

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, senyoria.

Si el conseller vol des de...

Quan vosté vullga, conseller.

El senyor conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball:

Gràcies, senyor president.

Mire, com vosté està parlant del Govern d'Espanya, doncs, mira, emplace que li diga al seu partit que aquesta proposta de resolució que hem presentat l'aproven, i aniríem una miqueta millor en allò que diu «realitzar compres de gas en origen per a garantir el subministrament al sector ceràmic i reducció del seu preu, ajudes directes per al sector, activar el mecanisme RED en els expedients de regulació temporal», tal, tal, tal, tal, tal, tal. Doncs, clar, vostés donen suport, farem que el govern central active més ajudes i probablement doncs puguen arribar més ajudes al sector.

El que està en les nostres mans, li ho acabe de dir el que hem fet, activarem ajudes directes i també finançament.

I sobretot vostés el que han de fer des del govern central, d'una vegada per totes, és que nosaltres tinguem un finançament just per a poder arribar a tots els llocs, perquè sembla ser que massa suport des de Madrid no estan donant perquè això pugua ser una realitat.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, conseller.

Continuarem ja amb l'última pregunta, la 1.710, que formula la il·lustre diputada Llanos Massó a la consellera d'Educació, Cultura i Esports.

Quan vosté vullga, senyoria.

La senyora Massó Linares:

Gracias, presidente.

Buenos días otra vez, *consellera*.

Allà por el mes de enero Vox solicitó a la *conselleria*, que en aquel momento dirigía el señor Marzá, la relación de la normativa aplicable a los programas experimentales que aparecen en el artículo 8 de la Ley de plurilingüismo. Y la verdad es que, pese a no responder nunca nada de lo que se le preguntaba y a retorcer los argumentos de forma increíble para no dar la información que se le solicitaba, creo recordar

que nunca perdió la compostura en sus respuestas escritas, algo que de usted no podemos decir, como vimos ayer.

Pero volvamos al tema de nuestra pregunta. Desde Vox le pedíamos la normativa que regula los programas experimentales en infantil, esos que consisten en 90% valenciano, 10% inglés, 0% castellano. Y la respuesta del entonces *conseller* fue que la normativa que nos ampara es la propia Ley de plurilingüismo. Y nos fuimos a la Ley de plurilingüismo, y lo único que encontramos de programas experimentales fue el artículo 8: «La *conselleria* competente en materia de educación podrá autorizar programas plurilingües experimentales e innovadores, siempre que cumplan o superen los objetivos establecidos en esta ley.»

Y le volvemos a preguntar, a ver si usted es algo más explícita que su antecesor: ¿en qué consisten los programas experimentales y cuándo van a aprobar el reglamento que los desarrolla?

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, senyoria.

Contestarà l'honorable consellera a la qüestió plantejada. Quan vosté vullga, consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Senyora Massó.

Gràcies, senyor president.

En relació a la seua pregunta, i com bé vosté sap, els programes experimentals contemplats en la Llei 4/2018 consisteixen en allò que determina l'article 8 de la mateixa llei, titulat «Programes experimentals», i es desenvolupen segons el que determina eixa llei. *(Aplaudiments)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Para'm el temps, president. President, para'm el temps.

El senyor president de les Corts Valencianes:

Sí, no li l'havia posat, per això ara he posat deu segons. El fallo ha sigut meu, el fallo ha sigut meu. *(Remors)*

Escoltarem la concreció de la pregunta per la il·lustre diputada Llanos Massó. Quan vosté vullga, senyoria.

La senyora Massó Linares:

Nada nuevo bajo el sol.

Mire, recordando, como le dije, a *Canal 9*, ni en valenciano dice usted la verdad, consejera. (*Aplaudiments*)

Le repito la pregunta: ¿en qué consisten los programas experimentales? ¿En qué se basan los centros educativos para aplicar determinados porcentajes si no hay una normativa?

