

volia preguntar-li: quines mesures s'han pres en termes d'ajudes de suport al sector agrari al llarg d'estos mesos de 2020 i estan previstes per a este any 2020.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable consellera Mollà.

La senyora consellera d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica:

Bé. Gràcies, senyora Ferrer.

Una de les coses que m'està pareguent més greu és que el sector agrari i ramader ha situat el debat, però me pareix que ells han situat el debat i han parlat precisament dels estaments i les diferents actuacions que s'han d'emprendre en les àrees, diguérem, competencials, o quins són els problemes, i els han graduat segons quins són els problemes. I després m'adone que no se traslladen eixes dimensions en la seua totalitat, per això de buscar culpables, com deia la consellera Pascual.

Sincerament, li fem un flac favor al sector agrari i ramader si no parlem de la totalitat de la problemàtica i no decidim quines són les mesures a fer no solament en l'àmbit competencial de la Comunitat Valenciana, sinó en tot allò on hem de ser coherents si de veritat defensem els interessos de l'agricultura i la ramaderia valenciana.

Quina és la nostra responsabilitat? Ordenar les actuacions. Saben vostés que nosaltres tenim les nostres pròpies debilitats. Tots hem parlat del sistema minifundista i, per tant, la llei d'estructures és una ferramenta vàlida normativa que se va fer l'anterior període i que ha de ser executiva, és a dir, en ordres que se posen a disposició dels agricultors per a fer el desenrotllament de la llei. I això és una de les màximes prioritats.

Però qualsevol podria pensar: «Bé, açò és simplement estructures.» No. No solament és poder posar a disposició bancs de terres per a poder fer estes estructures més fortes i més amples, sinó el contingut de les estructures. I per això moltes de les ordres, ja siga de millores de regadiu, de cultius, de diversificació de cultius, etcètera, tot això el que fa és replenar estructures, que és quasi tan important com tindre estructures fortes.

Per tant, situem. Estructuralment tenim com fer més potents les nostres estructures, perquè són dèbils en l'actualitat, i dintre de les estructures enfortir-les, fer-les més eficients, fer-les més rendibles, fer-les més sostenibles també, etcètera, etcètera.

Bé. Després tenim la part de promoció. És a dir, durant molts anys s'ha renunciat a fer res de promoció. I això no solament

és una campanya, que les hem fet. Avui hi havia algú que deia: «¡Ay!, en França es que promocionan tal.» No se deu adonar que és que a França s'han plenat els autobusos amb cítrics valencians per una campanya que ha fet este govern, que feia anys que no s'invertia ni un cèntim del període del Partit Popular en promoció.

Però no solament és això, és intentar ajudar-los perquè tinguen major competitivitat, lògicament, en una competència, que eixe és un dels grans estaments dels quals hem de parlar, la competència que hi ha actualment. I, per tant, promocionar, donar-li marca, donar-li qualitat, en un moment on també hi ha molta massa crítica disposada a pagar adequadament els productes d'alta qualitat que fem els valencians i valencianes. Aprofitem també el moment per a situar els nostres productes vinculant-los a una alta qualitat.

Tenim innovació, irrenunciable. No solament l'IVIA. Escolte, és que el govern del primer Botànic se va trobar un IVIA amb la meitat dels investigadors. Per a fer mal en un centre d'investigació, això se fa aixina. *(Fa soroll amb els dits)* Per a recuperar un centre d'investigació, això és molt dur i fa falta molt de temps, molta inversió i molta paciència, perquè la paciència és la mare de la ciència, senyories. I no volen vostés que recuperem el que va destrossar el PP fent aixina *(fa soroll amb els dits)* en un tres i no res. Ara ja tindrem el cent per cent dels investigadors en l'IVIA i, per tant, podrà ser de veritat el centre referent que va ser un dia i que va perdre per culpa de les retallades del Partit Popular.

I després, com li deia, estaments. Estem en un moment, un context primordial per a l'agricultura valenciana: el debat de la política agrària comuna a partir de 2020. I miren, aquí tenim debilitats. Què volem? Valencianitzar la PAC. Per això caldrà intentar estar present en tots els debats i incloure i posar-nos d'acord en el sector sobre què significa valencianitzar la PAC.

Però després també tenim una altra debilitat, i és, senyories, hi ha un debat seriós que haurem d'estar fent seguiment, perquè això pot perjudicar negativament a l'agricultura i a la ramaderia valenciana, i és de quins fons van a estar vinculats la PAC. I no solament perquè se vullga detraure fons de la PAC, sinó perquè Espanya passa a una altra posició en el moment en què Regne Unit ha eixit de la Unió Europea.

