

Compareixença del conseller d'Educació, Cultura i Esport, senyor Vicent Marzà Ibáñez, per a informar sobre el Projecte de llei de pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2021 pel que fa a la seua conselleria

La senyora presidenta:

(Inoïble) ... comparecencia del *conseller* de Educación, Cultura y Deporte, señor Marzà –que ya lo tenemos aquí–, por un tiempo de 25 minutos, su primera intervención; 6 minutos por cada grupo parlamentario. Después, el *conseller*, 15 minutos de réplica. Y réplica también a los grupos por 3 minutos y cierre de 3 minutos del *conseller*.

Suya es la palabra durante 25 minutos y puede empezar cuando quiera. Muchas gracias, señor Marzà.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

I gràcies també, diputats i diputades, que hui esteu ací en aquesta comissió especial en el ple.

I, evidentment, vull començant esta intervenció donant les gràcies a tot l'equip de la conselleria, alguns d'ells ens acompanyen avui ací, i a la resta que estan a casa; als de les secretaries autonòmiques, tant la secretària autonòmica de Cultura i Esport com el secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional; les directores i directors generals, que també estan ací; com els membres del gabinet i la nostra sotssecretària que també ens acompanya.

Reconéixer, com sempre, com cada any, el treball que es realitza també pels tècnics de la conselleria d'hisenda i, evidentment, també pels tècnics d'aquesta casa perquè avui puguem estar ací en aquesta compareixença.

I a tots vostés, senyories, esperar i desitjar, com sempre faig també, que tinguem un debat el més constructiu possible.

Comparec per a presentar el projecte de pressupostos de 2021 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Uns pressupostos que seran, si així ho fan vostés possible, els sisens pressupostos del govern del Botànic. Uns pressupostos que naixen, sense dubte, en el context més difícil i més advers des de la recuperació de l'autogovern: en plena crisi sanitària evidentment, en plena crisi econòmica i en plena crisi social, i també, al meu paréixer, amb una excessiva polarització política també a nivell estatal. Espere que a aquesta última qüestió li puguem posar mà nosaltres i poder pal·liar-la.

Uns pressupostos en pandèmia que, en la meua opinió, tenen la responsabilitat d'escriure com volem eixir d'aquesta crisi. Podríem haver optat, com a les darreres crisis, per

receptes basades en la contracció dels recursos públics, augmentant encara més el patiment de les majories treballadores o, com hem fet, sostenint l'estat social i iniciant els canvis estructurals que la nostra econòmica necessita per a ser més sòlida, més sostenible i també més justa.

Hem optat per posar les persones primer. Hem optat per iniciar els canvis profunds que necessita la nostra societat sense trencar-la, sense deixar ningú enrere. I així es reflectix en el nostre pressupost.

El pressupost de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport que proposem per a l'any 2021 és de 4.797 milions d'euros. El que suposa un increment de 311 milions respecte als anteriors pressupostos.

Per àrees, la inversió en educació és de 4.618 milions d'euros, és quasi un 6,8 % més respecte al 2020. La inversió destinada a cultura i el seu sector públic és de 144 milions d'euros, vora un 10 % més respecte al 2020 i, per últim, a l'esport dediquem una dotació pressupostària de 35 milions d'euros, que suposa un 12 % més que l'any anterior.

Faré la meua compareixença sobre tres eixos fonamentals. La contribució d'aquesta conselleria, la transformació econòmica cap a un model més just i més sostenible amb aquests pressupostos. Un segon eix dedicat a les inversions extraordinàries per a fer front a la crisi i la pandèmia de la COVID-19 per a pal·liar els seus efectes. I un tercer eix dedicat a totes les mesures relacionades amb la cohesió i l'equitat social.

Possiblement, els sobtarà que en una presentació de pressupostos d'educació, cultura i esport els parles de transformació econòmica. Però si una cosa estem obligats a fer, i ara més que mai, és intentar avançar-nos als esdeveniments i gestionar posant l'horitzó en les necessitats de llarg termini del nostre poble.

És per això que, convençuts que l'eixida d'aquesta crisi no serà justa si la paguen els de sempre, necessitem fer ara les transformacions que ens permetran en el futur eixir més cohesionats. I per a aquest objectiu hem preparat uns pressupostos que van molt més enllà de ser pal·liatius als efectes de la pandèmia; també, però anar més enllà de ser pal·liatius.

Per això en aquest eix de la presentació els parlaré de l'aposta per la formació professional, per l'aposta de la digitalització, la generació d'ocupació gràcies a l'aposta de les infraestructures sostenibles i al desenvolupament dels sectors culturals i creatius, i també de l'esport, com a motors econòmics i també de generació de benestar i de salut, sobretot de salut per a totes i tots.

Parlar hui a Europa d'oportunitats laborals i adaptació del model productiu ens porta inexorablement a parlar de l'aposta per la formació professional.

La partida destinada a la formació professional per a l'any 2020-2021 és de 47,12 milions d'euros, un 81 % més que el pressupost anterior. Una aposta pressupostària que inicia el camí que ens hem marcat de quatre anys seguits amb el mateix projecte per a reconfigurar la formació professional valenciana, apropant-la a les necessitats de formació del

nostre sector productiu i alineant-la amb els objectius de la Comissió Europea.

Aquest augmentat ja ha donat els seus fruits al present curs i, de fet, tenim ja 6.000 alumnes matriculats més que l'any passat, gràcies també i en part a algunes de les qüestions que hem pressupostat perquè tinguen continuïtat durant aquest curs. Gràcies a una oferta de 125 titulacions més i que s'augmenten especialment en els sectors econòmics i productius que necessita i que necessitem reorientar..., cap als sectors que necessitem reorientar-nos, cap a l'economia verda, cap a la robòtica, la digitalització, la logística avançada, la indústria 4.0, el sector sociosanitari de les cures, entre d'altres.

És un augment pressupostari que permetrà augmentar la capacitat professional del conjunt de la ciutadania i, per tant, les oportunitats per a trobar un millor futur laboral.

Amb aquest pressupost, creem un nou centre d'innovació per a la formació professional, districte digital d'Alacant, el CIDA, el Centre d'Innovació Digital Avançat, compta amb una partida de 600.000 euros.

Llançem també una nova xarxa de centres docents educatius innovadors de la formació professional, anomenat Novigi, que és innovar en esperanto, que comptarà amb 4,2 milions d'euros.

D'altra banda, llançem també una línia de beques dotada amb més d'1 milió d'euros destinada als i les estudiants de formació professional amb tres modalitats: per un costat, per al transport; per a la residència i la manutenció, per un altre costat, i finalment, també per a poder realitzar la formació en centres de treball.

És un 81 % més de pressupost de la formació professional per a tindre cada dia més gent formada, per a tindre més formacions adaptades a les necessitats dels nostres sectors productius i tindre, de veritat, cada vegada més foment de la innovació per a adaptar-nos a les necessitats que ens marca Europa i que hem de construir col·lectivament en eixos pactes als quals hem arribat tant ací com a nivell de tots els sectors socials.

La segona gran aposta per a aquesta transformació i millora del model productiu en aquests pressupostos és la transformació metodològica i d'equipaments per a la digitalització del nostre sistema educatiu.

És importantíssim que avancem amb pas ferm, que no ens trobem en la situació que ens vam trobar quan va arribar aquesta pandèmia. Per això pressupostem més de vint-i-sis milions d'euros destinats a la compra, reposició de materials tecnològics, amb la distribució en un futur immediat de més de quaranta mil dispositius electrònics, *tablets* i portàtils, als centres educatius que se sumaran als 30.000 *tablets* que ja han estat repartides als nostres centres educatius, i significaran, amb eixos 70.000 dispositius, la renovació més gran que hi ha hagut de materials tecnològics al servei del nostre alumnat.

A més a més, treballem també –i així ho hem pressupostat– per tal que el proper curs tots els centres tinguen un sistema segur, dinàmic i col·laboratiu per a la tramitació electrònica,

l'atenció telemàtica i els recursos d'aprenentatge virtuals integrats en una única plataforma.

Estem creant la millor tecnologia per tindre uns centres digitals, la primera experiència dels quals la presentarem en unes setmanes i ja està inclosa per a la totalitat dels centres en aquest pressupost. Tot, posant en el focus la modernització del nostre sistema educatiu i la integració de les tecnologies i als aprenentatges del nostre alumnat de forma cent per cent segura, garantint la seua privacitat al cent per cent. Necessitem adaptar les noves realitats tecnològiques al sistema educatiu i aquest pressupost estableix les bases per a poder fer-ho.

Alineats precisament també amb els objectius de la Comissió Europea, un altre element clau per generar llocs de treball i reactivar l'economia és l'obra pública sostenible. Seguim apostant per unes infraestructures educatives dignes per al nostre alumnat i, a més a més, més sostenibles, per això el pressupost destinat a infraestructures educatives per a aquest exercici és de 394 milions d'euros. Una partida important destinada a les inversions directes per part de la conselleria i, una altra, també molt important, destinades a les que fem directament amb el pla Edificant, conjuntament amb els ajuntaments.

En aquest sentit, vull transmetre la meua prudent, moderada i també amable satisfacció amb l'execució del pla, que multiplica substancialment l'execució portada a terme pels governs anteriors.

Unes infraestructures que, com els deia, a més a més, estem treballant perquè siguen més sostenibles. Més innovadores, també, pedagògicament. Perquè això és el que volem que passe, que també els espais siguen més educadors.

I, en eixe sentit, en els propers mesos realitzarem un simposi sobre construcció sostenible i innovació educativa, els resultats del qual s'incorporaran als plecs i a les recomanacions per a la construcció i reforma dels centres educatius perquè aquelles reformes que fem siguen més sostenibles i més innovadores pedagògicament.

En la mateixa línia, augmentem també de forma significativa per a seguir generant més llocs de treball i mantindre també més llocs de treball i millorar en la sostenibilitat de les infraestructures, en patrimoni cultural i, també, en la modernització de les infraestructures esportives. De fet, per això creixen els capítols VI i VII, tant de patrimoni com d'esport, un 25 % i un 35 %. Són 17,2 milions d'euros i 35 milions d'euros. Unes xifres d'inversió que mantindran i generaran, com dia, més llocs de treball.

Entre algunes d'eixes línies, m'agradaria destacar també una especialment significativa per a una persona de Castelló com jo, que és la rehabilitació del monestir de Sant Joan de Penyagolosa, dotada amb una inversió de 700.000 euros per al 2021. Una important inversió per tal de recuperar aquest espai simbòlic, patrimonial, cultural del nostre territori.

I si un sector és clau precisament per a totes les estratègies europees per a l'adaptació als canvis i sumar valor afegit a l'economia, aquest també és el de les indústries culturals i creatives. Un sector que està patint greument les conseqüències d'aquesta pandèmia i, una vegada més,

aquest pressupost ens posa al seu costat, ens posa al costat dels creadors i les creadores de la indústria cultural.

En este sentit, destinem a la cultura 144 milions d'euros i això suposa, ni més ni menys, que 14 milions d'euros més que l'any anterior. 14 milions més que van destinats a les partides que generen més impacte directe en el sector, en llocs de treball i en generació de estructures sostenibles perquè que generen oportunitats per al sector, enfortir el sector i democratitzar l'accés a la cultura per part del conjunt de la ciutadania.

Pel que fa a les arts plàstiques, destinem 87 milions d'euros, un 9 % més que l'any passat.

A l'Institut Valencià de Cultura, que és la principal ferramenta que tenim per a estar al costat del sector, per a estar sempre no només fent les produccions pròpies i també fent les ajudes al sector, hi destinem 45,3 milions d'euros. És un pressupost que augmentat en 3 milions d'euros respecte a l'any anterior, és un 8,4% més, i anirà destinat especialment a l'impuls industrial de la cultura valenciana, amb les noves línies d'ajudes que ja hem encetat i les bases ja estan fent-se pràctiques enguany en bases plurianuals, sinó que també per a poder multiplicar els efectes i l'impacte que generem amb cadascun dels euros que invertim –que, per cert, s'han multiplicat per quatre en els darrers anys el que són les ajudes al sector– i, al mateix temps, consolidem també en aquest pressupost l'ajuda extraordinària que vam mobilitzar amb el pla Reactivem per a aquesta situació de pandèmia. Seguirà, continuarà eixa ajuda en l'any 2021. Hi haurà, per tant, més recursos per a la producció pròpia, més recursos destinats directament al sector.

I, a més a més, també he pressupostat l'acompanyament al sector per tal que puguen accedir a fons europeus. Hem iniciat, de fet, els procediments per a poder fer la licitació d'un servei d'acompanyament a les empreses culturals valencianes perquè puguen accedir als fons de reactivació cultural i econòmica, als fons europeus dirigits a la cultura.