Y, segundo, ¿cuándo van a aprobar el reglamento que desarrolla esos programas experimentales?

Mire, la segunda pregunta me la sé: nunca. Porque es que en el momento en que hay una normativa, en el momento en que esté escrito negro sobre blanco en qué consisten esos programas experimentales, tenga por seguro que no pararemos hasta que la justicia les tumba esa aberración, igual que les tumbó el decreto de plurilingüismo. Hay niños a los que nadie, nadie, nadie les enseña castellano.

Desde Vox hace mucho tiempo que lo llevamos diciendo, y ustedes negándolo. Pero menos mal que el señor Baldoví pues se atrevió a decirlo, literalmente: «Mi nieto habla castellano sin que nadie, nadie, nadie le enseñe». El señor Baldoví, no lo he dicho yo. Y se justifica el señor Baldoví –su mentor, por cierto– diciendo que su nieto cuando juega a superhéroes es capaz de decir «ríndete malo» o «estás prisionero yayo».

Mire, cuando yo era pequeña nadie me había enseñado una sola palabra de japonés, pero era capaz de repetir el estribillo de la canción de Heidi. ¿Significa eso que yo era capaz de expresarme en japonés sin que nadie me enseñara? (*Aplaudiments*) Pues no, no. Que un niño repita frases de un juego...

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyories, per favor.

La senyora Massó Linares:

...no significa que sepa castellano.

Le preguntaba antes en qué consisten esos programas experimentales. Se lo voy a explicar yo en qué consisten, puesto que usted no se atreve a subir aquí y decirlo.

Colegio de infantil y primaria Lo Campanar. Valenciano, 89%; castellano, 0%; inglés 12. No es la primera vez que digo esto aquí.

Colegio de infantil y primaria La Morería. Valenciano, el 90%; castellano, 0%; inglés, 11%.

Col·legi Rural Agrupat el Trescaire. Valenciano, 90%; castellano, 0%; inglés, 10%. Y así podría seguir uno tras otro, cientos de colegios.

Le preguntaba antes en qué consistían esos programas. Consisten en esto. Pero suba usted aquí y díganlo, diga aquí y ahora que hay niños en la Comunidad Valenciana que no reciben una sola hora en español en nuestra región. ¿Por qué no nos lo dice? Es muy sencillo. Diga, hay niños en la Comunidad Valenciana que no reciben ni una sola hora de español en nuestros centros educativos.

Mire, en serio, señora Tamarit, hay alumnos que no reciben ni una sola hora en castellano y eso, señora Tamarit, es inconstitucional.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, senyoria.

Contestarà la consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president.

Senyora Massó, no afirmaré el que vosté vol que afirme perquè un dels meus principis és no mentir. Per tant, (*aplaudiments*) no els vaig a dir allò que vosté vol que diga.

Segona. Mire, no seré jo qui dubte de la seua capacitat prodigiosa de l'aprenentatge de les llengües, no seré jo, ni tampoc de la seua capacitat per a entonar cançons precioses.

Tercera. Diu vosté, i ho diu com si això m'insultara, estic orgullosíssima que Baldoví haja sigut el meu mentor, sóc molt de Baldoví, no d'ara, de fa molts i molts anys.

Bé, com ja li ho vaig dir també en una interpel·lació fa algunes setmanes quan estiguérem més de mitja hora ací debatent sobre això, la Llei de plurilingüisme establí en l'article 8 que el principi que fonamenta la realització dels programes és la superació dels objectius de la llei. I, per tant, atenent allò que diu l'article 4, que es diu objectius, i en resposta a la seua pregunta, li respondré que els objectius són:

Primer, garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe.

Dos. Els programes experimentals també consisteixen en garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià.

Tres. Per últim, els programes experimentals consisteixen en garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Tenim ja clar en què consisteixen els objectius. Per tant, hem de tindre en compte que tenim una regulació amb rang de llei que va ser aprovada a proposta dels grups que sostenen el Botànic en estes Corts. (*Veus*)

Mire, és cert que el govern de l'Estat en eixe moment va demanar una comissió bilateral suposadament per demanar canvis...