I, per tant, anem a passar a una posició de ser contribuents nats, amb la qual cosa tenim, podríem dir, una possible doble retallada de fons de la PAC. Això pot ser dramàtic? Sí. I, per tant, el que hem de fer és intentar previndre i tindre governs, en este cas, l'estatal, que és qui fa eixa interlocució com a estat membre dintre de la Unió Europea, un govern que li digam clarament què és valencianitzar la PAC i que de la PAC volem que visquen els agricultors i els ramaders valencians.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Passem a la pregunta número 189, formulada pel diputat Jose María Llanos Pitarch, del Grup Parlamentari

Vox Comunidad Valenciana, a la consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital, sobre el nombre d'estudiants universitaris obligats a seleccionar línia en valencià.

Té la paraula l'il·lustre diputat.

El senyor Llanos Pitarch:

Gracias, señora vicepresidenta.

Señora Pascual, buenas tardes.

Mire, señora *consellera*, la semana pasada estuvimos en la celebración del vigésimo noveno aniversario de la creación de la Universidad Jaime I de Castellón, donde, por cierto, usted no estuvo, y parecía que estábamos en otro mundo. Y estábamos en otro mundo porque prácticamente nadie, y desde luego nadie con un puesto en la universidad, habló en español. Todos hablaron en catalán. Incluso un joven premiado que dirigió unas palabras a sus padres pidió disculpas por dirigirse a ellos con unas palabras en español.

Por eso le pregunto a colación con esto: ¿cuál es el número de estudiantes de las universidades públicas de la Comunidad Valenciana que se ven obligados a seleccionar la línea de valenciano por estar cubiertas las plazas en la línea de castellano? ¿Cuántos de ellos solicitan el cambio de línea durante esta etapa?

Gracias.

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula la honorable consellera d'innovació.

La senyora consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital:

Vicepresidenta.

Señorías.

Señor Llanos, me sorprende un poco la pregunta que me hace, porque, como sabe, la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital no se encarga de la matriculación ni del cambio de grupo de los estudiantes a lo largo de cada curso académico. Esto es una competencia de las universidades.

Usted sabe, además, como profesor de Derecho Romano que la Constitución, en su artículo 27, garantiza la autonomía universitaria y que, además, es un derecho fundamental.

Dicho esto, además estoy convencida, convencida, puesto que usted está vinculado también a una universidad pública valenciana, que sabe que en las universidades no existen líneas de

castellano ni de valenciano ni de inglés. Lo que existen son grupos que están configurados en determinadas titulaciones y que en función de cada uno de los centros, se imparte en una de las lenguas oficiales, o incluso en inglés o incluso en otros idiomas en el caso de alguna otra universidad.

Con esto lo que quiero decirle es que tenemos que tener claro que estamos hablando de la universidad, no de colegios ni de institutos. Estamos hablando de la universidad.

Dicho esto, he tenido que hacer una consulta a las cinco universidades públicas de la Comunidad Valenciana para poder contestarle, porque, como le digo, no corresponde a mi competencia la matriculación ni el cambio de grupo de los estudiantes.

Así que agradeciendo la colaboración de nuestras universidades, le contesto que nos han respondido de forma unánime y lo que nos han dicho es que no existe ningún problema en que el alumnado estudie el grado elegido en la lengua que haya elegido, ya sea castellano, valenciano, inglés. Que lo que existen son reclamaciones en cambios de grupo por problemas de horario, pero que por motivo de lengua en la que se imparte una asignatura que no hay problemas.

Así que solamente decirle que las universidades valencianas lo que fomenten lógicamente es el plurilingüismo. (*Veus*) Es decir, que el hecho de tener...

La senyora vicepresidenta primera:

Silenci.

La senyora consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital:

...un dominio de diversas lenguas, efectivamente, supone un valor añadido, porque, lógicamente, y aunque sea solo desde el punto de vista estadístico, uno puede llegar a más personas conociendo más idiomas.

Y dicho esto, y haciendo referencia a lo que me comenta primero de la Universitat Jaume I, me pregunto: ¿a usted le molesta que se expresen en una lengua oficial de la Comunidad Valenciana en una universidad pública de la Comunidad Valenciana? (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la formulació de la pregunta, té la paraula l'il·lustre diputat.