Pel que fa a la Fundació Palau de les Arts, hi destinem 19,25 milions d'euros. Són 500.000 euros més que l'any anterior que, sumats als vora 300.000 més que posarà el ministeri, implicaran 800.000 euros més de creixement. Un espai de les arts que, des de l'arribada de Jesús Iglesias i tot el seu equip, està sumant encara més qualitat i reconeixement internacional i més obertura, generant també més contacte amb el sector artístic i cultural del nostre país, ajudant a vertebrar molt més el nostre territori.

A l'Institut Valencià d'Art Modern, l'IVAM, hi destinem 11,15 milions d'euros, és 1,3 milions d'euros més que l'any passat. Per tal, ¿de què? D'iniciar la rehabilitació del nou espai. Tindrem un nou espai en l'IVAM i millorarem també l'eficiència energètica de la seu actual, així com fer possible també l'ambició projecte que ha presentat la nova directora, Nuria Enguita. Un projecte i un pressupost que ajudaran també a reactivar el sector de les arts plàstiques, amb les seues adquisicions d'art, i que fa que tant l'IVAM com el consorci de museus.

Al consorci de museus, hi destinem vora sis milions d'euros, 1,2 milions d'euros més que l'any anterior, el que suposa un 26 % més. I cal destacar la magnífica activitat que s'està

realitzant, no només per a agitar culturalment la nostra ciutadania, sinó també sobretot acompanyar i consolidar l'inici i la consolidació de les carreres professionals de moltíssima gent del sector.

Pel que fa al museu de belles arts, la partida del museu puja en 142.000 euros, que aniran directament a l'augment de les activitats del museu. Un increment que servirà, entre altres, per a potenciar les activitats didàctiques i de mediació i per a apropar-lo cada vegada més a la ciutadania, com el nou director té en el seu projecte.

Pel que fa al sector del llibre, arxiu i biblioteques, destinem una partida de 10,9 milions d'euros. És 1,2 milions d'euros més i implica vora un 13 % més. I, ¿a qui aniran a parar? Doncs a les ajudes directes que es fan amb un milió d'euros destinades a la producció editorial, que són vora un 25 % més del pressupost que tenien fins ara per a impulsar el magnífic treball que estan fent les editorials valencianes per a acompanyar els nostres creadors i creadores.

I, a més a més, incorporem una nova línia –de nova creació aquest any– d'ajudes per a la modernització de les llibreries, per a estar al costat també del sector dels llibreters i les llibreteres.

Pel que fa a l'aposta esportiva, a més a més de l'augment exponencial del qual he parlat abans, de la inversió en infraestructures que hem comentat anteriorment, l'acompanyament als i les esportistes, la generació d'hàbits saludables per al conjunt de la ciutadania mitjançant l'esport són, evidentment, un dels grans eixos que treballem. De fet, destinem el doble de pressupostos a l'esport que al 2016, que al primer any del Botànic, ja no faig referència als anys anteriors, primer pressupost del Botànic 2016; enguany el doble del que ja destinàvem en aquell moment.

Consolidem el pressupost destinat al foment de l'esport base i a l'activitat esportiva. Donem més beques acadèmiques esportives, per a poder compaginar estudis i carrera esportiva, a les ajudes a esportistes amb resultats internacionals. Fem i programem més programes d'especialització i tecnificació esportiva. I creem un nou servei d'acompanyament a esportistes professionals, tal i com es va aprovar en el Debat de política general ací, a les Corts Valencianes. A més a més, destinem a esdeveniments internacionals 1,4 milions d'euros, és 151 % més, entre els quals destaquem en aquesta línia, l'aposta per l'esport femení, pels esdeveniments internacionals femenins que vindran a la nostra terra perquè han vist que és un espai, no només de benvinguda i d'acollida, sinó sobretot un gran espai per a practicar l'esport i per a fomentar que cada vegada més xiquetes practiquen l'esport. Parle, per exemple, de campionats internacionals de bàsquet europeu, o de bàsquet femení o d'handbol femení, que també es realitzen ara ací.

M'agradaria destacar –i intente anar més ràpid i és difícil–, destacar també l'àmbit de l'esport, tot allò que fem amb la recepta esportiva, el projecte de la recepta esportiva i l'aula ciclista, dos projectes en què l'àmbit de la salut són molt importants per fomentar la mobilitat sostenible, l'activitat i el benestar físic lligat a l'activitat física.

Pel que fa al segon eix, el de fer front a la pandèmia, a la immediata que tenim i que estem vivint, els hi farà unes

reflexions en dos grans blocs. Per una costat, les referències a l'augment de professorat, i l'altre destinat a les inversions i despeses extraordinàries que ens ha tocat fer front i que estan reflectides en aquest pressupost. Sens dubte, el capítol de l'augment del professorat és el més rellevant, el més important, augmentem el capítol 1, 208 milions d'euros, destinats als professorat de les escoles i centres públics, escoles i instituts públics. Actualment tenim un plantilla de vora setanta sis mil docents, és la més alta de la història i implica que són 9.200 més que en el primer curs que vam fer, que vam tindre al Botànic, 12.000 més que en la legislatura anterior. També la concertada experimenta un increment importantíssim en aquest pressupost, són 17 milions d'euros de diners destinats directament a atendre de forma extraordinària la necessitat de reorganització i també d'augment de plantilles de centres concertats. I vora trenta milions d'euros per a les partides ordinàries, que també s'ha adaptat, moltes d'elles fruit de retards que hi havia en governs anteriors.

Així doncs, només en personal, i per a fer front a aquesta pandèmia, destinem de forma extraordinària més de dos-cents milions d'euros per a fer front als centres educatius, perquè seguïsquen sent els espais més segurs que hi ha a la nostra societat per a seguir fent front a aquesta pandèmia i seguir educant els nostres xiquets i les nostres xiquetes.

Pel que fa a altres despeses i a altres inversions, més enllà del professorat, augmentem en 23 milions d'euros les partides destinades al funcionament dels programes de Primària i de Secundària, saben que són les partides que van als centres educatius per al seu funcionament, que enguany tenen moltíssimes més despeses, moltíssimes més activitats que realitzar per adaptar-se a les casuístiques de la pandèmia. Són 23 milions d'euros més, als quals cal afegir 25 milions, com els deia, amb la digitalització, i més de 5 milions per al reforç de neteja dels centres de secundària, saben que els de primària depenen dels ajuntaments.

A més a més, disposem d'una partida de 9 milions d'euros per als ajuntaments precisament, per a col·laborar en les despeses extraordinàries de les activitats de suport educatiu i cultural. I hem pressupostat 5 milions d'euros per a la reposició del material de protecció que ja tenen els centres educatius i, per al cas que siga necessari reposar-lo, que puguen tindre tot el material necessari per a estar amb tota la seguretat.

I hem reservat també i hem previst una reserva de contingència per a futures eventualitats que puguen sorgir durant l'exercici i que mobilitzarem en cas que les autoritats sanitàries ens determinen, prioritzant en cada moment el que ens estan demanant per a fer front a aquesta pandèmia.

Com veuen, recursos humans, personals, cada vegada més contractes i més persones contractades per a fer front i reduir el grups per a poder reduir el nombre de persones en cada grup, per a poder fer front millor a aquesta pandèmia. També més recursos per a contractar, per a fer més inversions als centres educatius. Els centres educatius, els centres culturals i també l'activitat esportiva són els espais més segurs de què disposem, tant de bo, tant de bo el conjunt de la societat fera igual que fan els nostres xiquets i xiquetes als centres educatius i seguira d'una forma

pautada i posant els nostres mestres i els nostres professors i la nostra gent de la cultura i de l'esport que seguïsquen de forma tan escrupolosa tots els protocols perquè no estariem segur en la mateixa situació que fins ara. Agarrem-los com a exemple, seguim el que estan fent, perquè és el millor que podem fer com a societat.

I per tercer eix –per anar acabant– finalitzaré en un eix que per a nosaltres és el motor essencial del nostre pacte i del nostre govern, és l'eix de l'equitat i la cohesió. Si més enllà de l'emergència de la COVID per a pal·liar la situació que he descrit en el segon eix o marcar les estructures per al futur, com he pogut fer en el primer eix, el que necessitem és generar la major cohesió i equitat social possible. No ens podem permetre que la societat es trenque, no podem, i hem de continuar millorant les condicions d'accés a les oportunitats, com ho hem fet els darrers cinc anys. Per això vam vindre i per això seguim treballant.

Per això en aquests pressupostos, i per primera vegada, la inversió per alumne estarà per damunt de la mitjana estatal, la inversió per alumne d'aquesta terra estarà per damunt de la mitjana estatal, tot i l'infrafinançament, tot i seguir infrafinançats. Seguirem apostant de forma ferma, com ho hem fet en els darrers anys, i això ens permetrà, ni més ni menys, que tinguem 1.500 euros més per alumne que als primers pressupostos botànics. De fet, l'evolució en l'última dècada ens arriba fins a 1.800 euros més per alumne que fa tant sols deu anys. Estaven molt lluny de la mitjana, ara per si, per si, estem un poc per dalt, a vore si podem recuperar els temps passats.

Pel que fa als centres educatius hem d'aconseguir que siguin vertaderes ferramentes d'equitat social, perquè totes les persones, vinguen de les condicions que vinguen, puguen tindre les mateixes oportunitats. I en eixe sentit treballem en totes les etapes. En l'etapa 0-3, com saben, hem apostat clarament, i aquest pressupost així ho marca també, pels màxims històrics del bo infantil, arribem a 58,3 milions d'euros, uns 58,3 milions d'euros que ens permetran augmentar els mínims que perceben totes i cadascuna de les persones que estan portant els seus xiquets a les aules privades de dos anys. De fet, augmentem fins a 110 euros mensuals de mínim, perquè cada família pugui tindre l'ajuda. Recordar-los que abans que arribàrem al govern eren 60 euros, ara seran 110 euros de mínim i de màxim fins a 180 euros que augmentem el nombre de beneficiaris que tindran l'ajuda màxima.

Pel que fa a Xarxa llibres, senyories, enguany li destinem més de quaranta milions d'euros per atendre la reposició dels llibres i que arribaran, no només a fer eixe gran estalvi que hi ha per al conjunt de les famílies i que ocasiona al conjunt de les famílies, sinó que arriba a més de quatre-centes trenta mil famílies. Quatre-centes trenta mil famílies que no només tenen eixe estalvi, sinó que a més a més també participen en un fet educatiu de compartir i de *cuidar* el material que totes i tots tenim.

També, pel que fa a beca menjador arribem fins als 70 milions d'euros d'inversió, 70 milions d'euros directes per a les beques menjador, 2 milions per al transport i menjador i 1,2 milions d'euros per ajudes a transport individual, el que implica que per aquest curs, i per tant també la consignació pressupostària per a l'any vint-i-u, tindrem 143.000

persones amb l'ajuda de beca menjador. Són 3.000 més que l'any passat i són 60.000 xiquets i xiquetes que tenen ni més ni menys que el cent per cent del menjador gratuït. 60.000 xiquets i xiquetes, som el territori que més xiquets i xiquetes tenen el cent per cent de beca menjador.

I pel que fa a l'atenció a la diversitat, a l'atenció a les necessitats educatives específiques, els programes d'acció per a la millora, tenen una dotació específica en els centres ordinaris, i eixa dotació enguany és via programa d'acció per a la millora de 157,6 milions d'euros, el que implica destinar 3.600 mestres i professors específics als programes d'atenció a la diversitat, d'atenció a la millora, i que estan realitzant diferents activitats també per a recuperar el temps malauradament perdut a la pandèmia, amb un programa específic, que també està pressupostat, juntament amb el ministeri, que s'anomena Proa Plus, i que especialment es realitza en l'etapa de secundària.

Pel que fa a les necessitats educatives especials, més enllà d'específiques, més enllà del programa PAM, també li afegim 281 milions d'euros de forma específica, que, sumats al pressupost del programa PAM, implica que destinem 440 milions d'euros en aquest pressupost a les necessitats educatives específiques i a la inclusió.

També continuarem amb la nostra aposta per a la baixada de ràtio. Saben que ho hem fet de forma progressiva, en la mesura que l'infrafinançament ens ho ha permés, però hem de continuar en eixe sentit. Enguany s'ha vist de forma molt exponencial el seu efecte, perquè hem pogut reduir millor els grups per a fer front a la pandèmia, perquè havien baixat de ràtio els anys anteriors. I, en eixe sentit, també en aquest pressupost tenim l'aposta clara per a seguir baixant les ràtios, que ara mateix estan per baix de 20 de mitjana, per baix de 20 xiquets per aula, per grup a primària, i per baix de 25 de mitjana, parle de mitjana a la secundària. Són les més baixes de l'Estat des que hem començat a treballar de forma clara i contundent en la baixada de ràtios.

