

Continuem amb la pregunta 1.476, formulada per la diputada Beatriz Gascó, del Grup Parlamentari Popular, a la consellera d'Educació, Cultura i Esport, sobre les actuacions per a la distribució de classes en valencià i en castellà als centres amb fons públics.

La senyora Gascó Enríquez:

Gracias, presidenta... *(Intervé amb el micròfon desconnectat. Inoible per raons tècniques) ...*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Un moment, senyoria.

La senyora Gascó Enríquez:

Mi pregunta es sencilla, o al menos debería serlo para un Consell que cumple las sentencias. Por eso nos gustaría saber qué medidas va a adoptar el Consell para dar cumplimiento al criterio fijado por el TSJ para determinar el peso del castellano y el valenciano.

Nos hemos esperado hasta ahora porque en los últimos meses ustedes han renovado y autorizado los proyectos lingüísticos de centro, y esperábamos que les dieran instrucciones a los colegios para hacer cumplir esta sentencia. Bien, ustedes han mandado a los centros a estos asesores lingüísticos, puestos a dedo, a la Gestapo lingüística –a qué me recordará esto, porque la verdad es que me suena-. Y cuando los directores, cuando las familias, cuando la inspección les preguntaban qué tenían que hacer, esta Gestapo lingüística les decía que no cumplir la sentencia del TSJ.

Entonces, una vez finalizado todo este proceso administrativo, le pregunto a usted, que está estrenando la cartera de educación, ¿cuál es el camino a seguir, *consellera*? ¿Seguir incumpliendo las sentencias del TSJ? Cuéntenos cuál es su hoja de ruta, por favor. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta, té la paraula l'honorable consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, presidenta.

Senyoria, en la literalitat de la seua pregunta em sorprén una afirmació. Diu vosté: «El Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana determina el peso del valenciano y del castellano en la educación plurilingüe sostenida

con fondos públicos». Això és correcte. El tribunal determina el pes de cada llengua, al marge de la llei del plurilingüisme, al marge de la Constitució, al marge de la llei orgànica d'educació.

Fins ara, l'única sentència que afectava la proporció deia que, com a mínim, s'havia de reservar un 25 % al castellà, i això fem. *(Veus)* Però el tribunal va més enllà i vol determinar també què és i què no és proporcional. Senyoria, no podem compartir el contingut d'eixa sentència i, per això, l'hem recorregut.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la formulació de la pregunta, té la paraula la il·lustre diputada Beatriz Gascó.

Quan vullga, senyoria.

La senyora Gascó Enríquez:

Consellera, ha cambiado el *conseller*; los asesores siguen siendo los mismos, mismos argumentos y mismas mentiras. Aquí hay que dejar varias cosas claras.

En primer lugar, usted ayer hizo comentarios al respecto y me gustaría dejar esta cuestión, insisto, meridianamente clara. La ley de la imposición lingüística fue recurrida por un gobierno del Partido Popular. Usted dice: «Es una ley jurídicamente impecable», a una ley jurídicamente impecable no se le abre una comisión bilateral, comisión bilateral que abre un gobierno del Partido Popular –y aquí está el BOE que lo demuestra–, y una ley que cierra un gobierno del Partido Socialista –y aquí está el BOE para comprobarlo–. Usted debería ser consecuente con la documentación que le entregan, insisto, es una cuestión de mirar en los boletines oficiales del estado, téngalo muy claro. Es una ley que sí que está recurrida por un gobierno del Partido Popular y que la cierra un gobierno del Partido Socialista.

Ustedes siempre sacan pecho de la constitucionalidad de la norma. Sin embargo, no sacan desarrollos normativos, porque saben que si esa ley va a un tribunal se la tumban. Saquen un desarrollo de esa ley, pero no se atreven. Hablan de la legalidad de la norma siempre con la boca muy pequeña.

