

molt de riure. Sincerament, i en la mesura que el diputat García ha reiterat, ha insistit en acusar de *banda criminal* el Grup Parlamentari Socialista, no és que no ho ha retirat, sinó que ha insistit, doncs ja la mesa prendrà la decisió corresponent perquè es retire del *Diari de Sessions* aquesta acusació. (Veus. Aplaudiments)

Continuem amb el debat... No, ja sabem que vostés no participaran en eixa decisió, ja ho farà la majoria que conforma la Mesa de les Corts i d'aquest parlament. (Aplaudiments)

**Interpel·lació a la consellera d'Educació, Cultura i Esport, senyora Raquel Tamarit Iranzo, sobre la política general del Consell amb relació a l'adoctrinament a les aules dels centres educatius de la Comunitat Valenciana, que formula la diputada senyora María de los Llanos Massó Linares, del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana (RE número 52.516, BOCV número 235)**

**La senyora vicepresidenta primera:**

Punt 10, interpel·lació a la consellera d'Educació, Cultura i Esport sobre la política general del Consell amb... (Veus)

Quan vostés mantinguen silenci, continuarem amb el debat. (Veus) Anem a vore la interpel·lació de la consellera d'educació, fins on jo sé.

Interpel·lació a la consellera d'Educació, Cultura i Esport sobre la política general del Consell amb relació a l'adoctrinament a les aules dels centres educatius de la Comunitat Valenciana, que formula la diputada Llanos Massó a la consellera d'educació, per part del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana.

Té la paraula la il·lustre diputada Llanos Massó per a formular la interpel·lació.

Quan vullga, senyoria.

**La senyora Massó Linares:**

Muchas gracias, presidente.

Buenas tardes, todavía consejera, porque en Compromís nunca se sabe. (Aplaudiments) Mañana tenemos alguna pregunta oral y no sabemos si estará usted o no estará. Pero bueno, por ahora, buenas tardes.

Mire, le interpelamos hoy sobre la política del Consell en relación con el adoctrinamiento en los centros educativos. Hace unos meses, desde Vox, desde mi grupo, registramos una pregunta con respuesta por escrito, y la respuesta que recibimos por parte de usted es una respuesta que raya el insulto y totalmente inaceptable viniendo de un miembro del gobierno valenciano. Le recordamos que no es usted una activista separatista..., bueno, sí que lo es, pero es que además es consejera de un gobierno que debería

representar a todos y comportarse como tal.

En su respuesta, califica la postura de Vox de querer conocer si hay adoctrinamiento en las aulas como «un falso relato de posicionamientos políticos –atención– que operan en los márgenes de los valores democráticos fundamentales». Por tanto, desde mi grupo nos vemos en la obligación de recordarle quién opera en esos márgenes de los valores democráticos e, incluso, en ocasiones traspasa esa línea que separa una democracia de un régimen totalitario. Bueno, he dicho en ocasiones, pues me atrevería a decir que están más tiempo del lado totalitario que del lado democrático. Vamos a ver, ¿quién opera en esos márgenes, *consellera*? Usted y su antecesor. Y, por la responsabilidad que tiene mantenerlos en un cargo, también el presidente Puig.

Pero es que su respuesta a la pregunta que le hizo Vox no terminaba ahí. Según usted, dice que le complace «indignarnos que no se ha observado ningún elemento de los que integran el proceso de enseñanza y aprendizaje que falte al respeto a los principios y valores contenidos en la Constitución». Y que nuestra pregunta –atención– «se enmarca en el terreno de la política parlamentaria y no en la realidad educativa». Señora consejera, su modelo educativo atenta contra la Constitución, vulnerando todos los derechos fundamentales a cada paso. Mire, no hace muchos días Felipe González dijo que «la verdad sería lo que la gente decidiera que era la verdad», y eso es lo que ustedes se han propuesto hacer: crear una verdad. Y si para eso necesitan modelar las mentes de nuestros hijos y erradicar de ellas todo atisbo de pensamiento libre, pues lo harán.

Pero vamos a volver a quién opera en un margen y otro de los valores democráticos y constitucionales. En el artículo 2 de la Constitución: «La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la nación española, patria común e indivisible de todos los españoles». Y ustedes y su grupo se dedican a apoyar a los golpistas que pretendían romper el orden constitucional, e incluso su antecesor abogaba por saltarse las leyes y la Constitución si era necesario. ¿Eso en qué margen está, *consellera*? ¿En el de los valores democráticos o en el de los totalitarios? ¿No es adoctrinamiento exponer mapas de los inexistentes «países catalanes» en los centros educativos?