I, per últim, pel que fa a la formació del professorat li destinem 6,23 milions d'euros, i enguany ens centrem especialment, ja que altres anys hem estat centrats especialment en la formació amb llengües estrangeres, enguany, igual que el darrer final de curs passat, ens centrem especialment en la formació, en la digitalització del conjunt del professorat.

I miren, ja que em queden 40 segons per acabar, vull, abans de tancar la meua primera intervenció, destacar una línia nova que és molt menuda, però que crec que és molt significativa també, pel que fa a la visió que tenim d'aquesta societat i com volem construir-la, i sobretot pel seu simbolisme. Si volem eixir d'ella més cohesionats, ja que en esta crisi no podem abandonar tampoc la perspectiva global a la nostra..., no podem perdre de vista que la vulnerabilitat que ara estem sentint totes i tots d'aquesta pandèmia ens està fent viure a casa nostra, es viu de forma estructurada a l'altra banda del Mediterrani. I precisament per això, perquè no només hem de fer front a la pandèmia de la COVID-19, sinó també a una altra pandèmia que ens assota, que és el fanatisme i l'odi, que aquí és diferent, per a contribuir a frenar-ho hem proposat una línia per a la creació de l'aula didàctica de les migracions forçades a Borriana, en col·laboració amb les ONG que rescaten vides al Mediterrani

dels qui fugen de la misèria i de l'explotació estructural, perquè aquest és també el nostre problema i perquè l'hem abordar, perquè cal que isquem d'aquesta crisi més humans si ens vacunem també contra l'odi i contra la intolerància. Per això, hem posat també aquesta línia que, per molt menuda que siga, crec que és molt simbòlica respecte a quins són els nostres valors i com humanament hem de seguir creixent.

Tanque ací, perquè m'he quedat ja en trenta segons. Espere poder haver fet l'explicació el més sintètica possible per al pressupost d'aquest any que els plantegem. Quede a la seua disposició per a les preguntes.

Gràcies, presidenta. Després espere poder contestar les seues preguntes.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señor Marzá.

Hacia mucho tiempo que no veía sacarle tanto partido a 25 minutos, tengo que decirlo, y además le agradezco que a algunos de nosotros nos ha despertado a esta hora de la tarde.

Así que vamos a pasar a las intervenciones de los grupos. Y, en primer lugar, le corresponde al Grupo Vox, la Massó tiene 6 minutos para su intervención –se puede quitar la mascarilla, en las comisiones nos podemos quitar la mascarilla, siempre que respetemos las distancias de seguridad.

Así que, muchas gracias, suya es la palabra, señora Massó.

La senyora Massó Linares:

Muchas gracias, presidenta.

Buenas tardes, señor *conseller*.

Este presupuesto debería ser distinto, en realidad todos deberían serlo, pero éste especialmente más. Pero yo creo que lo distinto ha sido el presupuesto que yo he leído y el presupuesto que usted nos ha contado.

Estamos en una situación excepcional y esto nos debería de llevar a tomar medidas excepcionales. Nos ha estado relatando prácticamente todo el rato como ha aumentado el gasto. Pero aumentar el gasto por sí mismo no es una medida excepcional, de hecho es lo que suelen hacer los gobiernos de izquierda. Lo que sería importante y lo que es fundamental es aumentar el gasto donde fuera necesario y disminuirlo donde no lo es. Deberían de haber reformulado la forma de hacer el presupuesto, establecer unas prioridades. Usted ha dicho que estamos en el contexto más difícil de hace muchísimo tiempo. Pues hay que establecer prioridades. Vamos a ver algunas cosas que a nosotros nos han llamado la atención.

En 2020 uno de los objetivos era la implantación de Itaca al cien por cien. En 2021 vuelve a ser el objetivo

la implantación de Itaca al cien por cien, el mismo. ¿Qué porcentaje de implantación se ha conseguido? Es por saber durante cuántos años seguirá siendo un objetivo antes de que sea una realidad.

Luego, tanto en Infantil y en Primaria como en Secundaria, las líneas dedicadas a comedores escolares, al menos las que yo he visto en el presupuesto que está publicado, se mantienen. ¿De verdad, de verdad cree que no ha aumentado el número de familias que necesitan esa ayuda? Usted nos ha dicho que sí, pero yo he visto los mismos números, pero bueno. Ya se denegó a parte de esas familias durante el confinamiento el poder acceder a esa ayuda para comedor que tenían, y parece que la economía de las familias, por desgracia, y gracias a la nefasta gestión de la crisis, va a ser muy crítica de ahora en adelante.

Seguimos mirando el presupuesto y nos encontramos que en la memoria de actuación en Educación Secundaria – ahí es donde me que he quedado un poco perpleja– pone literalmente: «garantizar la libertad de las familias a elegir centro educativo». Perdóneme, señor *conseller*, pero a mí me enseñaron que mentir está muy feo, y no existe esa libertad para elegir centro educativo, ni de lejos su *conselleria* la garantiza. Usted nos ha estado hablando que lo que quería era que todos los alumnos tuvieran las mismas oportunidades, vinieran de donde vinieran. Pues es que precisamente en sus políticas lo que hace es todo lo contrario, los alumnos que no tienen más capacidad de poder elegir tienen que ir a donde tienen que ir. Y se lo he dicho muchas veces, los que sí tienen capacidad de poder elegir son los que tienen más libertad elección. No todos tienen las mismas oportunidades con sus políticas, señor *conseller*.

Pero sigamos. El programa de ordenación educativa es el tercero en gasto este año, junto con el de Formación Profesional. En este programa más del 88 % son gastos de personal, que si vemos la memoria de actuaciones más de la mitad de ellas están encaminadas a implementar la inmersión lingüística, promover y dinamizar el valenciano en el ámbito educativo. Como le dije yo el año pasado, son casi cuarenta y ocho millones de euros para la inmersión lingüística disfrazados de ordenación educativa.

Otro de los gastos que mejorará mucho la calidad educativa –nótese la ironía– de nuestros hijos son los 70.000 euros que su *conselleria* dará a los responsables de cientos de muertes en el Mediterráneo a la ONG dedicada al tráfico de personas, al Sea Watch. Yo pensaba que era un error, pero me acaba de demostrar que no es un error. Pensaba que era un error como lo que ha pasado con la *conselleria* de la señora Oltra, pero me acaba de confirmar que es una realidad.

Nos vamos al programa de la administración de personal. Y una de las líneas de actuación es promover la representación paritaria en los órganos de dirección. Luego, vamos al indicador 4 y al objetivo 2.1, en el que vemos que los órganos directivos están formados por un 60-40, mujeres-hombres. Y nos surge la duda. ¿Esas mujeres están ahí por ser mejores o por ser mujeres? Solo cambian dos letras, pero es muy importante. ¿Ve cómo su obsesión paritaria va en demérito de la mujer cuando está en un determinado puesto? Y siguen igual.

En el presupuesto podemos también ver un crecimiento relativo importante en el programa de Formación Profesional y dice el proyecto de ley: «como resultado del impulso que, desde las administraciones, se está dando a este tipo de formación». Pero es que nos vamos a este programa y lo único que aumenta es el capítulo II: trabajos realizados por otras empresas y profesionales, 10,3 millones de euros; y otras indemnizaciones, 14 millones de euros. Me gustaría que nos explicara luego un poco esto.

Vemos que también, en el tema de formación profesional, siguen ustedes tutelando a las mujeres, diciéndoles qué tienen que estudiar, tratándonos como seres inferiores que no nos atrevemos a estudiar lo que realmente queremos: oye, las chicas quieren estudiar ciertos módulos de FP, pero es que no se atreven y necesitan que la *conselleria* les siga dando determinadas ayudas. Eso es injusto, es discriminatorio y me atrevería incluso a decir que inconstitucional por el artículo 14 de la Constitución.

Pasamos ahora al presupuesto de la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo, que yo más bien diría gestión de la imposición y de la inmersión, como siempre. En la situación en la que nos encontramos, todos esos recursos deberían redirigirse a reforzar la sanidad, a reforzar la educación, pero la educación de verdad, las políticas sociales y la economía. El Consell sigue gastando y usted, con su *conselleria*, más de dieciséis millones de euros en su objetivo y seguro que adivina a qué objetivo me refiero. Habla de multilingüismo. Multi quiere decir más de uno. Pues, el 95 % de ese programa va dedicado al valenciano. ¿Dónde ve usted ahí el multilingüismo?

¡Uy!, veo que se me termina el tiempo. Vemos que hay subvenciones ahí que no se tocan. No solo los 3 millones que van a medios de comunicación, no se toca tampoco la subvención que va al Instituto Ramón Llull, que es lo mismo que el estudio y promoción de la lengua y cultura catalana.

En fin, nada nuevo en este ejercicio y, si acaso, más indignante por la situación en la que estamos. Más gasto, más adoctrinamiento, más exclusión, más imposición..., en definitiva, menos libertad. ¿No podían haber sacado de ahí los diez millones para dispositivos informáticos que sesgaron, en vez de las infraestructuras educativas de los colegios? No. Esas partidas no se tocan.

Bueno, iba a entrar ahora en la de cultura, pero casi que en los tres minutos que me quedan, pues, le haré algunas anotaciones al tema de cultura.

Muchas gracias.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señora Massó.

A continuación, por el Grupo Ciudadanos, tiene un turno de 6 minutos el señor Gracia.

Suya es la palabra, señor Gracia.

El senyor Gracia Calandín:

Muchas gracias, presidenta.

Señor *conseller*, muy buenas tardes.

Bueno, en primer lugar, agradecerle su exposición, en la que, efectivamente, nos ha explicado, en esos 25 minutos y a toda pastilla, las líneas presupuestarias de su *conselleria*. Y una sección que mi grupo, sin duda, considera clave y así dejamos constancia en el acuerdo para la reconstrucción en estas Cortes y, por eso, valoramos de forma positiva ese aumento en el 6,9 % de su presupuesto. Sin embargo, si comparamos el aumento en presupuestos de las diferentes *consellerias*, especialmente las más sociales, pues, lo cierto es que educación se queda un poco lejos de ese 10 % de sanidad o el que vemos, de momento, en la *conselleria* de su compañera Mónica Oltra.

Pero, bueno, efectivamente, como usted mismo ha destacado, venimos de un año marcado por completo por la crisis sanitaria provocada por la COVID. Y en septiembre se inició un curso con instrucciones y protocolos cambiantes y con unos equipos directivos, pues, sinceramente, bastante, bastante sobrecargados. Y lo cierto es que, en estas circunstancias excepcionales, pues, lo que se ha ido poniendo en evidencia son esos puntos débiles de nuestro sistema educativo, que se arrastran desde hace años. Una educación, efectivamente, con escasa digitalización, unas dotaciones y unas infraestructuras escolares que, ante esa disminución de ratios por las exigencias sanitarias, salen a la luz sus carencias. Y, por eso mismo, en Ciudadanos nos preocupa no ver, por ejemplo, en estos presupuestos de la Generalitat, en general, pues, algunos puntos que consideramos necesarios y que también trajimos al debate de política general, como la enfermera escolar, PCR a docentes...

Hoy usted nos habla de la digitalización del sistema educativo, pero, sin embargo, a diferencia de lo que usted nos cuenta, las inversiones de la dirección general de las TIC, de hacienda, que es la que de verdad se debe encargar de la innovación tecnológica educativa, pues, dedicará 14 millones de euros, siete menos de lo que ha dedicado en este 2020, después de la modificación presupuestaria para las *tablets*.

Sí que he de decirle que nos alegramos del impulso que parece que se le quiere dar a la línea de Formación Profesional. Usted lleva hablando de ello, de hecho, desde 2015. Sin embargo, me veo en la obligación de preguntarle, igual que ha hecho la compañera, porque, efectivamente, cuando nos vamos a la ficha, a la FP1, observamos que ese incremento de 21 millones, que, al final, es un ingreso adicional que viene del ministerio de educación, se incorpora directamente al capítulo II, en concreto a trabajos realizados y a otras indemnizaciones, que pasan de 58.000 a 14 millones de euros. ¿Otras indemnizaciones a quién, señor *conseller*? Porque me gustaría que me explicara cómo pretende lograr mejorar la FP a partir de estas dos líneas concretas, ¿no?, que se han incrementado en..., pues eso, otras indemnizaciones, en 14 millones de euros.