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyories, per favor.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

...-és que no m'aclarisc.

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyories.

Disculpe la interrupció, consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Suposadament per demanar canvis en eixa llei. El govern tardà un temps en convocar eixa bilateral, però la bilateral finalment es va produir. I agarraren l'AVE el senyor Marzà i el senyor Miquel Soler per a anar-se'n a Madrid a fer desaparèixer, reunir-se amb ell i explicar-li el que calguera. I en eixe moment va desaparèixer qualsevol intenció d'introduir canvis per part del govern de l'Estat. El ministre, com el meu predecessor ha dit en moltes ocasions, titllà la llei d'impecable. I què feren Marzà i Soler? Agarraren l'AVE i se'n tornaren cap a València. I el govern de Rajoy i el Consell del Botànic van dormir tranquil·líssims eixa nit. Per què? Perquè els programes experimentals que en educació infantil introdueixen models d'immersió lingüística porten dècades funcionant ací. Ara amb un canvi, també es dona el 10% en anglés.

Per tant, tenim una llei validada democràticament, validada jurídicament, validada políticament, perquè ningú que haguera pogut presentar recurs d'inconstitucionalitat ho va fer, i validada pedagògicament.

I la prova d'això és que des que s'aprova eixa llei l'abandonament escolar se situà per primera volta per baix de la mitjana estatal.

Eixa, senyoria, és la realitat. La resta són històries, històries que demostren que el que vostés aproven i aplaudixen pels fills dels rics no ho volen per a la classe treballadora.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, consellera.

Senyories, i amb esta resposta finalitzem el punt i finalitzem el ple. Han fet vostés un bon treball.

És closa la sessió.

(S'alça la sessió a les 14 hores i 6 minuts)

D'acord amb l'article 18.2 del Reglament de les Corts Valencianes, s'indiquen les senyories assistents a la sessió:

Aguirre Larrauri, José Luis
 Àlvaro Cerezo, Mònica
 Angulo Luna, Xelo
 Arques Cortés, Vicent
 Arquillos Cruz, Luis
 Barberà Cabrera, Ferran
 Barceló Chico, Ana
 Barrachina Ros, Miguel
 Bastidas Bono, Elena María
 Bellver Casaña, Jorge
 Besalduch Besalduch, Ana
 Blanch Marín, Ernest
 Blanes León, Estefania
 Bravo Sanestanislaio, Gabriela
 Caballero Hueso, Mercedes
 Caballero Montañés, Juan Carlos
 Calvo Alfonso, David
 Carrasco Torres, Felipe Javier
 Castelló Cervera, Trini
 Castelló Sáez, Alfredo
 Catalá Verdet, María José
 Cerdán Martínez, Ana María
 Chulvi Español, José
 Climent González, Rafael
 Del Pozo Querol, Eduardo
 Díaz González, Elisa
 Escrig Monzó, Sabina
 Esteve Aparicio, Carles
 Fernández García, Vicente
 Ferrer Matvieychuc, Graciela Noemí
 García Gomis, David
 García Guasp, Patricia
 García Latorre, Francisco Javier
 Gascó Enríquez, Beatriz
 Gascó Verdier, Beatriz
 Gayo Madera, María Luisa
 Giraldo Jiménez, Yaneth
 Gómez Santos, Irene
 Gracia Calandín, Carlos
 Ibáñez Bordonau, Rubén
 Laguna Asensi, Carlos
 Lima Gozálviz, Pilar
 Llanos Pitarch, José María
 Llopis Pascual, Fernando
 Marcos Puig, Verónica
 Martínez Fuentes, Luis
 Martínez Ortega, José Antonio
 Martínez Ramírez, Carmen
 Martínez Ruiz, Ferran
 Marzà i Ibáñez, Vicent
 Mas Mas, Aitana