Artículo 3.1 de la Constitución: «El castellano es la lengua española oficial del estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla». La erradicación del castellano de la educación valenciana y de la administración, por imposición del catalán, ¿es un acto democrático o totalitario, consejera? La sustitución del valenciano de nuestros padres y de nuestros abuelos por un valenciano ortopédico asimilado al catalán, la manipulación de la historia haciendo creer a los niños que existía la corona catalanoaragonesa y que Jaime I era un rey catalán, si no es adoctrinamiento usando falsedades y mentiras históricas, ¿qué es, consejera?

Artículo 14 de la Constitución: «Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición». ¿En qué margen se encuentra el legislar un trato penal distinto en función del sexo? ¿En los valores constitucionales o en un sectarismo ideológico absurdo? ¿No es adoctrinamiento, consejera, introducir la ideología de

género en todas y cada una de las actividades de nuestros hijos? Decirles, por ejemplo, como les dicen en los talleres, que los roles de masculinidad y feminidad producen relaciones de dominación y sufrimiento, ¿eso no es adoctrinar, consejera?

Artículo 15: «Todos tienen derecho a la vida». ¿En qué margen se encuentran los que legislan a favor del aborto? Porque en el aborto muere un ser humano que tenía derecho a vivir. Hace poco Compromís nos dio la razón, al solicitar el permiso laboral para pasar el duelo de la muerte de un no nacido. Si en ese caso hay una vida que muere, en el aborto provocado también. ¿No es adoctrinamiento presentar el aborto como un método anticonceptivo más en los talleres en los colegios, señora consejera?

Artículo 27.1 y 27.3: «Se reconoce la libertad de enseñanza. Los poderes públicos garantizarán el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones». ¿Los que persiguen otros modelos educativos y no respetan ese derecho constitucional están del lado de los demócratas o de los totalitarios? Usted no permite o intenta no permitir un modelo educativo en el que los padres deciden una educación por sexos a su libre elección, según sus convicciones. ¿No es adoctrinamiento impartir, además, charlas, cursos y talleres en contra de la religión y de la educación religiosa y moral que deciden los padres?

Mire, señora consejera, la escuela no es, no debería ser un instrumento del separatismo, del feminismo ni de cualquier *ismo* para hacer valer sus tesis, para crear esa verdad de la que le hablaba al principio. La educación es el pilar fundamental en el que se desarrolla el futuro y la prosperidad de nuestra nación. En Vox lo tenemos muy claro: una educación de calidad debe ser una educación en libertad y, desde luego, el adoctrinamiento ideológico no cabe en una educación en libertad, señora consejera.

No puede ser que nuestros alumnos vayan a los centros escolares y se encuentren algunas cosas como esta, por ejemplo. (*Mostra unes fotografies*) No puede ser. No puede ser que los alumnos se encuentren una exposición en toda la entrada de su centro en el que se ensalzan los valores antidemocráticos de la república, en la que se pinta a los luchadores por la república como luchadores por la libertad, cuando se dedicaron a asesinar a los que no pensaban como ellos, (*veus*) a los que se dedicaron en las checas a asesinar religiosos, a violar religiosas. No se pueden encontrar nuestros alumnos esto cuando entran a un centro escolar, *consejera*. (*Veus*)

Me quedo sin tiempo, pero ahora seguiremos viendo qué es lo que no podemos consentir que vean nuestros alumnos en los centros escolares.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Té la paraula l'honorable consellera d'educació per a donar resposta a la interpel·lació.

**La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:**

Moltes gràcies, senyora president-a, senyora presidenta.

**La senyora vicepresidenta primera:**

Sí, exacte.

**La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:**

Mire, comence pel final –gràcies–. Mentres jo siga consellera d'educació, no subvencionarem cap centre que segregue per sexe. (*Aplaudiments*) Això és aixina, i no estic dient ninguna novetat.

Bona vesprada, senyora encara presidenta de Vox en la província de Castelló. Perquè igual, la setmana que ve, funda un partit, com Olona, o apareix en La Sexta tirant pestes. (*Aplaudiments*) Amb vostés, mai se sap.