También querría destacar las líneas presupuestarias, dentro de la misma FP, de ayudas a los alumnos. Son tres líneas, a

partir del fondo social europeo. Las del 2020, a fecha 30 de septiembre, están sin ejecutar. Pero es que nos vamos a 2019 y a 2018 y también estaban a cero en diciembre. Por tanto, señor Marzà, usted lleva años incluyendo estas líneas, que las vuelve a incluir, que suman un total de un millón de euros, y le pregunto que qué va a hacer usted para llevarlas a cabo o si seguiremos devolviendo este dinero a Europa, de esos fondos, por inejecución, ¿no?

Y siguiendo con la FP, *conseller*, desde Ciudadanos, una de las cosas que venimos reclamando es un impulso a la FP dual, como un camino hacia la empleabilidad de calidad. Los fondos europeos, sin duda, entendemos que es una oportunidad para ello. Hace usted unos años, en esta misma comisión, decía que la pagaran los empresarios. Yo pienso que se equivocaba. Espero que usted piense ahora de otra manera porque, al final, los perjudicados son los estudiantes.

Hoy vemos con preocupación que el único impulso a la FP dual viene desde la *conselleria* de economía sostenible, una partida de un millón de euros dentro del Labora. Cuando Europa pone a disposición de los estados miembros la mayor movilización de fondos europeos para la recuperación de la historia, vemos que la *conselleria* que ha de formar a nuestra *next generation*, a nuestras futuras generaciones, se resigna a mantener el mismo nivel de ingresos de fondos europeos React que en los años anteriores, aproximadamente cuarenta millones de euros y que usted, básicamente, utiliza para el capítulo I.

Así que, señor Marzà, desde aquí le animo a que sea creativo y, ahora que tenemos la oportunidad, porque a los presupuestos, como usted debe saber, le faltan 1.300 millones de ingresos de fondos europeos, además del cheque en Itaca, ponga en marcha proyectos ambiciosos en el marco de un mecanismo europeo de resiliencia y recuperación y, como un ejemplo, le digo, pues, un plan de impulso a la FP dual.

Volviendo a los grandes programas de educación, educación primaria, inversiones reales, vemos que mantienen lo dedicado a la construcción de centros, centros que dependen de su gestión, no de Edificant, y que, además, estaban en el mapa de infraestructuras urgentes de hace unos años, y volvemos a ver El Bracal, de Muro, aquí de nuevo, en el presupuesto de 2021, el Gasparot, el Cra Mondúver y no son los únicos. Este año le pregunto si, por fin, va a construirlos o si los volveremos a ver en el 2022.

Y, hablando de construcción de centros educativos, efectivamente, en el informe económico dicen que les dan un empujón a las partidas del plan Edificant, más de trescientos millones de euros. Sin embargo, un año más –y ya van tres–, evidenciamos, con los datos de la intervención, que Edificant no es la solución, en tanto en cuanto no se alcanza una ejecución presupuestaria aceptable.

En cuanto a secundaria, pues, también me veo en la obligación de preguntarle por cómo van a garantizar que esos alumnos de la ESO, de Bachiller, de Formación Profesional, que están teniendo que asistir a clase días alternos, alcancen los mínimos curriculares que establecen los reales decretos y que no sufran desigualdades respecto a alumnos de otros centros. He oído a más de uno que dice que como, total, son grupos más reducidos, pues, se les da

mayor atención. Pero, oiga, el aprendizaje no es una regla de tres, no hay una proporcionalidad entre el tamaño del grupo y los contenidos recibidos y usted lo sabe o lo debería de saber.

Hablamos de jóvenes de catorce, de diecisiete, de veinte años. Así que le pregunto que qué mecanismos ha puesto en marcha, dentro de estos presupuestos, para evaluar el impacto que está teniendo en nuestros escolares esta semipresencialidad a la que muchos se están viendo condenados.

Y, con un abandono escolar del 16 % y las mismas ayudas a proyectos educativos para reducirlo, pues, le pregunto que qué medidas adicionales, en esta situación extraordinaria, va a poner en marcha para que nuestros chavales, especialmente estos que están yendo día sí día no a clase, no se descuelguen del sistema educativo.

Concluyo ya esta primera intervención. En la segunda parte, pues, haré referencia a cultura y deporte.

Muchas gracias, presidenta.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señor Gracia.

A continuación, tiene, por un turno de 6 minutos, el Grupo Parlamentario Popular. Tiene la palabra la señora Gascó.

Suya es la palabra.

¿No funciona el micro? Ahora.

La senyora Gascó Enríquez:

Gracias, presidenta.

Buenas tardes, *conseller*.

Señor Marzà, lo primero que me gustaría preguntarle es que qué le ha hecho usted al señor Soler para que la *conselleria* de educación sea la que más peso porcentual pierde de todo el Consell. Usted ha pasado de representar el 19,5 % a representar un 18,7 %. Es la que más peso ha perdido respecto al conjunto global, insisto.

Me gustaría que me dijera por qué, mientras el presupuesto de la Generalitat sube un 11,3 %, usted solamente lo sube un 6,9 %. La señora Oltra, mire la que está liando y tiene una subida de un 19 %, hacienda un 12 %, economía un 26 %, obras públicas un 22 %. Claro, yo entiendo que alguien puede pensar: no, no, es que, claro, nosotros acabamos de recibir un fondo de reconstrucción de 100 millones de euros y con eso se va a compensar; pero la verdad es que me ha parecido sorprendente ver cuando estudiamos la FP3 de primaria y vemos que el ministerio nos va a quitar 100 millones de euros. Entonces, claro, si nos dan 100 millones de euros con una mano, pero, a los tres meses, nos los van a quitar con la otra, de verdad le digo que me parece una auténtica tomadura de pelo.

Señor Marzà, los datos que le estoy comentando son datos de su presupuesto, es una realidad incuestionable. Así que le pediré... Luego, le pediría que, por favor, no me rebatiera lo que le estoy diciendo, le pediría que me lo explicara.

Mire, educación, yo creo que, dadas las circunstancias socioeconómicas, debería ser una de las *consellerias* que más hubiera subido y, sin embargo, no ha sido así. Usted se ha planteado este ejercicio exactamente igual o prácticamente en los mismos términos que el ejercicio del año pasado. Nos sorprende que no se haya volcado muchísimo más en la prevención, de verdad se lo digo. Nos sorprende que no se haya volcado muchísimo más en incrementar la seguridad, que no se haya volcado muchísimo más en corregir las desigualdades sociales que han quedado evidentes con la pandemia.

Yo, de verdad se lo digo, he tenido que coger las fichas porque le escuchaba hablar a usted con un convencimiento y yo decía: ¡Dios mío!, ¿me habré equivocado a la hora de estudiarme el presupuesto?, porque parecía que iba a subir el bono infantil, el comedor, la inversión para libros... Oiga, usted va a tener el mismo presupuesto para el bono infantil, el mismo presupuesto para el comedor, menos dinero para inversión, menos dinero para libros, insuficiente para tabletas. De verdad, señor Marzà, dice los números con una convicción que a una le hace dudar. Pero es que el presupuesto no miente. Me he tenido que coger el del 2020 y el del 2021 para comprobar que los datos que había visto eran reales. No saque pecho de algo que no existe. No intente confundir a la ciudadanía.

Le decía antes la tomadura de pelo de estos 100 millones de euros que vienen, por un lado, por el fondo de reconstrucción y, después, nos los quitan. Pero creo que otra de las grandes tomaduras de pelo de este presupuesto, que usted hoy ha estado un buen rato hablando del tema y el señor Puig, en la última sesión de control, también, sobre el incremento de los docentes.

Señor Marzà, le voy a hacer una pregunta muy clara. ¿Usted me puede afirmar hoy, aquí, que, desde que usted es *conseller*, cada año se ha ido incrementando el pago de las nóminas? Es una pregunta muy clara, *conseller*, porque yo no sé por qué no nos ha contado el recorte salvaje de pago de nóminas que usted hizo en el año 2019. Es verdad que subió el pago de nóminas en el 2016, en el 2017 y en el 2018, pero es que en el 2019 pagó 9.000 nóminas menos. Le vuelvo a preguntar, ¿usted me puede confirmar que, desde que es *conseller*, año tras año ha ido incrementando el pago de nóminas?

Mire, yo tengo los datos de la cuenta general aquí delante, señor *conseller*. En el último año del gobierno del Partido Popular, en el del 2015, se pagaron entre primaria y secundaria 66.147 nóminas. Usted, el año pasado, el del 2019, pagó 60.700 nóminas. ¿Más docentes de qué, señor Marzà? ¿Cómo me explica esto? Le insisto, son datos de la cuenta general.

Usted hace poco dijo en esa tribuna que si le hacían recortar docentes se iría a su casa. Yo no quiero ser grosera, señor Marzà, pero la cuenta general no miente y creo que ahora lo único que le quedaría sería ser consecuente con sus palabras.

Mire, otro de los bloques que me preocupa y mucho es el bloque de las infraestructuras educativas. Es que, escuchándole hablar, de verdad, le digo que no doy crédito, porque es que no hay por dónde cogerlas. Usted, en sus ruedas de prensa y hoy mismo, nos da unos datos, pero, si yo me atengo al presupuesto, al presupuesto, ¿eh?, miramos el número de centros que ha construido del primer ciclo de educación infantil y son los mismos que en el presupuesto del 2020; vamos a los centros de primaria y los mismos que en el 2020; a los centros de secundaria, los mismos que en el 2020; los centros de educación especial, los mismo que en el 2020. No han hecho nada, no según la portavoz del Grupo Popular, según su presupuesto; no han hecho absolutamente nada, según datos de su presupuesto y según datos de la intervención general.

Usted claro que incrementa la inversión por alumno. ¡Hombre!, si pone 725 millones en el plan Edificant desde que existe; el problema es que, luego, no lo ejecuta. Desde que existe el plan Edificant, en tres años, señor Marzà, usted solamente ha pagado 20, es decir, el 2,6 %. Claro que así puede decir que ha incrementado la inversión por alumno, pero no son cifras reales. No se sostiene la información que nos está dando.

Y, luego, yo me pregunto: ¿de qué le ha servido crear la dirección general de infraestructuras? Esto ya se lo dije el año pasado que era de esperar. Porque, claro, una dirección general de infraestructuras que no tiene ni una sola competencia para construir colegios, pues, era de esperar que no hiciera absolutamente nada. Ha pasado lo que les dijimos que iba a pasar, esta dirección general solamente va a hacer barracones. De verdad, ¿hace falta una dirección general para esto, señor Marzà? Es que no acabo de entenderlo.

Y se me acaba el tiempo y hay un tema que no quiero que se me quede en el tintero, la carga ideológica, un año más, de este presupuesto, señor Marzà. ¿Cómo es posible, después de la sentencia de los usos administrativos del valenciano y después de la sentencia contraria contra la oficina de sus derechos lingüísticos, que usted diga de forma literal en el presupuesto que el valenciano será el eje vertebrador del sistema educativo y que mantenga la Oficina de Derechos Lingüísticos, sin variarla ni un ápice, pese a ser contraria a derecho? ¿No piensa cumplir la sentencia, señor Marzà?

¿Hasta cuándo van a tener que seguir pagando los valencianos sus caprichos nacionalistas? Ni la justicia va a pararle, señor Marzà, es que no acabo de entenderlo, *conseller*. No se entiende que siga exactamente en la misma línea después de las sentencias que todos conocemos.

Y termino, presidenta. Hay otra cuestión respecto al valenciano que me preocupa. Ustedes todos los años daban el número de centros que daban el programa plurilingüe con un máximo de horas en valenciano. Yo creo que este año la cifra ha debido parecerles tan escandalosa que no la dan en el presupuesto, ¿me puede dar esa cifra ahora, de este ejercicio presupuestario?

Y termino. Y termino haciéndole un ruego, *conseller*. Por favor, contésteme a todas estas cuestiones, porque todavía tengo muchas pendientes y no me gustaría tener que repetírselas en mi segunda intervención.

Muchas gracias, presidenta.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señora Gascó.

A continuación, por un turno de 6 minutos, tiene la palabra el Grupo Unidas Podemos. Y será la señora Lima la que le corresponda esa intervención, suya es la palabra.

La senyora Lima Gozálbz:

Muchas gracias, señora presidenta.

Bienvenido, señor Marzà. Buenas tardes.

Ha hablado usted a una velocidad, la verdad es que han sido 25 minutos bien aprovechados. He visto las manos de la interprete cómo iban muy, muy, muy rápidas. Voy a intentar resumir y aprovechar el tiempo de intervención.

El sector cultural, hacerle una pregunta en cuanto a las trabajadoras del sector cultural. Afortunadamente, el Gobierno de España, en el día de ayer se aprobó un real decreto para prorrogar y ampliar las ayudas al sector cultural. Aquí en la *conselleria* de educación, bueno, tenemos que pensar en este colectivo de trabajadores y trabajadoras, de técnicos audiovisuales, del sector de la música, perfiles tan distintos que engloban este colectivo. ¿Qué tiene usted pensado al respecto, señor *conseller*?

