta con la implicación de todo el gobierno valenciano y trabajamos en él específicamente las *consellerias* de educación, sanidad e igualdad; la creación este curso de más de trece centros educativos.

Y en este sentido, hemos incrementado la contratación del personal docente para este curso 2023-2024... Es que usted me había interpelado sobre la política general de esta *conselleria*, y esto es política general. Hemos incrementado para este curso 2023-2024, con respecto al año anterior,

2.625 docentes, casi un 4% más. (*Aplaudiments*) ¡Ah, bueno!, ¿éramos los de los recortes, nosotros? No, no, digo, un 4% más de plantilla. La plantilla que ustedes, su partido, que dirigía esta *conselleria*, tenía para el curso 2022-2023 era de 67.445. Si quiere se lo puedo decir hasta por provincias. Para este curso, 70.070, (*aplaudiments*) exactamente, 2.625 docentes más. (*Remors*) No le voy a engañar, no es el 4%, es el 3,89, que a mí me gusta ser conciso.

Bien, vamos a incorporar también 1.400 auxiliares de conversación en los centros educativos públicos de la Comunidad Valenciana. Y, como hoy sale en algún medio, vamos también a que esos auxiliares de conversación puedan estar en los centros concertados, que ustedes no lo permitieron. (*Veus i aplaudiments*)

Reivindicaremos la función supervisora de la inspección educativa, reconocida en la LOE y en el Decreto 80/2017, lo que también implicará un aumento de la dotación de personal de la inspección educativa.

Vamos a reconocer..., como ya hicimos gobernando, vamos a reforzar el reconocimiento de la autoridad del profesorado, que ya se reconoció en la Ley 15/2010; vamos a aumentar el personal no docente de atención educativa, educadores de educación especial, educadores de educación infantil, personal técnico en interpretación de lengua de signos y también fisioterapeutas, dotando con 2.500 personas para el curso 2023-2024, lo que supone un incremento de un 9..., escuche bien, un 9% más que el curso anterior. (*Aplaudiments*)

Vamos a mejorar los programas y sistemas informáticos que son responsables de los procesos de adjudicaciones de inicio de curso, continuas y de difícil cobertura, así como también el programa de registro del personal. Esos programas que ustedes se dejaron sin revisar; vamos a reforzar la plataforma Ovidoc como herramienta de comunicación entre los docentes y la administración, y el expediente docente electrónico normalizado de cada docente (el EDEN). Vamos a mejorar el proceso de confección de plantillas en los centros públicos, más adaptadas a sus necesidades. Vamos a replantear los procedimientos y requisitos que regulan las bolsas de trabajo del profesorado, para favorecer la cobertura de puestos vacantes y bajas de manera más rápida y eficiente de cara al alumnado y a las familias. Y, le aseguro, antes de que un niño se quede sin profesor, se contratará a un profesor sin requisito. (*Aplaudiments*) Se lo digo aquí, ¿eh?, se lo digo aquí.

Vamos a establecer protocolos para la gestión y determinación de las plantillas de personal no docente desarrollando tareas de inclusión educativa en los centros educativos.

Vamos a diseñar planes de formación del profesorado factibles mediante los Cefire, que sobre todo mejoren la competencia digital y multilingüe del personal docente.

Y vamos a agilizar, también, los procesos de homologación y reconocimiento de las titulaciones oficiales del personal docente y de su formación continua y permanente.

Pues bien, esta es la política general de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo sobre el personal docente, tal como usted me había interpelado.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

**La senyora presidenta:**

Muchas gracias.

Tiene ahora la palabra el ilustre diputado, Gerard Fullana, para su turno de réplica.

Cuando quiera.

**El senyor Fullana Martínez:**

Mire, senyor Rovira, a mi em pareix molt bé que vosté em detalle, per un costat, el que ha pressupostat el govern del Botànic, eh!, entre altres coses, l'ampliació de professorat (*aplaudiments*) que vosté no tenia prevista. Sí, li ho torne a repetir, sense cap problema; a més, m'alegre que m'ho demane perquè per la seua intervenció sembla que vosté no m'ha escoltat. Vosté porta molts papers, ha parlat del que ha volgut i no m'ha contestat absolutament a res!, a res!, a res.