Y luego me hablan de las sentencias del supremo. Vamos a hablar de esas sentencias del supremo, *consellera*, porque yo le quiero hablar de..., y se lo leo textualmente, de lo que dice esa sentencia del supremo. «Resulta perfectamente legítimo que el catalán –que el catalán–, en atención al objeto de la normalización lingüística en Cataluña, sea –y sigue desarrollando el texto– en el territorio de esa comunidad autónoma...» La sentencia del supremo hace referencia al catalán en Cataluña. Ustedes no pueden aplicar la

jurisprudència catalana en la Comunitat Valenciana, *consellera*. (*Aplaudiments*) Ustedes no pueden aplicar cuarenta años de *procés* en la Comunitat Valenciana. Ustedes no pueden aplicar el Estatuto de Cataluña en la Comunitat Valenciana, porque el Estatuto catalán dice que el catalán es un derecho y una obligación conocerlo, y el Estatuto de la Comunitat Valenciana dice que el valenciano es un derecho conocerlo, pero no una obligación.

Ustedes no pueden hacer normas educativas desde Cataluña, *consellera*. Ustedes no pueden imponer el catalán en zonas castellanohablantes con jurisprudencia del supremo en Cataluña. Míreme, *consellera*, porque es que esto es muy grave: están haciendo normativas educativas en la Comunitat Valenciana con jurisprudencia catalana. Esto es gravísimo, por mucho que le gusten los *països catalans*, nuestro Estatuto de autonomía y la *lleï d'ús i ensenyament en valencià* nos ampara, *consellera*. Nos ampara de *conselleras* nacionalistas como usted. (*Aplaudiments*)

Y termino. Usted, para el sistema educativo y para la libertad lingüística, es más de lo mismo, dese cuenta: imposición, incumplimiento de sentencias y catalanismo en vena. Muchas gracias, ayer nos lo dejó meridianamente claro, pero si alguien tenía alguna duda, hoy nos lo vuelve a demostrar. No va a cumplir las sentencias, no va a hacer que los centros puedan tener una proporción razonable. El TSJ dijo que las asignaturas tienen que ser troncales y que se tiene que dar un tiempo razonable de horas en castellano, castellano que, exactamente igual que en Cataluña, están arrinconando, están marginando. Porque Compromís, como en Cataluña, quiere desterrar el español de las aulas. Qué pena, *consellera*, qué pena. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar donant resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable consellera.

Quan vullga, senyoria.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Senyora Gascó, sé perfectament a on estic: al País Valencià, a cap altre lloc. (*Aplaudiments*)

Mire, en la seua croada contra el valencià van dir que esta era una llei il·legal, anticonstitucional. Doncs ni il·legal ni anticonstitucional, ho diuen les mateixes institucions a les quals vostés van recórrer, en el seu intent de tombar una llei que ha quedat legitimada. Ho vaig explicar ahir, com vosté mateixa ha dit hui, per tant, entraré a altres qüestions.

Sobre què es va pronunciar el TSJ? Sobre cinc projectes lingüístics de centre, ho vaig dir ahir també. D'estos, en declara nuls dos, dos de 1.338. En què justifica el tribunal esta anulació? En el percentatge de cada una de les llengües i, com vosté ha dit, en la troncalitat de les assignatures.

Mire, sobre el percentatge, sentència sobre un centre de València, el TSJ confirma l'aprovació del projecte lingüístic. Percentatges: 45% de valencià, 40% de castellà, 16% d'anglès a primària. Sobre un centre de Benigànim, el TSJ declara nul el projecte lingüístic. Percentatges: 53% en valencià, 32% en castellà, 17% en anglès. En aquest cas, el tribunal argumenta que no hi ha «una proporció razonable» entre valencià i castellà perquè les famílies de l'alumnat a casa parlen majoritàriament en valencià. I jo em pregunte, això vol dir que en les comarques castellanoparlants hauria de ser a l'inversa? És això el que pretenen? Què fem? (*Veus*) Immersió...

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyories.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

...en valencià en Pilar de la Horadada i en castellà a Sueca? (*Veus*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyoria, per favor, pregue silenci.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

I, sobre la troncalitat...

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyoria.

Continue, consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

I, sobre la troncalitat, el TSJ al·lega, sobre determinades assignatures, que no són anàlogues a les assignatures troncales. I el que diu és que el problema que n'hi ha ahí..., i jo tinc entès que vosté és portaveu d'educació i, per tant, vosté sí sap de què parla. En primària, totes i cadascuna de les assignatures són obligatòries, les troncales estan en altres nivells, ho són tant Educació Física com Matemàtiques.