Quería también hablar..., ha hablado usted comparando la infrafinanciación autonómica, aun así, sí que nos sentimos orgullosas del aumento, ha hablado usted del 7,15 % de aumento del presupuesto, lo cual no está mal si comparamos con la etapa del gobierno que estaba la derecha, ahora la inversión por alumno son 1.800 euros más por alumno comparando con épocas anteriores. Con lo cual, es una buena noticia a pesar de la infrafinanciación.

Esperemos que se aprueben por fin los presupuestos del Gobierno de España, que son unos buenos presupuestos para la Comunitat Valenciana, para el País Valenciano, debemos reconocerlo. Y cuando se aprueben, pues, podremos ya dar por finalizada la ley Montoro. Creemos que en esta época de pandemia tenemos que trabajar y colaborar todos a una, ir tejiendo redes para ir sumando entre todos y todas.

Señor Marzà, vivimos unos tiempos realmente locos en esta pandemia y nos preocupa. Pero antes que la educación nos preocupa la vivienda, nos preocupa el hogar, nos preocupan los suministros esenciales como son el gas, la luz, el agua, la alimentación. Cuando hablábamos del aumento de las becas de comedor, no es una buena noticia el aumento de los beneficiarios de estas ayudas porque esto denota una debilidad en las familias, que existe mucha vulnerabilidad en las familias y en nuestro alumnado.

No puedo evitar una mirada social al ámbito educativo. Y, aquí, ya no es tanto el inculcar los contenidos sino también saber el tema de las becas de comedor, ¿cómo está el asunto? ¿Si el trámite está bien? ¿Si se va a hacer algún aumento al respecto? Quería preguntarle al respecto.

Usted también ha comentado una cosa muy, muy interesante al inicio de su intervención. Hablaba de la transformación económica a través de la cultura y el deporte con el objetivo de proteger a sectores industriales que, con inversión pública, pues, crean empleo. Y la verdad es que se puede cambiar el modelo productivo del País Valencià, es una muy buena medida.

Y la *comunitat*, la verdad es que no podemos olvidar que tenemos una deuda con nuestra juventud y hay que promover su ocupación y es una buena idea la de redirigir la inversión en formación profesional hacia sectores productivos claves en estos tiempos, como son los cuidados, la atención sociosanitaria, las energías renovables, como creación de empleo.

Quisiera aprovechar también que, bueno, por la derecha se están pidiendo tantas cosas. La verdad es que Unidos Podem esta mañana hemos presentado una reforma fiscal progresiva valenciana y la verdad es que es importante en el sentido de que va a ayudar a sufragar los servicios públicos con un incremento de ingresos fiscales, vía subida de tipos a las rentas más altas. Y con esto se va a poder contribuir a los servicios públicos, incluidos la educación, el deporte y la cultura.

Sí. Una cosa también importante y es que lo personal es político. En cuanto al tema de los materiales, importantísimo: las mascarillas, el gel, ahora que tenemos que utilizar. Señor Marzá, por favor, las mascarillas transparentes, tan necesarias actualmente para el profesorado, para el alumnado sordo, que lo están pasando mal, lo estamos pasando mal en estos momentos. También con alumnos con otras diversidades, como síndrome de Down, con espectro autista, es como una barrera de comunicación añadida. ¿Existe una cantidad asignada para la homologación de estas mascarillas transparentes?

Y, para finalizar, quisiera saber, durante la época del estado de alarma que se comenzó con atribución de *tablets* y dispositivos con conexión a internet para las familias más vulnerables, esto debería continuar. Entiendo que tenemos que facilitar la mejora del curso educativo, a pesar de que no estemos ahora en el confinamiento domiciliario, pero, sí que tenemos que apostar por continuar con este tema. ¿Existe la previsión de aumentar el reparto de más dispositivos para que lleguen a todas las familias que lo necesitan?

Nada, mucha suerte y mucho ánimo. A ver si tiene tiempo usted de responder a todas las preguntas que se le han planteado. Mucho ánimo, señor Marzá, hasta donde pueda.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señora Lima. Si lo hace a la velocidad anterior, seguro que sí. (*Rient*)

A continuación, por un turno de 6 minutos, tiene el Grupo Compromís la palabra. La senyora Robles, suya es la palabra.

Muchas gracias.

La senyora Robles Galindo:

Gràcies, presidenta.

Sí. Bona vesprada a totes i a tots.

Aquest any, conseller, no ha vingut vosté a presentar un pressupost habitual, ha vingut a presentar un pressupost que done resposta a esta pandèmia que ja portem vivint diversos mesos i que encara ens queda molt de treball.

Donada la situació, el passat mes d'agost, a estes Corts, es va arribar a un pacte de reconstrucció en què una gran part de grups d'esta cambra vam arribar a un acord de com s'havia tirar endavant en els pròxims mesos. Jo crec que vosté avui ens ha posat damunt de la taula la resposta de la seua conselleria a eixa sol·licitud de pacte de reconstrucció que es necessitava.

Per açò, també, crec que hem escoltat algunes aportacions que són increïbles, perquè hem escoltat, fins i tot, que no hi ha plantilles, que les plantilles han baixat. Doncs, ha de ser la societat que està al·lucinant i que vegem *profes* on no hi ha. Ha de ser que ens ho estem inventant, ha de ser que les classes no són de menys alumnes que anys anteriors. Ha de ser que en els anys que el Botànic governant no hem anat pujant de professorat.

Però, jo crec que és de justícia que parlem d'estos pressupostos des d'eixa vessant. Al mes d'agost el nostre pacte de reconstrucció va dir que s'havia de reforçar la cultura i que s'havia de fomentar l'esport perquè era un hàbit saludable, però també vam parlar de diversificar la nostra economia. I jo veig en els seus pressupostos reflectit que s'aposta per la indústria de l'audiovisual cultural, que s'aposta per la part esportiva, pel reforç d'infraestructures – com vosté ha dit – i jo veig que això també és diversificar el producte interior brut del nostre territori.

Veig que hi ha una coherència entre el que es va acordar i el que la seua conselleria fa. Veig també que fan una aposta no solament per l'esport en les aules, que també es troba ahí, sinó –ja ho comentat vosté– que en l'espai de la natura i en la conservació del nostre territori també fan vostés una aposta per recuperar eixos espais, que els que fem muntanya sabem que estaven caient-se i que s'han de recuperar per a la pràctica esportiva, per a la nostra cultura, per al nostre territori i perquè apreciem el nostre sòl. Jo crec que això li ho volem agrair.

Després, escoltem moltíssim també les ajudes a autònoms i les ajudes a xicotetes empreses que s'estan donant i trobem en el seu pressupost reflectit, una altra vegada, ajudes a la actualització de llibreries, ajuda a les editorials. Sembla que en moltes ocasions l'ajuda a editorials o a llibreries o al sector cultural sona mal, la setmana passada escoltàvem a certa gent que es queixava d'una fira del llibre que hi havia en València. Jo no em vaig a queixar, jo crec que això torna a ser diversificar el producte interior brut del nostre territori, torna a ser donar-li suport a la xicoteta empresa i als autònoms i autònomes que també estan en el sector cultural, malgrat que a molta gent no li agrada.

I, clar, entrem a vore la resposta que s'ha donat des de la part educativa, que és la part més gran de la

seua conselleria. Ja ho he dit abans perquè no podia esperar-me, vegem com s'ha reforçat també el professorat amb tot el material, amb tot el pla de reforç que han plantejat vostés com a resposta a eixa pandèmia que tenim; més monitors i monitores de menjador; més personal de neteja a les aules.

I el resultat està damunt de la taula. Fa 8 setmanes que va començar el curs i el 98 % de les aules està continuant endavant. Per tant, considere que la seua conselleria ha tingut una resposta segura davant d'aquesta pandèmia i espere que continue tenint-la, que pugam continuar en les aules.

Però també trobe en el pressupost com es continua millorant tota l'educació, tenim la baixada de ràtios més alta que havíem vist mai; com es fa eixa aposta, que al pla de reconstrucció també es demanava, sobre la digitalització; i com la formació professional es veu incrementada en un 81 %, donant resposta a un arrelament al territori, a la necessitat que es té des del món empresarial en cadascuna de les zones del nostre territori. I, com no, quan trobem una partida de beques en la formació professional, Compromís no podem més que celebrar estes partides dels pressupostos, creguem que açò és fonamental.

I, es de veres, tan de bo tinguérem més diners per aportar a eixa educació 0-3, a eixes beques menjador, a la Xarxa Llibres. Però resulta –ja ho hem dit en moltes ocasions– que no tenim el finançament que es requeriria per a poder fer tot això. Tan de bo, tan de bo, cap alumne o alumna que entrara en un centre escolar haguera de pagar el seu menjador i que cap persona patira la vergonya..., ¿recorda açò vosté quan es duia tapers a les escoles, la gent que no tenia diners per a pagar-se el menjar, ho recorda? A què això no passa? Doncs, això, això és el que volem que no passe així amb ningú, amb cap persona.

I vaig acabant que em queda molt poquet darrere de temps.

Jo crec, conseller, que sobre la digitalització en els últims mesos he escoltat parlar moltíssim, era una mancança que teníem, educativa, i que arrossegàvem de feia molts anys. Però també hem vist com en un any s'han incorporat 30.000 *tablets* o dispositius en els nostres centres, allà on més feia falta, i, ara, en els seus pressupostos hi ha reflectides 40.000 més. Segurament no serà bona eixa formació si s'ha de donar en algun moment, que algunes aules ja l'estan practicant, segurament; però també estem veient com la seua conselleria s'està bolcant en la formació al professorat tan necessària i com, d'alguna manera, s'està treballant també amb tot l'alumnat eixe treball per a introduir-los en la digitalització responsable, que és fonamental.

Crec que estos passos milloren la qualitat educativa, donen resposta a esta situació de pandèmia i continuen regulant les nostres desigualtats malgrat un finançament que no és prou. Perquè ahí també continuarem lluitant per canviar-ho, perquè no hi haurà una bona educació, uns bons serveis socials, mentre no hi haja una justícia social en el nostre país, al nostre territori, econòmicament i financerament.

Per últim, conseller. Gràcies per poder comptar amb vosté i amb tot el seu equip, que crec que està per allí dalt i no els vegem avui. Gràcies per mantindre eixa regulació dels

desequilibris socials i gràcies per apostar per la formació dels xiquets i xiquetes.

Gràcies.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señora Robles.

A continuación, el grupo socialista divide su tiempo en 2 minutos para la señora Serna y 4 minutos para la señora Besalduch.

Tiene turno de 2 minutos la señora Serna. Muchas gracias, señora Serna.

La senyora Serna Serrano:

Gracias, señora presidenta.

Señor *conseller*. Seguro que recuerda usted que una vez yo le dije que no hiciéramos de la cultura aquello que haríamos cuando ya no tuviéramos nada que hacer.

Desde nuestro grupo le felicitamos, porque con estos presupuestos pone usted en evidencia que, efectivamente, no iba a hacer eso. Porque ha apostado y ha tenido el valor de poner en primera línea y en la agenda de la política la cultura.

Y, además, tiene otro valor añadido. Ha sabido entender que la cultura, dentro de las múltiples acepciones y voluntades que puede servirle a la ciudadanía para los valencianos y valencianas, usted ha sabido dimensionarla en el aspecto como un transformador económico para la sociedad valenciana.

Eso es muy importante y eso es muy muy innovador. Por eso, desde nuestro grupo, le felicitamos. Porque usted y su equipo han sabido entender que la cultura es un bien esencial, que la cultura es un bien transformador y que la cultura es necesaria.

Y, por eso, usted le ha dado la preeminencia y el valor que se merece en cada uno de los aspectos necesarios y en estos momentos que estamos viviendo. Y usted lo ha resumido muy bien en tres aspectos.

El primero: ha puesto en valor todo aquello que tiene que ver con nuestros grandes eventos culturales. Con todo aquello que ver con esos espacios culturales.

Además, ha sabido dotar e implementar aquellas líneas y crear líneas nuevas relacionadas con nuestro sector del libro, con nuestros propios productores, con nuestra propia industria.

Y, además, ha puesto en valor nuestro patrimonio, dándole mayor presupuesto a los ayuntamientos, que son los que más directamente conocen y saben valorar el patrimonio que tienen en sus propios municipios.

Eso es muy importante, señor *conseller*. Y usted es uno de los primeros que lo ha hecho, por eso este grupo le felicita. Estamos satisfechos con los presupuestos que usted ha presentado aquí hoy.

Y termino mi parte diciendo que se lo agradecemos especialmente porque, con estos presupuestos, usted ha demostrado que desde la eficiencia, desde la proximidad y desde la sostenibilidad se puede cohesionar y trabajar de una manera equitativa para todo el territorio.