Mire, respecte a l'adoctrinament en les aules, de veritat que m'he calfat molt el cap, però no puc entendre quin és el debat. Igual és que estic jo espeseta, que també pot ser. A les aules valencianes s'adoctrina? De veritat? Doncs, mire, a les escoles catòliques s'educa en la doctrina de l'Església catòlica, a les escoles laïques en la doctrina estatutària i constitucional i en els principis bàsics de la convivència. I, en totes, s'educa en la doctrina de la diversitat social, la diversitat lingüística, la igualtat d'oportunitats, la igualtat de gènere, la convivència cívica i pacífica, els valors democràtics, la consciència ètica, la justícia, el pluralisme... Tots eixos principis a vostés els molesten. Bé, tots no, ja sabem que el de la doctrina catòlica, eixe, no els molesta.

De veres, quin problema tenen vostés que s'eduque en valors democràtics i d'igualtat? De veritat que això creuen que això és un problema «de los españoles», «de las familias»? Senyories, el problema és seu. Els valencians i les valencianes, les espanyoles, els espanyols, les europees i els europeus, pràcticament en la totalitat, compartixen estos valors de progrés i qualitat.

Els que tenen un problema, torne a dir, són vostés. Bé, no en tenen un, en tenen dos. Ara parlaré del primer i després parlaré del segon. Respecte al problema de caràcter judicial o contra les llibertats que manifesten, passe a analitzar cada supòsit dels que ha definit com *adoctrinamiento* i a vore també què diuen els tribunals sobre eixe adoctrinament. Parlem del col·lectiu LGBTI: En maig de 2019, el TSJ dicta una sentència, el recurs interposat per diverses associacions en contra del desenvolupament de la llei trans en l'àmbit educatiu. El tribunal va desestimar el recurs i va al·legar que «tanto por acción de los poderes públicos como por la práctica social, se ha situado a las personas transsexuales en posiciones desventajosas y contrarias a la dignidad de la persona. Es notoria la posición de desventaja social y, en esencia, de desigualdad y marginación substancial que históricamente han sufrido los transexuales». I diu que a la Comunitat Valenciana s'ha dictat una llei de reconeixement

del dret a la identitat i expressió de gènere, amb ple encaix constitucional, que li agrada molt dir eixa paraula, i diu «al igual que en Aragón Navarra, País Vasco, Cataluña, Canarias, Extremadura Baleares...», i segueix «y Galicia y Andalucía y Madrid y Murcia».

Una altra sentència, esta també del TSJ, però del 2011: «Desde la administración tenemos la obligación positiva de habilitar los medios educativos necesarios para, por ejemplo, no reforzar estereotipos vejatorios ni permitir formas que contribuyan a la exclusión, discriminación o negación de la dignidad humana de grupos tradicionalmente marginados, como las personas que no tienen una orientación heterosexual o una identidad o expresión de género no normativa». Per tant, valdesa judicial a educar en valors de respecte, diversitat i llibertat de les persones LGTBI no és una política *progre*, sinó un manament constitucional que cal obeir. I, mire, si respectar eixe manament constitucional és *progre*, ací té vosté a una orgullosíssima *progre* valenciana.

Parlem ara d'igualtat de gènere. L'Observatori contra la Violència Domèstica i de Gènere del Consell General del Poder Judicial diu: «Insistimos especialmente en la necesidad de implementar más medidas referidas a la educación y campañas de sensibilización frente a la violencia de género». I el Pacte d'estat contra la violència de gènere i el Pacte valencià contra la violència de gènere i masclista van subscriure la necessitat de polítiques d'educació en valors d'igualtat i contra la violència de gènere. És això també adoctrinament *progre*?, educar perquè els homes sàpi-guen que matar abusar, violar i maltractar està mal?, i que les dones siguen conscients que ser controlades, limitades i maltractades, no és una forma d'amor?, és *progre*?, i què defensen vostés, senyoria?

Seguisc, sobre el presumpte adoctrinament lingüístic. Saben vostés que totes les instàncies judicials s'han pronunciat i han dictaminat que «no existe el pretendido derecho a estudiar únicamente en una de las lenguas oficiales». No ho dic jo, ho diu el constitucional, perquè miren, els agrada o no – que ja sé que no, però té igual– el valencià és una llengua constitucional, estatutària i oficial que s'ha de protegir en l'àmbit públic i privat. ¿Saben vostés que parlar en la llengua oficial que u trie és un dret i que ser entés en la seua terra en la seua llengua, també és un dret? Perquè si parlar en la llengua que tu tries no és llibertat i no és un dret fonamental, no entenc que és llibertat.