El senyor Llanos Pitarch:

Sí, señora vicepresidenta, muchas gracias.

Mire, señora *consellera*, usted falta a la verdad y lo sabe. La autonomía universitaria la conozco no por mi formación de Derecho Romano, sino por mi formación jurídica. Pero, bueno, es que en Romano había Constitución más que nada.

Pero, bueno, esto que está ocurriendo en su universidad, en nuestras universidades públicas es una vergüenza. Que yo sepa, Castellón, Valenciana y Alicante forman parte, gracias a Dios, de España; que yo sepa, la Constitución, gracias a Dios, nos ampara y nos obliga a todos (*veus*) y que yo sepa...

La senyora vicepresidenta primera:

Senyories, silenci.

El senyor Llanos Pitarch:

...el artículo 3 de la Constitución, gracias a Dios y a los constituyentes, dice que el castellano es la lengua española oficial del estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla (*aplaudiments*) y el derecho a usarla.

Y aun con esto, resulta que en una universidad española se elimina la lengua castellana, la lengua española oficial de todo el estado, la lengua que todos tienen el deber de conocer en un acto académico, en un acto universitario; y en los grupos, líneas o grados, como usted lo quiera llamar, el castellano, el español es muy rico en sinónimos.

Mire, señora *consellera*, como lo conozco bien, dejo mis notas y le digo: usted miente. O si no miente usted, mienten las universidades que le han pasado los datos. Esto no es un colegio. No hay una asignatura de valenciano, una de inglés y una de castellano. Eso es mentira. En las universidades valencianas lo que hay son grupos de castellano y de valenciano catalanizado. Y en esos grupos de valenciano catalanizado (*aplaudiments*) cada día son más. Y, además, en esos grupos de valenciano catalanizado el 85 %, porque yo sí he sacado mis estadísticas después de treinta años dando clase en la universidad y varios años en esos grupos, primero fueron porque eran grupos maría a los que se apuntaban porque se pretendía fomentar esos grupos. Luego fueron incrementándose y dándoles mejores horarios para que los alumnos tendieran a ellos y, aun así, no tendían a ellos. Y, luego, resulta que cada día son más. Y ahora resulta que cuando se ocupan los grupos de castellano, que siempre se cierran primero y cada día son menos, tienen que ir a los grupos de valenciano catalanizado los alumnos.

Y si usted pregunta en su universidad, como en la mía, en su clase, como yo he hecho en las mías, más del 85-90 % de los alumnos que están cursando en un grupo, línea o árbol, lo que usted quiera, del grupo en valenciano, hablan en castellano y se examinan en castellano. Y el profesor está obligado a dar la clase en valenciano aunque el 90 % de los alumnos hayan ido forzados. Incluso en grupos de castellano hay profesores que han hablado en valenciano. Y cuando los alumnos le han llamado la atención porque era un grupo de castellano él, por sus narices o por sus corazones, como decía el compañero Llopis, o por sus corazones, ha dicho que le importaba un pimiento, y en grupos de castellano ha seguido haciendo proselitismo y apología de su catalán.

Y parece mentira que usted, precisamente usted, que habla menos valenciano que yo, no sea capaz de reconocerlo.

Muchas gracias. (*Applaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la resposta, té la paraula l'honorable consellera d'innovació.

La senyora consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital:

Señor Llanos, estoy segura de que las universidades estarán encantadas de saber que usted piensa que mienten, que yo miento y, además, que tiene tal cantidad de datos usted que quizá debería plantearse el cambiar de sector y pasar del derecho romano al *big data* que, realmente, pues puede ser que... (*aplaudiments*) en fin, le vaya mejor, ¿no?, en ese ámbito.

Bueno, voy a darle una serie de datos objetivos, porque creo que la objetividad es lo que nos va a acercar más a la realidad, por lo que usted nos plantea. En la Universidad Politécnica de Valencia el 76,18 % de estudiantes de grado cursan sus estudios en castellano, 16 % en valenciano y 7,71 % en inglés.

En la Universidad de Valencia el porcentaje global de docencia en valenciano en las titulaciones de grado es del 37,9 %, 52,1 % en castellano, 8 % en inglés y 2 % en otras lenguas.

En la Universidad de Alicante se imparte en valenciano un 14,5 % del total de 2.053 asignaturas de grado.

En la Universidad Miguel Hernández carecen de datos estadísticos porque nunca se ha planteado ningún problema para elegir grupo en castellano o en valenciano. (*Remors*)

Y, finalmente, en la Universitat Jaume I de Castellón, los grados...

