

«Si tanto la jurisprudencia del Tribunal Supremo como la doctrina del Tribunal Constitucional se muestran contrarias a que esta materia de la lengua en la enseñanza se halla condicionada por la libertad de opción de los interesados no resulta lógico que se otorgue dicha libertad al alumnado para emplear en sus pruebas de evaluación, oral y escrita, la lengua oficial de su preferencia. Contradice aquel mandato, ya que no facilita la adquisición de la destreza exigida al alumno en la lengua propia de esa comunidad autónoma». Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana, Resolución 137/2013.

Moltes gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 1.532, formulada per la diputada María de los Llanos Massó, del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana, al Consell sobre la lliure elecció de centre.

Quan vullga.

La senyora Massó Linares:

Gracias.

Señora *consellera*, durante el pasado mes de abril se votó en los centros educativos que así lo decidieron el cambio de jornada escolar y nos llamó la atención que en la comunicación de la *conselleria* se dice literalmente: «Esta planificación asegura que todas las familias que inicien el próximo proceso de admisión para el curso 2022-2023 sabrán qué jornada escolar tiene su centro educativo». ¿Para qué necesitan saberlo con antelación? ¿Acaso las familias podrán escoger colegio dependiendo de la jornada escolar que tenga el centro?

En su primera intervención nos hizo un alegato sobre la libertad –ayer mismo– y hoy queremos preguntarle: ¿qué significa para usted la libre elección de centro educativo? (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta, té la paraula l'honorable consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora Massó, per la seua pregunta.

Què vol dir per a mi «libre elección de centro»? Que un 98% de l'alumnat estiga matriculat en un centre en la seua

primera o segona opció com passa este curs. O que un 99% escolaritze els seus fills en un centre de la seua opció. Això és el que vol dir per a mi.

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la formulació de la pregunta té la paraula la senyora Massó.

Quan vullga, senyoria.

La senyora Massó Linares:

Gracias, presidenta.

Mire, usted sigue tomándoles el pelo a las familias. ¿De qué sirve conocer el horario escolar antes de solicitar colegio para sus hijos? Pues me dirá que para priorizar las opciones a la hora de rellenar la solicitud del centro educativo, pero es que usted lo ha dicho, el noventa y tantos por cien, la primera opción, pero ¿de qué? De las opciones que ustedes les dan. No de toda la oferta educativa. (Aplaudiments)

¿Y si resulta que todos los colegios de la zona en los que existe a los que ustedes les imponen ir tienen la misma jornada y no es la que se acopla la planificación familiar, le dirá a la *conselleria* que no se preocupen, que ellos ya saben..., ustedes ya saben lo que es mejor para sus hijos aun cuando eso trastoque toda la vida familiar?

Mire, tengan al menos el decoro de callarse y no presentar como una ventaja que se conozca la jornada escolar antes de iniciar el proceso de inscripción de los niños. Pero es que esto no es nuevo. Este es el modo de actuar que tienen ustedes y que todos conocemos. Recortar y acotar el área de elección del centro educativo implica que los padres no tienen acceso a toda la oferta educativa existente.

Y usted dirá: «¿Y qué? Ya sabemos nosotros lo que les interesa a los niños». Pues no, señora Tamarit, no. Usted ni sabe lo que les conviene a los niños ni tiene ningún interés en el bien superior del menor. Usted es otro comisario político más al servicio de otros intereses, la creación de ese «país de nunca jamás», *consellera*. (Aplaudiments)

¿Usted sabe lo que es la educación? Acción y efecto de educar.

Mire, quizá con la siguiente acepción de la palabra lo entienda mejor. «Educación: crianza, enseñanza, doctrina que se les da a los niños y jóvenes». ¿Ve como así lo vamos a entender mejor? Y ¿a quién corresponde esa función? Pues a los padres que la delegan en los colegios. Y en nuestro caso, ¿qué es lo que pasa? ¿Quién se encarga de la crianza? Los padres. ¿Quién se encarga del adoctrinamiento? Usted.

¿Usted sabe lo que es la pluralidad? Bueno, esa pluralidad es indispensable para que haya verdadera libertad. Esa libertad a la que tanto miedo le tienen. ¿Por qué le tienen tanto

miedo a la libertad, señora Tamarit? ¿Por qué le tienen tanto miedo? El señor Marzá también le tenía mucho miedo a la libertad. Pues porque esa libertad supondría que quizá sus ansias separatistas y sus deseos secesionistas y supremacistas acabarían desapareciendo si dejaran a las familias elegir.