He citat jurisprudència, però la cosa no va per ahí. No calen textos judicials. Què pensen vostés quan escolten els crits per la finestra d'un col·legi major diguent: «Putas, salid de vuestras madrigueras, sois unes ninfómanas, os prometo que vais a follar todas en la capea»? No els fa a vostés... – enseguida, presidenta–, no els fa a vostés pensar que pot ser cal encara més educació en igualtat. Quan veuen notícies com «Maricón, de aquí no sales», un jove denuncia a València que sis persones...

**La senyora vicepresidenta primera:**

Senyoria, finalitze.

**La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:**

...l'han apallissada fins a deixar-lo inconscient. ¿No els fa pensar que cal més educació en diversitat sexual a les escoles? (*Aplaudiments*)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Per a exercir el torn de rèplica a la interpel·lació, té la paraula la senyora Llanos Massó.

Quan vullga, senyoria.

**La senyora Massó Linares:**

Gracias, presidente.

**La senyora vicepresidenta primera:**

Mire, senyoria, jo li pregue que s'adrece a mi com a presidenta perquè soc una dona, si no se n'ha adonat. (*Aplaudiments*)

**La senyora Massó Linares:**

No subvencionar la educació diferenciada... (*veus*)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Senyor García, no està en l'ús de la paraula.

**La senyora Massó Linares:**

es sectarismo por su parte. No respetar la libertad de elección de los padres y de las familias. Es totalitario. (*Aplaudiments*)

Antes preguntaba en qué margen se encontraban algunos, ya sabemos en qué margen está usted: en el margen de los totalitarios.

Dice que eso no es lo que pasa en los colegios, que nos lo inventamos, ¿pero ustedes de dónde se cree que sacamos todos estos testimonios?, ¿que yo me recorro en los colegios? No, nos los envían las familias, señora consejera. Nos los envían las familias.

Dice que defiende la igualdad. ¿Pero qué igualdad defienden ustedes? Nadie ha defendido más la igualdad que mi

grupo, la igualdad de «todos», la igualdad de todos, consejera. Porque es que para usted unos son más iguales que otros, más iguales que otros. No hay que defender, no hay que enseñar a los niños que no se pega a un niño gay. Hay que enseñar a los niños que no se tenga a ningún niño. No hay que enseñar a los niños que no se maltrata a las niñas, no. Hay que enseñar a los niños que no se maltrata a nadie, (*aplaudiments*) no hay que enseñar a los niños que no se burla uno de un niño que lleva gafas, no. Hay que decirles que no se burla uno de nadie. Eso es la verdadera igualdad, consejera.

Dice que *adoctrinar*. *Adoctrinar* es crear una realidad en la cabeza de los niños que sigan sus tesis. Le he hablado antes, mire, de un colegio valenciano (*mostra una imatge*) el mapa de los países catalanes, de un instituto de Benicasim; el mapa de los países catalanes, de un libro escolar; el rey catalán, Jaime I de un libro de nuestra comunidad autónoma: «El rey Jaime I va a imponer el cristianismo y el *catalá* en toda la Corona de Aragón», en un libro de texto de nuestra región. Dice: «A l'escola, estudiem català», en una agenda escolar de nuestra comunidad. La corona catalano-aragonesa no ha existido nunca, jamás, la corona catalano-aragonesa, y eso es lo que usted está enseñando a nuestros hijos. Y son..., traigo varios sobre eso porque son varios los libros de texto que hablan sobre lo mismo. No son casos puntuales, señora Tamarit.

Me hablaba del adoctrinamiento lingüístico y de la sentencia del constitucional. Bueno, es que esa sentencia, lo he dicho en multitud de ocasiones, una sentencia se lee entera y ustedes la van cogiendo a trocitos. Y cogen los trocitos que les interesa, porque la sentencia es así de gorda y, claro, para ustedes leer una sentencia así de gorda, pues igual es complicado, igual es complicado.