I saben açò per què passa? Perquè els tribunals, efectivament, saben de moltíssimes coses, però d'educació, d'ensenyament i llengües no. I quan es confia la política educativa als tribunals i no als acadèmics, docents i parlaments, passen coses com esta.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Passem a la pregunta 1.527, formulada per la diputada Mercedes Ventura, del Grup Parlamentari Ciudadanos, a la consellera d'Educació, Cultura i Esport sobre la prohibició a un alumne d'assistir a algunes classes d'un centre de Formació Professional de València per demanar els exàmens en castellà.

Senyories, pregue silenci perquè la diputada pugua formular la pregunta.

La senyora Ventura Campos:

Gracias, presidenta.

Buenos días, señora Tamarit.

Usted está en la Comunidad Valenciana, no en ningún país.

Pero tengo que decirle que en esta comunidad hace unas semanas saltaba en prensa la noticia de que un alumno de un instituto público de València había sido castigado por usar el español en exámenes de carácter técnico, impidiéndole asistir a determinadas clases y negándose el propio centro a facilitarle los criterios de calificación tras verse afectada de manera notable su nota numérica. Y, ante esta situación, quiero poner en evidencia la incoherencia de una situación que nos gustaría que nos explicara, porque el alumno nos decía que perdería dos puntos sobre diez de la nota si respondía en español.

En este sentido, me gustaría que indicara qué opinión le merece que un centro de Formación Profesional de València haya prohibido asistir a un alumno tras pedir ser examinado en castellano.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta, té la paraula l'honorable consellera.

La senyora consellera d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, presidenta.

Gràcies, senyoria, per la seua pregunta.

Em pregunta vosté per la meua opinió sobre esta qüestió. La meua opinió és que s'ha de conèixer el mandat legal i constitucional sobre la qüestió lingüística en l'ensenyament abans de fer estes afirmacions, i no ho dic per vosté, ho dic pel que ha eixit en premsa.

La meua opinió és que abans d'assenyalar un centre educatiu o una direcció, haguera estat bé que es preguntara a esta consellera.

La meua opinió és que els parlamentaris no podem tocar d'oïda i vindre ací a qüestionar el treball dels professionals decents perquè hem llegit una notícia en un mitjà de comunicació.

La meua opinió, senyoria, és que el que vosté pregunta és un *bulo*, i estaré encantada d'aclarir-li-ho. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la formulació de la pregunta, té la paraula la il·lustre diputada.

Quan vullga, senyoria.

La senyora Ventura Campos:

Señora Tamarit, yo nunca pondré en duda el trabajo y la labor docente. Usted es maestra, yo soy docente, y nunca la voy a poner en duda, cada uno tiene una forma de trabajar. Pero sí que voy a poner en duda las políticas que ustedes hacen, políticas sectarias que atacan al sistema educativo.

Señora Tamarit, no me ha contestado, espero que me conteste. Ayer tampoco me contestó a nada, pero espero que me conteste qué ha pasado aquí. Yo creo que usted es la *consellera* y es la que debe dar estas explicaciones, y, sobre todo, tiene que mandar a la inspección educativa si se dan estos casos.

Señora Tamarit, no es la primera denuncia de vulneración de derechos que se pone en marcha con su política de inmersión, es un *modus operandi* que tienen ustedes de hacer escuela nacionalista. Y otro caso también era la alumna..., la segunda denuncia de esta alumna, tras pedir utilizar el castellano. Patricia, alumna de primaria de un centro de Paterna, que denunció también este mes ante fiscalía coacciones, acoso y falsedad documental por solicitar estudiar en castellano. Es más, denuncia que le rebajaban la nota por no utilizar el valenciano en su aprendizaje, en asignaturas que tengo que decir que no son lingüísticas. También me gustaría que me contestara a esto. Pero existen más casos y que no han salido en los medios, pero son fruto de su sectarismo político.

Nos encontramos ante una aplicación de la ley perversa, que incluso obliga a estudiar en valenciano al alumnado con problemas de comunicación, como alumnado que están ligados a un trastorno de espectro autista, cuando su lengua materna es el castellano. Ustedes tengo que decirles que acabaron con un decreto que permitía una adaptación curricular, en estos casos, y un tratamiento lingüístico diferenciado, si así lo requerían los especialistas. Y ahora estos niños van a tener que estudiar en valenciano sí o sí porque lo dicen ustedes, a pesar de las recomendaciones de los especialistas.