Muchísimas gracias.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señora Serna.

A continuación, por un tiempo de 4 minutos, tiene la palabra la señora Besalduch. Suy a es la palabra.

La senyora Besalduch Besalduch:

Sí. Gràcies, presidenta.

Bona vesprada, conseller. I bona vesprada a tot l'equip de la conselleria.

I moltes gràcies per presentar-mos este pressupost. Jo em quede amb una reflexió que vosté ha fet en la seua intervenció, senyor conseller.

Que estos presupuestos del 2021, que atenen a eixes necessitats derivades de la pandèmia, però que, a més, estan pensant en el futur, que venen a plasmar en el paper les partides pressupostàries que acabaran garantint eixes polítiques que fiquen al nostre alumnat al centre de les decisions del govern.

Garanteixen, com diem, la seguretat, però també consoliden els canvis que es venen produint-se des del 2015 i que produiran nous canvis que vindran a quedar-se.

Vosté ha parlat de digitalització, de l'aposta per la universalització del zero-tres, per la gratuïtat dels llibres de text... Perquè és que, clar, ací n'hi ha coses que, com ja fa quatre o cinc anys que es venen fent, pareix que s'hagen fent sempre.

Jo pense en la situació que estem vivint, en esta situació de crisi sanitària i crisi econòmica, que hagués passat si al mes de setembre, fa quatre dies, els pares i les mares hagueren hagut de pagar els llibres de text? Doncs jo crec que haguera sigut un drama, senyor conseller. Per això li dia que ja n'hi han canvis que es consoliden. Doncs en la Xarxa Llibres.

I l'aposta decidida que es fa per la Formació Professional. Una altra cosa que bé ha canviat. Després parlaré en concret de la Formació Professional, senyor conseller.

Mire, jo, estic convençuda i vaig a dir-li... L'any 2021 és l'any Edificant, conseller. El 2021 és l'any Edificant. Moltes de

les actuacions que estan delegades, moltíssimes, algunes ja estan fetes, unes altres estaran en marxa, però moltes... Jo m'atreveria a dir que la part més important d'Edificant estarà en marxa i es farà en l'any 2021.

Perquè, clar, si vosté tinguera el do, com Nostre Senyor, que va fer el món en sis dies i al setèim encara li va donar temps a descansar... Però, clar, les persones terrenals no tenim este do i les coses costen el que costen.

Però, mire. Jo sap amb que em quede, senyor conseller? Amb el que va dir una alcaldessa del Partit Popular. Això d'Edificant ho haurien de fer més conselleries. Ha funcionat molt bé i té quasi el *cole* acabat.

Parlem de l'augment del professorat, senyor conseller. Que no ha contractat este govern més professors, senyor conseller. (*Rient*) No sé... És de Berlanga, no? 4.000 més, només 4.000 enguany.

És veritat que hem tingut també el recolzament del Govern d'Espanya. Perquè, clar, quan tenim governs que tenen les mateixes prioritats i en l'escala de valors tenim les mateixes, doncs és molt fàcil avançar.

Però, mire, senyor conseller. Aquí, els professors han contractat els 4.000 fins a final d'any. Com a Balears, com a La Rioja... Però sap què ha passat en Andalusia? Fins al 31 de desembre. I a Múrcia? Fins al 23, per a no pagar les vacances de Nadal, senyor conseller.

L'FP. Una gran aposta que fem per l'FP. 47 milions d'euros, en què també tenim sintonia amb el Govern d'Espanya. Hui la ministra també ha presentat els pressupostos i jo crec que hem de seguir per este camí.

Però, conseller, a mi n'hi ha una cosa que també em preocupa, i també em preocupa en el món de l'educació. Estes inversions en FP van a tindre en compte el món rural en despoblament? Anem a continuar avançant amb la gratuïtat dels dos a tres, sobretot en les aules, en els *coles* del món rural? Estos pressupostos garantiran tot açò, senyor conseller?

Perquè ací pareix que alguns o algunes només es recorden del món rural i del despoblament quan arriben unes eleccions i es donen compte que han d'anar a vore si capten vots. Però en tots els pressupostos hem de garantir també el que necessita este món.

Senyor conseller, se m'acaba el temps. La veritat és que se m'escapa molt ràpid. Però, bé, estic segura que eixa espenta, eixe pla de quatre anys, junt amb el Govern d'Espanya i els fons europeus, la Comunitat Valenciana i els nostres jóvens van a tindre noves oportunitats en el termini de l'FP.

I en el que esperem que augmentés durant l'any, a més, esta inversió que té vosté en el pressupost, amb la incorporació d'altres fons que vinguen del Govern d'Espanya i també dels fons de reconstrucció que vindran d'Europa.

Gràcies, conseller.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señora Besalduch.

A continuación, el señor Marzà tiene 15 minutos para contestar a las intervenciones de los grupos parlamentarios.

Suya es la palabra, señor Marzà. Ya la velocidad la decide usted. *(Riu)* Gracias.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies, senyores i senyors diputats.

Tots els anys vivim el mateix tipus d'arguments per part de la dreta parlamentària. Tots els anys s'intenta fer vore o s'intenta generar que estos pressupostos, aquestes dades són irrealment, no existixen, no tenen fonament, després no es traduïxen en res, que no s'executen...

Ho portem vivint cada any, donant eixe argument de base que sempre es repetix per determinats partits. *(Mostra una sèrie d'articles de premsa)* Doncs que veuen com que són ficticis, com que són irrealment, com que seguixen sent irrealment... Cada any sempre passa això.

I resulta que, després, quan anem a la vida, al dia a dia, quan pregunta un en un centre educatiu, doncs pot vore si tenen realitat o no tenen.

De fet, tots els anys sempre parlen que no s'executa, especialment en l'apartat d'infraestructures –ara entraré també-. Que no s'executa tampoc en altres apartats i que tot és fictici, que són diners inventats, que no arriben, que es fan enginyeries fiscals per a vore com entren els diners i se'n van però després, en realitat, no arriben...

Miren, n'hi han molts arguments per a poder-los rebatre. Ací en porte un, per exemple. *(Mostra un gràfic)* Tota l'evolució dels percentatges d'execució que ha tingut el conjunt del govern.

Nosaltres estem per dalt d'eixos percentatges d'execució. Des de que està el govern del Botànic, els percentatges d'execució, sobre pressupostos més alts, són més alts que el millor any del govern de les dretes anterior.

És a dir, vostés executaven percentualment menys en pressupostos més baixos. És a dir, quina lliçó ens han de donar de realitat i d'execució si el seu millor any és el nostre pitjor any? I, a més a més, sobre números més baixos. Per tant, menor quantitat executada a final d'any.

I parle de tots els capítols, eh? És execució del conjunt de la Generalitat. Encara més execució en les nostres partides. Efectivament, també el capítol 1. De fet, i vosté ha gestionat, sap perfectament que no és el mateix una nòmina que un lloc docent.

I, per tant, llocs docents, evolució dels llocs docents. *(Mostra un gràfic)* Doncs resulta que l'evolució dels últims deu anys

és aquesta. I a l'evolució dels últims deu anys es veu, ni més ni menys, l'augment exponencial de docents que n'hi ha en els centres educatius des de que ha estat este govern.

També en el pressupost, que ara està posat eixe 2021. Ni més ni menys que vora huit-cents milions d'euros més que l'últim pressupost. Eixos pressupostos que vostés executaven per baix percentualment que els nostres. Amb huit-cents milions menys! Imaginen si deixaven d'executar respecte al que estem executant, al que està arribant als centres educatius.

Poden suplir eixe argument de fictici anant i preguntant als centres educatius. On estan els sindicats, si això que diuen vostés és veritat? Sindicats de dretes, sindicats de centre, sindicats d'esquerres... Ni un diu que n'hi han menys professors. Tots diuen que n'hi ha més professorat. Tots.

Què passaria si estiguera passant això que vostés diuen? Baixen, pregunten als centres i miren a vore si tenen més o no tenen més professors i professores.

Poden també, si així els sembla, mirar si eixos xiquets i xiquetes, que tenen quasi seixanta mil xiquets i xiquetes més que tenen beca menjador, si eixa beca menjador existix o no, si el menjar es pot tocar o no. Si és tan real com que estan podent menjar gràcies a que tenen eixa beca, perquè abans no la tenien.

Perquè, efectivament, havien de portar el tàper de casa. Com vivia jo quan tenia als meus xiquets i xiquetes en el meu centre educatiu, com a mestre. Ja no cal que els passe això, perquè tenen la majoria d'ells també eixa beca, vora seixanta mil xiquets i xiquetes.

Els llibres gratuïts dels que es parlava abans. És que, fins ara, no havien tingut eixa quantitat de llibres gratuïts i eixe estalvi que genera per al conjunt del professorat.

És que, precisament vostés, el que feien era retallar en professorat en llocs docents. En llocs docents. I així va anar i així les manifestacions que vam tindre, de tots els sindicats. De tots els sindicats, de dretes, d'esquerres, de centre... Ningú, absolutament ningú, ara mateix està parlant d'això.

Jo entenc que vostés vullguen generar una irrealitat respecte a una realitat que no els agrada. Que és que tenim un millor sistema educatiu, que tenim una major inversió per alumne, que tenim més professorat en els centres educatius, que tenim unes ràtios més baixes, que tenim també unes millors condicions d'igualtat, d'accés a les oportunitats per als valencians i les valencianes, per als xiquets i les xiquetes.

Perquè tenen no només les beques menjador, sinó que tenen també més ajudes per a que puguen entrar en la zero-tres, com eixe màxim històric de 58,3 milions d'euros.

Jo entenc que vullguen tapar la realitat amb irrealitats i amb confrontacions estèrils. Vagen als centres i pregunten si tenen més o menys professors, si tenen més o menys becats, si tenen més o menys ajudants, auxiliars, educadors, educadores, monitors i monitores de menjador.

Pel que fa a l'execució... General el que els deia, però pel que fa a l'execució en infraestructures educatives. Miren, tots els

anys venen també amb la mateixa. Ací els hi porte un gràfic de l'evolució de l'execució. De diners pagats, eh? D'execució pressupostària en inversió en infraestructures educatives, també dels últims deu anys. Per a vore-ho amb perspectiva.

Aquesta és l'evolució de l'execució real en infraestructures. Pagats. Pagats a les empreses, que també poden preguntar. Miren l'evolució. El seu pitjor any està per ací baix, el seu millor any és la mitat que el nostre pitjor any. En execució en infraestructures educatives. I miren el 2020, que encara no s'ha acabat, i ja estem a eixos nivells. Molts d'ells, quatre vegades més, tres vegades més que els seus millors anys.

No només això, sinó baixant a la realitat també, i no quedant-nos en irrealitats i en qüestions fictícies, com a vostés els agrada tant, podem anar fins i tot a preguntar a la federació de constructors i constructores d'obra pública del País Valencià, de la Comunitat Valenciana. Que ells mateixos diuen que per cada inversió, per cada milió d'euros que invertim en centres educatius, es generen 168 llocs de treball.

Saben quants llocs de treball s'han generat gràcies a eixa execució pressupostària? Doncs al voltant d'11.760. Gràcies a la inversió en infraestructures educatives.

Miren si serveix o no serveix una Direcció General d'Infraestructures. Una Direcció General d'Infraestructures que miren si serveix o no que este és el model de la dreta per al Regina Violant, i este és el model del Botànic per al Regina Violant.

Que este és el model de la dreta per al Rajolar. I este és el model del Botànic per al Rajolar. Eixes són les infraestructures. O este és el centre de la Encarnación de Torrent d'educació especial de la dreta i este és el nostre. El que està construït i acabat.

I no només això, sinó que seguim. Seguim. Podria estar una bona estona ensenyant realitats. Poden anar a visitar-les, poden preguntar als centres educatius, poden anar a veure les més de 14 obres que estan en marxa ara mateix directament per la Direcció General d'Infraestructures, no només amb el programa Edificant, directament per la Direcció General d'Infraestructures.

O poden, si volen, si així ho tenen a bé, com manifestava la diputada del Partit Socialista, poden preguntar als seus alcaldes i alcaldesses, que resulta que tenen ni més ni menys que actuacions per milions d'euros ja executades i que estan certificant a la direcció general per a que puguen anar pagant eixes actuacions, que s'estan fent i que són, com han vist, molt superiors a les que hi havia en els moments en què governaven vostés.

No només això. Miren, m'agrada quan fan referència a les igualtats d'oportunitats que s'han de generar en els centres educatius, com hem de fer per a que hi haja més atenció i personalitzada, com hem d'intentar fer que podem atendre millor els nostres alumnes.