Y mire, le digo una cosa, aunque mi intervención la esté haciendo en español, es cierta, porque es que hemos visto en À Punt..., que según los de À Punt, la televisión del régimen que gobierna en la Comunidad Valenciana dice que si una noticia es en valenciano tiene el 90% de las posibilidades de ser cierta, porque no hay *fake news* en valenciano/catalán, y eso lo estamos pagando con el dinero de todos los valencianos. Ese es el fruto de su adoctrinamiento, consejera.

Que hablaba de unos gritos desafortunados de unos estudiantes en Madrid, pero bueno, me podía hablar también de aquel que hablaba de que «la azotaría hasta sangrar» o de una jota que no voy a repetir aquí que cantaba el señor Echenique. Bueno, y todas, todas esas cosas, ¿que le vamos a hacer?

Mire, me hablaba también de las escuelas católicas. Hay una diferencia, hay una diferencia. Hay una diferencia cuando un padre lleva a un niño a una la escuela católica, sabe que su ideario católico le lleva voluntariamente a que se le eduque en ese ideario católico; cuando un niño, por su sectarismo, no puede elegir centro escolar y tiene que ir a un centro escolar público en el que, por desgracia, hay alguno de sus adláteres adoctrinándolos en todo este tipo de cosas, el padre no tiene elección, el padre no tiene elección. Ahí consiste su adoctrinamiento, su totalitarismo y su sectarismo, señora consejera.

El año pasado ya denunciábamos también al programa Rapsodes. Seguramente los padres no saben quién son; los que están entrando el colegio de sus hijos, supuestamente a educarlos a través de la Música. Tenemos a Tesa, una activista catalanista y feminista; a uno que habla de España como país casposo, de la brutalidad policial del sistema capitalista y que participó en el concierto del referéndum ilegal de Cataluña. Esos están entrando al colegio de nuestros hijos, esos están adoctrinando a nuestros hijos. Tenemos a JazzWoman, de la que habla en una de las canciones..., colaboró en una de las canciones en la que ponía que «los Borbones son unos cabrones», consejera. Eso es lo que usted y su antecesor están metiendo en las aulas de nuestros hijos, consejera.

Hagan el favor, háganles un favor a nuestros hijos, háganle un favor a la libertad y háganles un favor a los jóvenes y, por favor, váyanse ya.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### La senyora vicepresidenta primera:

Per a exercir torn de rèplica, té la paraula l'honorable, consellera.

#### La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Al fil de la primera intervenció i, després d'escoltar-la, a vostè, i tot el tall de *xorrades*, mentides i obvietats que ha dit, seguisc.

Els he dit abans que tenien dos problemes. Abans els he parlat del primer, parle ara del segon. I eixe segon és la seua absoluta incapacitat de representar una alternativa de govern. Crec que hem vist ací mostres suficients, però és que este debat és precisament conseqüència d'eixa incapacitat.

Parlen vostés de balafament en polítiques públiques, ho hem escoltat també abans, però és que vostés no volen que parlem de que vostés, tot i estar en contra de les subvencions als partits, es financien amb diners públics. Que tot i ser de *la España que madruga*, que els agrada molt dir això, tenen un president, el senyor Abascal, que no ha tingut una nòmina privada en la seua vida i, entre institucions i xiringuitos, tots els espanyols li han omplit la nevera durant més de vint anys i no n'ha gestionat cap. Ja podria donar les gràcies, el senyor Abascal, a Espanya sencera per eixe grandíssim favor.

Ací diuen: «Vox trabajaremos, Vox derogaremos, Vox haremos...» Senyories, no prometen tant i treballen. Han presentat –ja li ho hem dit abans– zero proposicions de llei en estes Corts des de que estan ací. És habitual que ni tan sols presenten esmenes a les lleis del Botànic més allà de coses relacionades amb la pluralitat o amb la diversitat o amb la igualtat lingüística pel que fa al tractament de dones i homes. Però és que en Castella i Lleó, on governen, no han presentat cap iniciativa legislativa. La segona cosa que va fer el seu vicepresident va ser llevar-se qualsevol responsabilitat de gestió quan arribà a la Junta de Castella

i Lleó. La primera, pujar-se al sou, això sí. Van prometre allí que acabarien amb l'adoctrinament a les aules i recorde que una periodista li va preguntar al senyor Mañueco: «¿Pero es que ahora hay adoctrinamiento?» I l'home diu: «No, por eso».