I, mire, jo li he preguntat, li ho vaig a tornar a repetir, li ho vaig a tornar a repetir, vosté de què m'ha parlat?, del que havia deixat previst el Botànic i una carta als Reis Mags del que vosté farà, no diu ni quan ni com, farà. Però és que vosté porta tres mesos governant, i la funció d'esta interpel·lació també és fiscalitzar la seua política general de personal docent d'estos darrers tres mesos, perquè és la nostra faena!, i vosté no ens ha de dir com fer eixa faena, vosté el que ha de fer és contestar-nos.

Mire, jo li he preguntat per què vosté va acusar a dotzenes de càrrecs de fugar-se de la conselleria, i dir que tenia proves i que les havia entregat a l'advocacia, i que vosté finalment no haja entregat res. Què m'ha dit vosté? Res! Per què vosté ha mentit, ha difamat a eixes persones que estaven treballant gratuïtament? Per què? Vosté no ha contestat. I això és política general de personal docent, difamar eixes persones que estaven treballant per al professorat valencià i, a més, fer-ho sense proves, i mentir a la premsa obertament.

Jo li he dit per què ha canviat el calendari adjudicacions i ara és orientatiu, per què continua fallant. Li he preguntat per què no treu tres adjudicacions setmanals, això és política general de personal docent. I vosté què m'ha contestat? No res, perquè vosté ha portat un paperet que haurà preparat un assessor, l'ha llegit i *punto*, però vosté a mi no m'ha escoltat, vosté a mi no m'ha escoltat. Per què no treu tres adjudicacions setmanals? És una pregunta bastant fàcil.

Li he preguntat per què no ha consensuat amb el personal docent el canvi d'horaris, li ho he preguntat i li he fet una pregunta molt clara: en quantes unitats, i en quantes escoles, ara mateix es dona més matemàtiques i anglés? Perquè vosté per a anunciar-ho sí que va ser bo fa un mes, veritat? Però vosté no m'ha dit res! En quantes? En quantes? Estic interpel·lant perquè quede clar, en quantes escoles es dona més matemàtiques i anglés? En quantes? Perquè vosté no diu res. Llegir eixe paper que li han preparat, que és com que jo li dic una cosa i vosté contesta una altra, fantàstic!, eh? «Haremos, diremos...» A vore, que vosté també deia fa seis mesos que «pagaremos todas las nóminas», ja ho hem vist; «haremos las adjudicaciones mejor», ja ho hem vist. Vull dir, en fi, no sé, conteste'm alguna pregunta.

Li he preguntat què ha passat amb les beques de formació professional de 8,5 milions d'euros. Vosté no m'ha dit absolutament, absolutament res. Val? Li he dit si hi va a haver... Ara vosté es posa a parlar per telèfon, amb la qual cosa jo puc dir el que siga que vosté contestarà el que vullga, fantàstic!, molt bé!, fantàstic! Quan acabe, jo continue. Vosté creu que es pot posar a parlar per telèfon mentre li estic interpellant? (Veus) Però no li he dit que vosté té... És que són molt males formes. És que no ho entenc, vull dir, és que, de veres.

Bancada del Partit Popular (veus i aplaudiments), però, açò, açò, és que no..., perdoneu, no són formes democràtiques que mentre l'oposició està interpellant un conseller es pose a parlar per telèfon, no són formes, no són formes, no són formes.

No m'ha contestat, no m'ha contestat, no m'ha contestat sobre si vosté va a ampliar el professorat en el pròxim curs, i tampoc m'ha contestat sobre la qüestió lingüística que li he plantejat. I jo li dic, a vore, ¿no va a ser que vosté, no va a ser que vosté –no és culpa ni del Botànic, no és culpa ni del valencià–, no va a ser que vosté, que fins ahir constava en el registre mercantil que estava gestionant una empresa amb incompatibilitat, que vosté estava massa atent d'eixa empresa estos mesos i ha descuidat la seua conselleria? No va a ser això, senyor conseller d'educació? (Aplaudiments)

Gràcies.