Ací tenen vostés el que hem estat fent fins ara, ni més ni menys, d'atenció, com es deia, de forma més individualitzada als nostres xiquets i xiquetes. Programes d'atenció per a la millora, programes específics d'atenció a les necessitats educatives especials.

La màxima inversió de la dreta en este país. La que presentem en este pressupost. Eixa és la diferència, no només en inversió per a la individualització i, per tant, per a aprendre de forma molt més individualitzada als nostres xiquets i xiquetes, com en la baixada de ràtios, com en l'atenció en els grups cada vegada més reduïts, com també, per exemple, amb les aules d'audició i llenguatge, aules específiques que tenim en els centres educatius. La millor dada de la dreta és la pitjor dada d'este govern.

Hem augmentat cada any les dades també per a que els nostres xiquets i xiquetes puguen tindre una atenció més individualitzada, una atenció molt més digna per al conjunt dels xiquets i les xiquetes.

I a més a més ho fem amb acords amb els sindicats de la concertada i els sindicats de la pública, dialogant amb el sector, arribant a millores significatives en les seues condicions de treball. Perquè les millores de les seues condicions de treball i del número de persones atenent als nostres xiquets i xiquetes són millores per a l'educació dels nostres xiquets i xiquetes.

Perquè milloren les seues oportunitats, perquè clar que sí, que baixant les ràtios s'atén molt millor. Clar que si hi ha menys alumnes els podem atendre molt millor. Si no, per què eixa reivindicació històrica del món de l'educació de baixar les ràtios i com ha funcionat sempre?

Clar que enguany si hi ha la meitat de xiquets a les aules els podem atendre millor, és de forma directa, de forma exponencial. Doncs miren, podem entrar a un aula i veure perfectament com es pot avançar amb 15 xiquets o amb 30.

I eixa és la gran diferència també d'aquest pressupost. És una de les grans diferències d'aquest pressupost, que podem atendre no només acordant-ho amb el conjunt de sindicats, tant de la pública com de la concertada, amb la immensa majoria dels seus representants, sinó també amb la realitat dels nostres xiquets i xiquetes, que és allò que importa.

Com és allò que ens importa també la presència en dies alterns. Clar que no ens agrada que hi haja presència en dies alterns. No ens agrada, no ens ha agradat mai. I ho hem de fer per qüestions sanitàries. I ho fem. I ho vam plantejar amb el realisme que nosaltres sempre hem defensat, dient les coses en el seu moment.

Altres territoris no ho volien veure, deien que no podia ser, això. I resulta que ho estan fent tots. És que ho estan fent tots els governs on vostés estan. Ho poden veure en Galícia, que també van en dies alterns. Ho poden veure en Madrid, que també van en dies alterns. Ho poden veure també vostés en Andalusia, que també van en dies alterns.

Per tant, és una decisió d'este govern que es vagen en dies alterns? No, és una decisió per a adaptar-nos amb seguretat al conjunt dels xiquets i les xiquetes a la situació de la pandèmia. I per a poder fer això, hauríem de veure la magnitud real, tornar a baixar a la realitat dels centres.

Quina és la magnitud real d'afectació? Ho dic pel debat que han tingut en moltes ocasions totes i tots vostés. Doncs resulta que el 92 % dels centres de segon de batxillerat van el cent per cent dels dies en l'actual situació de pandèmia.

No ho poden dir altres territoris, malauradament, però ací sí. El 92 % dels centres van el cent per cent dels dies.

I què tenim previst per a la resta? Doncs, evidentment, seguir reforçant els seus aprenentatges com, per exemple, amb el programa Prova plus, del que els parlava abans, en què estem acompanyant els aprenentatges dels nostres alumnes fent cada vegada més opcionals les proves d'accés a la universitat per a que totes i tots tinguen les mateixes oportunitats.

I seguint estant amb eixa atenció molt més individualitzada, amb molt més professorat, amb grups molt més reduït i, evidentment, amb metodologies que s'adapten a les necessitats dels nostres xiquets i xiquetes, amb eixa formació al professorat en què estem centrant-nos també amb molts esforços per a que, de veritat, s'adapten a les noves metodologies i puguem estar al seu costat.

Alguns de vostés, algunes de vostés parlen que han trobat a faltar que hi haja major prevenció. Miren, els centres educatius tenen 3 milions de mascaretes, tenen gel, tenen guants, tenen pantalles, tenen 16,7 milions d'euros per a comprar i adaptar-se a les necessitats que ens indica l'actual pandèmia. Per a comprar, per exemple, micròfons per a poder estar més a l'aire lliure, per a reforçar la neteja, el servei de neteja.

Amb este pressupost que els he presentat –ho he dit abans ja– hem reforçat ni més ni menys que en 14,4 milions d'euros als monitors i monitores de menjador per a poder tindre uns espais de menjador també més segurs.

Els 17,7 milions d'euros per als centres concertats, els 9 milions d'euros per a les activitats en els municipis, els 5,7 milions d'euros més que estan pressupostats per a reposar aquells materials de protecció individual que faça falta –5,7 milions d'euros més ahí–, els vora dos milions d'euros més en altres centres concertats i la reserva de contingència de què els he parlat.

Per tant, més prevenció que demostrar que estan funcionant no només els protocols sinó que a més a més hi ha previst en aquest pressupost poder continuar reposant, poder continuar avançant i adaptar-nos a les futures contingències que hi haja, és ben difícil que pugua haver més previsió.

Jo crec que en este punt ens hauríem de conjurar totes i tots per a dir el que és, i és que els centres educatius, gràcies a l'esforç ingent del conjunt de la comunitat educativa són el millor lloc on es pot estar, són el millor lloc, com els centres culturals, com els espais per a l'activitat física, són els millors llocs per a poder estar i socialitzar. Els millors llocs davant de la situació que, malauradament, ens ha tocat viure.

I ho són per l'esforç del conjunt de les persones implicades, del món cultural, del món esportiu i del món educatiu. I també, evidentment, perquè s'ha posat els recursos al seu abast per a que puguem adaptar-se a aquesta situació.

També han parlat en eixa línia de si s'han de realitzar més o menys proves, de si s'han de realitzar determinades actuacions. Ja ho hem dit en moltes ocasions, està tot planificat amb eixos plans de contingència ja amb els

recursos específics que tenim designats per a poder desenvolupar totes les compres necessàries que ens determinen els experts de salut pública. Farem tot allò que diguen els experts.

I això és el que s'ha de fer, perquè després sinó passa el que passa amb aquelles campanyes massives que feien vostés de fer PCR massius. I després van als municipis on s'han fet i resulta que tenen índex de contagis més alts que els municipis del costat, que no els han fet. Perquè no han seguit els criteris científics i acadèmics. Perquè u pot fer populisme i pot dir qüestions que poden sonar molt bé, però que no responen al que acadèmicament és necessari fer.

Nosaltres fem allò que ens diuen les autoritats sanitàries. I està pressupostat. I ho farem. I ho seguirem fent sempre, perquè és el que s'ha de fer en aquesta situació.

I miren –en els últims segons que em queden–, han parlat també al voltant de per què destinar diners als drets lingüístics. Els drets lingüístics també són drets socials. També ho són. S'han de garantir tots els drets.

Però no només això. Jo sé que a vostés no els ha agradat que firmem un conveni amb l'Institut Ramon Llull. Només dir-los –perquè no li agrada, ho ha dit abans–, només dir-li que és el mateix conveni, un conveni molt paregut, que té signat amb l'Institut Ramon Llull la Xunta de Galícia, i un conveni molt paregut amb el que té amb la Junta de Andalucía.

Per tant, estic segur que li faran la mateixa amb la mateixa vehemència tant al senyor Feijóo com al president d'Andalusia, que deixe der fer eixe tipus de convenis per a fomentar l'activitat cultural, per a fomentar l'acompanyament als creadors i creadores.

I per últim –presidenta, si em deixa–, sé que no li ha agradat eixa partida per a ajudar i per a fer una obra didàctica de les migracions forçades. Supose que tampoc li haurà agradat una partida –per a que la mire– de 30.000 euros per a fer materials coeducatius.

Eixa també és una batalla que hem de fer per a guanyar les dos grans pandèmies que tenim, a més a més de la COVID: la intolerància, la intolerància, i el masclisme.

Gràcies.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señor Marzá.

A continuación, entramos en los turnos de réplica. ¿Qué grupos van a hacer réplica? Ciudadanos, Vox y el Grupo Parlamentario Popular.

Por un tiempo de 3 minutos la señora Massó tiene la palabra para hacer su réplica.

Muchas gracias. Señora Massó.

La senyora Massó Linares:

Gracias, señora presidenta.

A ver, señor Marzà, usted decía que los presupuestos no son ficticios. Desde el momento en el que los ingresos son ficticios, los presupuestos son ficticios. Ustedes vuelven a colocar otra vez los 1.336 millones de euros de la financiación que el tribunal de cuentas ha dicho que no se reconocen. Pero bueno, eso es otro tema.

¿Que sigue a los expertos? Espero que sus expertos sean bastante más expertos que los del gobierno central, que ni existían. Usted nos habla de inversión, inversión, inversión, pero es que la inversión tiene que tener resultados. La inversión por sí misma no vale para nada.

Ya, el plan de actuación para la mejora. Pero, ¿evalúan ustedes el éxito? Yo hace ya muchos meses que registré una pregunta a su *conselleria* sobre el éxito de los planes de actuación para la mejora y no he tenido resultado. Pero es que el objetivo de su *conselleria* es la educación, no la inversión.

Siguen con el mantra de la bajada de ratios. Menos alumnos no implica mejores resultados, señor Marzà. Menos alumnos no implica un mayor nivel educativo.

Y usted, como yo, es consciente de que el nivel educativo que había cuando usted estudió y cuando yo estudié era mucho más alto que el que hay hoy en día. Y reconózcalo porque es así. Y estábamos en clase 40 y 50 alumnos. Creo que no solamente se trata de bajar ratios. Se trata de otras cosas.

¿Se lleva usted muy bien con la concertada? Pues sí. El tribunal acaba de dictar una sentencia en su contra por el tema de los conciertos. Habla de igualdad de oportunidades. Es que siempre andamos con la misma, con sus políticas no hay igualdad de oportunidades. El único que benefician es a los que tienen más posibilidades. Al que no tiene posibilidades no tiene ninguna oportunidad de elegir. Los otros eligen.

Pero bueno, antes me he dejado un poco el tema de cultura y del deporte porque me quedaba sin tiempo. Bueno, pues a mí me gustaría preguntarle que Señor Marzà, la cultura agoniza. Pero toda. Toda la cultura. ¿Sabe usted que los *bous al carrer* son cultura? Son un bien inmaterial, ¿lo sabe usted? Usted es de Castellón, lo tiene que saber. Sabe lo que significan los *bous al carrer* para los valencianos.

Bueno, pues ni una sola palabra. Ni un solo euro en todo el presupuesto. Fíjense, esta tarde, oyendo a la señora Bravo, resulta que la señora Bravo sí que le ha dado una subvención a la Federación de Peñas de Bous al Carrer. Su *conselleria* ni una.

Luego, vamos también. Es que otra vez me quedo sin tiempo, pero vamos al tema del deporte. En el fomento de actividad deportiva, de los siete apartados que aparecen en los objetivos básicos, cuatro se refieren a la igualdad de género, otra de sus obsesiones junto con la lengua.

Y luego vuelven a aparecer otra vez en las elecciones nacionales y autonómicas pero, como todos sabemos, ni

usted ni nadie de su equipo son nacionalistas. Dónde va a parar.

Vamos a ver, señor Marzà, usted ha vuelto a decirme lo de los 70.000 euros para el Sea Watch. Esas organizaciones son los principales responsables de que mueran gente en el Mediterráneo. Son traficantes de seres humanos, señor Marzà. Son los responsables de que muera gente.

Y luego además, ustedes nos echan siempre la etiqueta de xenófobos, de que estamos en contra de la inmigración. Y lo quiero dejar bien claro. No es cierto, estamos en contra de la inmigración ilegal, porque esa inmigración ilegal si verdaderamente perjudica a alguien es a los inmigrantes legales que están aquí cumpliendo la legalidad y han entrando al país como toca. No dando una patada en la puerta y entrando.

Los que llaman, se les abre. Los que dan una patada en la puerta, no se les abre, señor Marzà. No es cuestión de odio al distinto, no es cuestión de odio al inmigrante. Porque ustedes obvian siempre la palabra ilegal, señor Marzà. Y con esos 70.000 euros usted está financiando que mueran personas en el Mediterráneo.

La senyora presidenta:

Muchas gracias, señora Massó.

Controlemos un poquito los términos, por favor. Por un turno de 3 minutos tiene réplica el grupo Ciudadanos, el señor Gracia.