La senyora vicepresidenta primera:

Senyories...

La senyora consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital:

...profesorado y departamentos pueden ofrecer la docencia en valenciano, inglés o castellano y el alumnado elige, a la hora de realizar su matrícula, cada año.

Entonces, lo que yo...

La senyora vicepresidenta primera:

Senyories, silenci.

La senyora consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital:

...me pregunto es, ¿no deberíamos cuestionarnos si su pregunta está bien planteada? Porque lo que usted está diciendo que pasa no pasa en realidad, ¿no? (*Veus*)

Entonces, bueno, lo que está claro...

La senyora vicepresidenta primera:

Un moment, un moment, honorable consellera. Honorable consellera, un moment.

Mantinguen silenci. Vostés li estan formulant una pregunta a l'honorable consellera iestic segura que estan molt interessats a saber la seua resposta. Per tant, mantinguen silenci i respecten els tornos de paraula.

Continue, senyora...

La senyora consellera d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital:

Bueno, para finalizar decirles que después de todos estos datos objetivos que les he presentado, lo que está claro es que el conocimiento y la utilización de las lenguas oficiales de la *comunitat* está plenamente garantizada en nuestras aulas universitarias y que no generan ningún tipo de distorsión. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies.

Passem a la pregunta número 221, que formularà la senyora Rebeca Serna, en virtut de l'escrit presentat en registre 15.477, del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana, a la vicepresidenta i consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives sobre les mesures per reduir el temps d'espera dels majors en les places residencials de dia.

La senyora Serna Rosell:

Gracias, señora presidenta.

Señora vicepresidenta.

Señorías, buenas tardes.

Datos del año 2019 nos indican que en la Comunidad Valenciana existe una población aproximada de 460.000 personas mayores de setenta y cinco años. Según proyección de estos datos por parte del Instituto Nacional de Estadística, esta cifra va a ir creciendo cada año de manera que cada vez vamos a tener más personas mayores y más personas muy mayores.

La demanda de recursos por parte de este grupo de la población crece de manera exponencial mientras que los recursos ofertados no crecen en la misma proporcionalidad. De hecho, ni siquiera los requerimientos y necesidades actuales se están cubriendo.

Un centro de día entendemos que es un servicio muy adecuado para estas personas que tienen estas necesidades asistenciales, problemas de dependencia, para que sigan estando en un entorno familiar, estando atendidos durante el día pero sin salir de su entorno familiar habitual y cotidiano.

El problema es que no hay suficientes plazas. Esta carencia da lugar a largas listas de espera y que tenga que transcurrir un tiempo medio de seis meses, a veces un año o incluso más, para poder optar a una de estas plazas.

Nos consta que en algún caso, alguna persona que ocupa una plaza en un centro ocupacional al cumplir los sesenta y cinco años no se le deriva a un centro de día por falta de plazas, de manera que sigue ocupando esa plaza en el centro ocupacional y que de alguna manera también perjudica a las personas que están esperando esa plaza en el centro ocupacional.

Entonces, a la vista de la situación, la pregunta es, señora Oltra, ¿qué medidas va a tomar su *conselleria* para reducir sustancialmente el tiempo de espera para optar a una plaza, estas plazas que solicitan las personas mayores en centros de día? ¿Se van a crear más centros? ¿Van a tener también en cuenta la ubicación geográfica porque hay partes de la Comunidad Valenciana o, por ejemplo, hay municipios en Castellón que el centro de día más cercano está a más de sesenta kilómetros, a más de una hora en coche?

Pues esa es la pregunta. Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable vicepresidenta i conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.

La senyora consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives:

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies per la pregunta.

M'alegre que vosté haja aclarit la pregunta que, efectivament, tal com dia la consellera d'innovació està confusament redactada pel seu company d'escó, el senyor Llanos, perquè haviem parlat de centres residencials de dia. Són residencials o són de dia. Veig que el seu interès va pels centres de dia. Jo m'havia preparat les dades de les dos, per, per..., atenen la confusió i intentant contestar a tot.

Mire, efectivament, la preocupació que vosté expressa és una preocupació que compartim. L'envelliment poblacional és sostingut i imparabile, afortunadament. Cada volta vivim més anys i això requereix d'una resposta pública. Com estem organitzant esta resposta que òbviament, com vosté ja ha apuntat en la pregunta, necessita d'una ampliació de places?