**La senyora presidenta:**

Muchas gracias.

Tiene la palabra el honorable *conseller*, señor Rovira.

**El senyor conseller d'Educació, Universitats i Ocupació:**

Yo le recomendaría, señor Fullana, que hiciera usted un pequeño curso sobre lo que son..., o se estudiara el reglamento de esta cámara. Yo sé que usted ahora igual tiene poco tiempo, manifestaciones y tal, pero se estudiara el reglamento.

Usted me ha hecho una interpelación sobre la política general sobre el personal, y, luego, se ha dedicado a hacerme preguntas constantemente. Cuando quiera, usted hágame todas las preguntas que yo le contestaré adecuadamente, le contestaré adecuadamente, pero no en una interpelación de política general. Y cuando le he dicho al principio que no le escuchaba es que no le escuchaba.

Mire, docenas de cargos se fueron a su casa, se fueron a su casa, lo dije ya el otro día aquí, y se fueron a su casa pero no tienen responsabilidad, porque eran cargos que ustedes habían puesto a dedo, la gran mayoría, bueno, prácticamente todos docentes suyos, digo «suyos», de Compromís, me refiero, eh!, puestos a dedo, y, como se ponen a dedo, no pueden dimitir, no pueden dimitir, son puestos de libre designación, tienen que esperar a su cese. ¿Qué hicieron? Pues todos... –ya lo conté, pero, bueno, lo repito– entre el 5 y el 6 de julio pidieron su cese a sus superiores, y eso fue

llegando hasta que la *consellera* el día 10 de julio, nueve días antes de que este humilde *conseller* apareciera por allí, nueve días antes, les autorizó su cese, pero en diferido además, para que se quedaran hasta el último día, hasta el 31 de julio, que era cuando llegaban las notas de oposiciones, la estabilización de interinos..., llegaba todo eso, y se fueron a su casa, porque no se hubieran podido ir si yo no les hubieran cesado.

Pero le digo más, le digo más, me dice que no había..., he creído entender que usted me ha llegado a decir que no había dado datos sobre el incremento de profesorado; si se lo he dicho detalladamente, el incremento. Pero, espere, porque le voy a dar un dato que he pedido especialmente.

Y hablaba usted de que este año la gente se ha quedado sin cobrar. Mire, datos: este año, 69 funcionarios de carrera no procedentes del plan de estabilización no han cobrado el mes de septiembre, 6, 9, 69. ¿Sabe cuántos se quedaron el año pasado sin cobrar? 253. (Aplaudiments) Y le reto, y le reto con datos oficiales. Y no me diga que no con la cabeza. Es que no me puedo contener, cada uno es como es.

Miren, funcionarios interinos, funcionarios interinos con vacante, antes del 15 de septiembre que no han cobrado, 111. ¿Sabe cuántos no cobraron el año pasado? 571. (Aplaudiments) ¡Usted no tiene vergüenza, señor Fullana!, ¡usted no tiene vergüenza!, porque viene aquí a contar mentiras, y le estoy dando datos oficiales, y, cuando quiera, usted me los pide y yo se lo daré oficiales. Estos son datos oficiales del departamento de nóminas. Usted miente, constantemente, miente constantemente.

Y le dije ya, y se lo dije el otro día, había un plan preestablecido para que todo saliera mal, y con sangre, sudor y lágrimas lo hemos conseguido sacar hacia delante.

Muchas gracias. (Aplaudiments)

**La senyora presidenta:**

Muchas gracias.

Terminada la sustanciación del punto número 8, antes 7, se suspende la sesión hasta mañana a las 10 horas.

(Se suspén la sessió a les 16 hores i 59 minuts)

D'acord amb l'article 18.2 del Reglament de les Corts Valencianes, s'indiquen les senyories assistents a la sessió:

Abad Soler, Ramón  
Aguilella Ramos, Salvador  
Albiol Talaya, Jesús  
Alés Estrella, Joaquín María  
Alós Valls, Wenceslao  
Álvaro Cerezo, Mónica