Mire, si lo hacen con nuestra cultura intentando que el *bou* no sea más que un animal mitológico de la antigüedad, haciéndolo desaparecer de las calles y plazas de nuestro pueblos. Si lo han hecho con nuestras tradiciones, haciendo desaparecer el himno nacional de las procesiones, ¿verdad, *consellera*?, cómo no lo van a hacer con lo fundamental... para conseguir sus objetivos. Y ¿qué es lo fundamental? La educación de nuestros niños.

Dejen de arrogarse la potestad de decidir lo que es mejor para nuestros hijos. Dejen que esa responsabilidad sea de los padres, como, de hecho, hacen todos los tratados, cartas, pactos internacionales, que ya les recordé ayer, como hace toda la legislación al respecto. Excepto, claro está, sus leyes inconstitucionales.

Si usted no tiene ningún reparo –como dijo ayer– de retirar ayudas a un modelo educativo como es la educación diferenciada, respaldada claramente por el Tribunal Constitucional, mientras apoyan y jalean a golpistas que atentaron contra el orden constitucional, nos queda meridianamente claro lo que son ustedes.

Si ustedes son incapaces de hacer que desaparezca el sesgo ideológico de la enseñanza, si no pueden evitar ser lo que son, unos sectarios y totalitarios, dejen al menos la libertad de los padres para elegir. Respeten un principio constitucional básico.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Per a donar resposta a la pregunta té la paraula l'honorable consellera.

Quan vullga, senyoria.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, presidenta.

Sempre el mateix. Des que està Marzá ací, no he escoltat altra cosa de la seua part.

Però vaig a centrar-me en la pregunta que m'ha fet, que per això l'ha formulada també per escrit.

Mire, primera opció, 93,18% d'alumnes escolaritzats en la que és la primera opció de les seues famílies; segona opció, 4,68%.

Miren, ara que governen vostés en Castella i Lleó tindrem oportunitat de vore com de capaços de fer valdre tot el que diuen que volen fer. De moment, hem vist que el seu candidat,

més enllà de faltar al respecte a dones amb discapacitat i de cobrar sense cap competència de gestió, té poc més a aportar.

Sense cap dubte es viu molt més tranquil als vídeos de Twitter que arromangant-se i treballant. Però este govern no som ni un TikTok ni un tuit i des de la realitat tangible hem aconseguit, tot i tenir menys alumnat que fa una dècada, comptar amb una plantilla docent amb més professionals que mai i unes xifres difícilment millorables en lliure elecció de centre per part de les famílies. Torne a dir, 98%.

Hi ha tan poca llibertat que, fins i tot, ara les famílies poden triar quina jornada volen al seu centre, si partida o continuada.

Hi ha tan poca llibertat que els dies 11, 12 i 13 –fa molt poquet– vam acollir una cimera internacional amb 16 països de l'OCDE i 200 observadors internacionals: Estònia, Dinamarca, Suïssa, República Txeca, Lituània, Suècia, Noruega, Portugal, Finlàndia, Letònia, Singapur, Regne Unit, Macedònia del Nord, Estats Units i, fins i tot, els seus amics d'Hongria van estimar que València i les nostres polítiques són mereixedores d'acollir eixe esdeveniment. Una llibertat que no només ha quedat en l'educació obligatòria, sinó que ha pegat el bot a la no obligatòria. L'escolarització gratuïta 2-3 anys hui suposa el 27% dels xiquets i el curs que ve serà el cent per cent.

Senyoria, els propose que vaja vosté a les 12.411 famílies que tenen un xiquet o xiqueta escolaritzat gratuïtament i els diu que pagar uns tres-cents euros al mes és *llibertat*, que vaja a la concertada i els explique com la seua proposta de xec escolar els abocaria a la desaparició. Vaja vosté a qualsevol centre que té moltes més sol·licituds que places i els diu que han d'escolaritzar al cent per cent del qui ho sol·licite. I si no caben en l'aula, se puguen al terrat i donen classe allí.

En definitiva, senyoria, *¿qué es llibertat de elecció de centre?* No enganyar les famílies, donar la millor educació, garantir la matrícula al nostre magnífic sistema públic i que senten com els seus impostos van destinats a millorar l'educació valenciana i no a finançar irregularment el partit del govern com abans passava.

Moltes gràcies. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 1.523, formulada pel diputat Fernando Llopis, del Grup Parlamentari Ciudadanos, al conseller de Sanitat Universal i Salut Pública sobre les especialitats al centre d'especialitats de Bunyol.

Té la paraula el senyor Llopis.

Quan vullga, senyoria.

El senyor Llopis Pascual:

Moltes gràcies, senyora presidenta.

Señor *conseller*, buenos días otra vez.