Suya es la palabra, señor Gracia.

El senyor Gracia Calandín:

Gracias, presidenta.

Mire, *conseller*, en mi primera intervención le he preguntado por el programa Edificant. Y lo cierto es que después de su intervención me veo en la obligación de hacerle la siguiente reflexión. Y ya le advierto que esto no va a ser confrontación preventiva, porque a mí lo que me preocupa es que los centros que tenían que estar hechos aún no están hechos.

Me preocupa también que haya quien diga que 2021 será el año Edificant, con 300 millones, porque eso quiere decir que ni 2018, con 100 millones, fue el año Edificant, ni 2019, con más de 300 millones, fue el año Edificant, ni 2020, con más de 300 millones ha sido el año Edificant.

Que fueron anuncios, que fueron palabras, que fue populismo.

Pues sí, señor Marzà, ni 2018, ni 2019, ni 2020 fueron el año Edificant. Y no lo digo yo, lo dice la Intervención de la Generalitat en sus informes. Además, es que mire, fíjese, los tengo aquí.

¿Cómo funcionan ustedes con Edificant? Durante el año, indican un nivel de gasto comprometido y, cuando llega

diciembre, lo bajan. En secundaria, por ejemplo, septiembre 2018. Comprometido: 9,8 millones. Llegamos a diciembre, comprometido: 1,5 millones. Al final, la ejecución sobre el comprometido, un 4% en 2018.

Vamos a 2019. En marzo, comprometido: 61 millones. Sigo en secundaria, ¿eh? Llegamos a diciembre. Se cae el comprometido a 17 millones. Y en este 2020, pues me temo que tendremos más de lo mismo. Esos 40 millones de gasto comprometido que vemos a día de hoy en el informe de septiembre, pues entre marzo y septiembre ya lo redujeron la mitad.

Así que, con unas obligaciones netas, a día de hoy, de 4 millones, creo que este año, más de lo mismo. Desde luego, ni 2018, ni 2019 ni 2020 han sido el año Edificant.

Así que, señor Marzà, seamos realistas, el grueso del presupuesto, lo que hacen es pasarlo al año siguiente. Y sé que los ayuntamientos no están cruzados de brazos, faltaría más, pero no tienen medios suficientes.

Con un 4 % de ejecución en 2018, con un 20 % de ejecución en 2019 y con unas obligaciones reconocidas a día de hoy de solo cuatro millones, Edificant, su plan estrella, hace aguas por todas partes.

Y evidentemente no es la solución para lograr a tiempo esas infraestructuras que, a día de hoy, son tan necesarias. Y ya le digo que esto no es confrontación preventiva.

Y tampoco quería dejar pasar de lado el tema de la cultura. Nuestro sector cultural efectivamente está viéndose especialmente afectado, lo vimos en la misión de reconstrucción.

Conocemos el plan Reactivem, pero, *conseller*, nos preocupa el bajo porcentaje de pago. Así que es urgente agilizar la entrega en las ayudas para dar oxígeno a ese sector tan perjudicado, que no pase lo mismo que ha pasado con las ayudas a los autónomos.

Y por cierto, señor *conseller*, ¿se acuerda del bono cultural? Pues ahora, quizás, más que nunca sería el momento de actualizarlo y reactivarlo, una propuesta que yo le lanzo.

Y no menos importante también, el programa de fomento de la actividad deportiva. Vemos de manera positiva el aumento presupuestario, en línea, como ha comentado la compañera, la señora Robles, con lo que se acordó en estas Corts. Pero quiero recordarle también de nuevo su ejecución a 30 de septiembre, un 59 %.

Y la verdad es que muchas de las ayudas se mantienen invariables, sin tener en cuenta la repercusión que está teniendo en clubes y federaciones deportivas.

Y por último, señor *conseller*, una reflexión. Vamos a ver, ¿qué hacen esas partidas para construcción de piscinas, de pabellones, de teatros y demás instalaciones deportivas y culturales en la sección de gastos diversos? ¿Por qué no las gestiona directamente su *conselleria*, si son infraestructuras suyas?

En fin, espero que en este segundo turno al menos me conteste algo.

Muchas gracias, presidenta.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señor Gracia.

A continuación, por un tiempo de 3 minutos, tiene la palabra la señora Gascó. Suya es la palabra.

La senyora Gascó Enriquez:

Gracias, presidenta.

Señor *conseller*, la verdad es que lo primero que quiero hacer es reconocerle su habilidad parlamentaria para que yo le pregunte unas cosas y usted contestar lo que le viene en gana.

De hecho, voy a intentar volver a resumirle brevemente las principales preguntas de mi primera intervención. Por qué su *conselleria* es la que pierde más peso. Por qué el ministerio quita cien millones de euros. Por qué las líneas principales no suben, incluso bajan.

Por qué no cumple las sentencias, era mi pregunta. Por qué no renuncia a ese componente ideológico tan grande que tiene el presupuesto.

Y la más importante, señor *conseller*, no me ha contestado, claro que no es lo mismo un puesto docente que una nómina. Las nóminas, al final, es lo que demuestran la realidad de los profesores que ustedes están pagando.

Y le vuelvo a hacer la pregunta, igual de clara que se la he hecho en mi primera intervención. ¿Desde que usted es *conseller*, cada año ha ido pagando cada vez más nóminas, sí o no, *conseller*? Así de claro.

Me dice, el plan Edificant. Yo no le he preguntado por sus cuadritos. Le he preguntado: oiga, ¿me puede explicar por qué en tres años ha pagado un 2 %?

Si tan buena es la dirección de infraestructuras educativas, ¿por qué me saca solamente cuatro fotos, sacando pecho, cuando uno de los centros, el Regina Violant, de Almassora, eso es lo mejor de lo que usted puede sacar pecho? Un centro que lo dejamos adjudicado y que ha tardado en hacerlo cinco años.

Pero yo lo entiendo, *conseller*, insisto en su habilidad parlamentaria. Pero el problema es que, al final, la realidad de su falta de gestión la pagan las personas. Porque lo importante es que usted no haga partidas y venga aquí a vendernos partidas. Lo importante es que usted ejecute esas partidas. Y eso no está pasando.

El problema es que, al final, las asociaciones, los clubs deportivos, las federaciones, están teniendo que pedir

créditos bancarios para superar sus retrasos y sus impagos. ¿Que les pregunte a los centros educativos cómo están? Pues están esperando que ustedes les paguen los gastos de funcionamiento. Así están los centros educativos.

Y luego, me hablan del pacto de reconstrucción y de lo contenta que está la gente. ¿Usted sabe la cantidad de cuestiones que se aprobó en el pacto de reconstrucción y ustedes no contemplan? Ustedes aplaudieron a la presidenta de la Federación de Asociaciones Musicales. Oiga, y ni uno solo de los compromisos plasman en su presupuesto.

Usted, lo que está haciendo es asfixiar a todos los colectivos valencianos que dependen de usted. Asfixiar a las federaciones. 2 millones de euros en el presupuesto. Y no es que no solamente no haya pagado, es que ni siquiera están tramitando las ayudas.

Conseller, asfixiando es la palabra. Y hablando de asfixiar, he encontrado una cuestión en el presupuesto que me preocupa y también le quiero preguntar. ¿A qué se debe que se cuadruplicuen los precios públicos de los servicios de alojamiento, transporte y manutención, prestados por centros de la Generalitat?

La recaudación va a pasar de 565.000 euros a 3.982.000. ¿Le parece que es un buen momento de subir los precios públicos? ¿O es que va a eliminar las becas de estos alumnos para ustedes recaudar más? Es que no lo entiendo.

Y otro problema es la educación especial. Usted dice defenderla, pero en su presupuesto hemos visto que alumnos becados van a bajar, de 687 a 527. Y alumnos matriculados en centros de educación especial también van a bajar, de 2.540 a 2.250.

¿Ya ha empezado el trasvase? ¿Esta es su forma de defender a la educación especial, quitándoles las becas y bajando el número de alumnos?

Tengo que terminar, *conseller*. No nos podemos fiar de este anteproyecto. Le pido que conteste a las cuestiones que le estoy preguntando y no a otras. Este presupuesto no es lo que necesitaba la comunidad educativa, y usted lo sabe.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señora Gascó.

A continuación, tendrá, para cerrar su comparecencia el señor Marzá, 3 minutos. Suya es la palabra, señor Marzá

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Començant per les federacions esportives, si dos milions d'euros és ofegar, la mitat, que és el que destinaven vostés, què feien? Donar-los la mitat de recursos?

Igual és que no han parlat en les federacions i en els clubs per a saber que hem gestionat una bestreta, perquè puguen tindre d'avançada, quan tenen les següents subvencions, que ho hem estat gestionant precisament tant amb l'IVF com amb l'SGR, perquè puguen estar prestant-los l'aval i puguen tindre eixa liquiditat que abans no tenien, que no tenien quan vostés governaven.

I que no només són més quantitats, sinó que a més a més amb més liquiditat, perquè s'ha gestionat en eixa gestió que ha fet la direcció general, que ens acompanya hui ací i a qui agraïx també el treball que fa cada dia.

Cada vegada que parlen sobre això, tornen a repetir el mateix error. I és que pregunten directament i ho voran, i voran la realitat del que està passant i si hi ha atenció o no hi ha atenció, per exemple, en l'àmbit esportiu.

Pel que fa als resultats de les avaluacions, de les qüestions que anem realitzant, de com estem executant molt més. Mire, ho té en la premsa estos dies: «El abandono escolar sigue en caída y se sitúa ya por debajo de la media en la Comunidad Valenciana». Seguix: «La Comunidad Valenciana registra un nuevo mínimo y está a punto del objetivo que marca la OCDE».

Doncs, resulta que alguna cosa devem estar fent bé. No només això, sinó també que diu que som el territori on més cohesió i equitat social hi ha, on menys desigualtats hi ha de tot l'estat. I que les polítiques que s'han anat desenvolupant han servit per això, precisament.

I eixe és el nostre gran objectiu, no només eixe és el nostre gran objectiu, sinó que a més a més el treballem amb el conjunt del govern i amb el conjunt de les persones que estan en el món educatiu.

Evidentment que el món cultural necessita cada vegada més atenció. Clar que sí, la situació que vivim evidentment ens dificulta moltíssim per això. Per exemple, les ajudes que s'han multiplicat per quatre en el sector de les arts escèniques.

O, per exemple, hem creat noves ajudes també a les àrees de música, que no existien. O, com per exemple, hem estat també al costat de l'audiovisual valencià, amb una transferència, ara fa ben poc, de més de huit-cents mil euros perquè pugua tindre més visibilitat el mateix sector i que pugua crear més continguts culturals, perquè pugua tindre també més reconeixement pel conjunt de les persones.

Perquè, per exemple, tenim 500.000 euros destinats a les universitats valencianes, que no existien, per a la gestió cultural. O 150.000 euros, que destinem per a les escoles de teatre, que fins ara no hi havia escoles de teatre municipal, no tenien ajudes, perquè puguen ajudar que cada dia més gent pugua practicar la cultura, perquè cada dia més gent se l'estime.

I evidentment que no compartirem moltíssimes de les qüestions que s'han marcat. Per exemple, pel que fa a l'accés dels fons. Mire, és que nosaltres no prometem. Nosaltres demostrem. Som l'única comunitat que per a fons per a formació professional estem per dalt del nostre pes poblacional.

Per als projectes que hem presentat, per als projectes a quatre anys vista que hem presentat, per als projectes que hem fet per a la capacitat professional. Per això estem amb uns fons, captats gràcies a l'aportació del ministeri, per damunt de la nostra població, cosa que no havia passat fins ara.

Pels projectes que hem presentat i per la realitat que n'hi ha 6.000 alumnes més a la formació professional, amb eixa matrícula extraordinària que hem fet en aquest mateix curs.

I mire, sé que estic fora de temps, però m'agradaria llegir un fragment d'un text que supose que la majoria de vostés coneixeran, i que vull dedicar especialment a una persona que segur que se n'ha llegit algun fragment, i igual aquest s'ha oblidat.

«Ja no hi ha jueu ni grec, ni home ni dona, ni esclau ni lliure, perquè tots són un en crist.»

Ho podrien aplicar més. Gràcies.

La senyora presidenta:

Muy bien. Muchas gracias, señor Marzá.

Concluye con esto la comparecencia de su *conselleria* y también la primera jornada de la comisión de economía y hacienda, que esta mañana no daba yo un euro por que la cosa fuera como está yendo de bien.

A partir de aquí, suspendemos la comisión. Mañana, a las diez y media nos volvemos a ver, con el *conseller* de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo.

Muy buenas noches.

(Se suspén la reunió a les 19 hores i 49 minuts)