I això demostra el ridícul i absurd del seu discurs sobre un possible adoctrinament. Però és que ni tan sols el canvien d'un territori a un altre, el que val ací val allà, *como esto es la unidad, pues vale todo en todos los sitios*. Un discurs que el que pretén és distraure la societat valenciana de la seua verdadera naturalesa: l'autoritarisme.

Fa uns dies, crec que n'eren dos, vostés van registrar una proposta en estes Corts, -ojo, cuidado-, per tal que la conselleria de cultura protegisca elements com, i cite literalment de la seua proposta: «El escudo franquista de la oficina de correos de Sueca; el monolito al soldado alemán de la Legión Cóndor muerto en 1938 en Betxí -un nazi que bombardejà Castelló, precisament-; el escudo franquista en el Hospital de la Magdalena de Castelló, el mural cerámico con el símbolo de la Falange en Alcublas», entre d'altres. I ho presenten per tràmit d'urgència. Que cara més dura! (Aplaudiments)

En tot cas, no ho passaré per alt, i per això li dic: primera, que, mentre jo siga consellera, no es recuperarà cap vestigi ni de la dictadura ni del nazisme. És més, si tinguera oportunitat, amb estes manetes, els tombaria jo mateixa.

I segona: la seua proposta evidencia la necessitat d'aprofundir en l'educació en valors democràtics i de memòria. Per això, vull anunciar que crearem una aula didàctica de memòria democràtica que reunirà qüestions com el record i aprenentatge sobre els afusellaments de Paterna, l'empronament de demòcrates a Sant Miquel dels Reis, els bombardejos de Mussolini i Hitler al nostre territori, i camps de concentració com el d'Albatera. (Aplaudiments) Ja sé que no li fa gens de gràcia, però ho farem.

Moltíssimes gràcies. (Aplaudiments)

#### El senyor president:

Moltes gràcies, consellera.

Senyories, i, tal com havíem quedat, suspenem ara la sessió de ple fins que s'incorpore la vicepresidenta i consellera d'Igualtat.

I anem a reunir la Comissió de Govern Interior per a aprofitar el temps.

Seran convocats per la campaneta. (Veus) En la sala de juntes.

Se suspén la sessió. (El president colpeja amb la maceta)

Jo calcule que podem..., a les set i quart seria una hora prudent per a reunir-nos.

Se suspén fins a les set i quart. (El president colpeja amb la maceta)

(Se suspén la sessió a les 18 hores i 40 minuts)

(Es reprén la sessió a les 19 hores i 23 minuts)

(Ocupa la presidència el president de les Corts Valencianes, senyor Enric Morera i Català)

**Interpel·lació a la vicepresidenta del Consell i consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives, senyora Aitana Mas Mas, sobre la política general de la conselleria en relació amb la pobresa a la Comunitat Valenciana, que formula la diputada Elena Bastidas Bono, del Grup Parlamentari Popular (RE número 49.594, BOCV número 222)**

#### El senyor president:

Sí, senyories, disculpen el xicotet retard. Anem a continuar amb la nostra sessió de ple.

Anem a continuar la sessió de ple amb la interpel·lació, el punt número 11: Interpel·lació a la vicepresidenta i consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives sobre la política general de la conselleria en relació amb la pobresa a la Comunitat Valenciana.

Senyories, es reprén la sessió. (El president colpeja amb la maceta)

Té la paraula la il·lustre diputada Elena Bastidas per a formular la interpel·lació, tot agraint el detall d'esperar a la vicepresidenta.

#### La senyora Bastidas Bono:

Muchas gracias, señor presidente.

Señorías.

Señoras Mas, ¿recuerda cuando salían voz en grito en esta tribuna y en las calles afirmando que nadie más que ustedes tenían sensibilidad social? ¿Se acuerda cuando les parecía un escándalo que hubiera gente sufriendo pobreza energética? ¿Cuándo ponían el grito en el cielo para denunciar índices de pobreza entre los jóvenes y una brecha que afecta más a las mujeres? Si esto lo hacían y decían con aquellos datos ¿qué tendríamos que decir y hacer ahora con la bofetada de realidad de su balance en la gestión? Desigualdad, pobreza, exclusión. Las mujeres y los jóvenes los más afectados. Un total de 122.000 hogares en la Comunidad Valenciana no pueden pagar el alquiler, no pueden pagar la hipoteca. Casi 1.600.000 valencianos en riesgo de pobreza o exclusión social.