

l'àmbit residencial, perquè aixina ho ha enunciat en la seua pregunta, és un dels més vulnerables, ha sigut un dels més vulnerables..., en altres comunitats més, eh? On governen vostés. Però ha sigut dels més vulnerables enfront de l'entrada del virus.

I la vacuna no protegix del contagi, això haurem de repetir-ho fins a la sacietat. La vacuna no protegix del contagi. El que fa és que si el cos està ja amb la vacuna posada té una reacció..., l'impacte de la malaltia és molt menor. I encara este virus cada dia es desentraña més, i cada contagi, i ara estem elevant els contagis cada dia, cada contagi també és una oportunitat per al virus, per a fer-se més eficaç. Aleshores, hem d'anar amb molta cura.

Jo, fa unes setmanes, ja vaig traslladar a sanitat la consulta perquè els tècnics ens diguen fins a quin punt podem augmentar el que és el contacte físic, que jo entenc que és molt important, perquè també és curatiu. Això també és curatiu i és terapèutic, val? I quan les autoritats sanitàries, en funció dels informes tècnics, ens diguen..., òbviament, la que més ganes té també d'introduir poc a poc la normalitat, també en els afectes i en el tracte, no es preocupe que soc jo.

I en este moment, efectivament, encara mantenim l'aïllament de places, perquè és important per si hi ha un brot. I totes les persones en les residències tampoc estan vacunades, per diferents raons, i hem de protegir-les també, les persones que no estan vacunades; i vosté sap, quan el virus entra en la residència, l'impacte que té. En este moment tenim quatre brots actius encara, malgrat la vacunació. Hem tingut dèsset brots declarats a partir de la vacunació. Per tant, com dic, no és sinònim la vacunació que no vaja a haver contagis. I seguirem avançant.

En el tema d'Altabix, ja ho ha dit vosté, si vosté ho coneix perfectament, el contracte ja està adjudicat. Mire, a mi m'encantaria que la llei de contractes que va fer Rajoy ens permetera contractar més ràpid. Després quan contractem per emergència vostés ens diuen que estem contractant a dit, aixina que aclarisquen-se. Aclarisquen-se, senyora Bastidas, perquè vostés el que no poden fer és criticar una cosa i la contrària, i tot mal sempre. El contracte d'Altabix ja està adjudicat.

I, en el tema de Carlet, li recorde que Carlet està molt per baix de la seua ocupació màxima. Per tant, la ràtio ha millorat considerablement. I efectivament, que tenim problemes amb les substitucions d'estiu? Doncs sí. I és una cosa que encara no hem pogut arribar. I això té molt a veure amb tot l'*alambicat* legal de l'estabilitat, les taxes de reposició i l'austericidi que es va posar en marxa en la legislació estatal i que jo espere que prompte es canvie eixa legislació estatal.

I, de fet, vosté podria presentar-ho també a través del seu partit en el Congrés dels Diputats a veure si els tràmits administratius i eixe dogma neoliberal d'aprimar l'administració a veure si es reverteix i anem a posar-nos entre les persones i els serveis públics de qualitat.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

**El senyor president de les Corts Valencianes:**

Moltes gràcies.

Següent pregunta, que formula la il·lustre diputada Mercedes Ventura al conseller d'Educació, Cultura i Esport.

Quan vulga, senyoria.

**La senyora Ventura Campos:**

Moltes gràcies, president.

Bon dia, senyor Marzá.

Volia preguntar-li que a on ha quedat eixe decret estrela d'inclusió i equitat educativa aprovat en la passada legislatura. On ha quedat? On està? *(Aplaudiments)*

**El senyor president de les Corts Valencianes:**

Moltes gràcies, senyoria.

Contestarà l'honorable conseller.

Quan vosté vulga, conseller.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyor president.

D'acord amb la pregunta que vosté ha fet, el que proposem precisament en eixe decret s'està aplicant. I no només s'està aplicant, sinó que s'està desenvolupant en el que vosté realment deia a la pregunta que anava a preguntar, que és el model d'orientació educativa.

Un model en què proposem incrementar el personal orientador, disminuir substancialment les ràtios d'atenció als nostres xiquets i xiquetes, millorar la coordinació entre les diferents disciplines que tenen a veure amb l'orientació educativa, fer un acompanyament molt més personalitzat durant la vida acadèmica dels nostres xiquets i xiquetes i constituir també, entre altres coses, grups d'orientació especialitzats. Res, absolutament res del que pense que vosté podria estar en contra.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

*(Ocupa la presidència la vicepresidenta primera de les Corts Valencianes, senyora María José Salvador Rubert)*

**La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:**

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la formulació de la pregunta té la paraula la senyora Ventura.

Quan vulga, senyoria.

#### La senyora Ventura Campos:

Gràcies.

El decreto de inclusión y de equidad educativa fue aprobado en el 2018. Fue un decreto por consenso. Usted lo calificaba como estrella porque había consenso entre la comunidad educativa. Y lo que apoyaba era la estructura de los servicios psicopedagógicos escolares como los encargados de la orientación en educación infantil y primaria.

Pero este decreto estrella se ha estrellado, señor Marzà, con este nuevo decreto que usted ha hecho cuando anunció el 18 de enero que eliminaba los equipos multidisciplinares que llevaban ya más de treinta años trabajando en la inclusión educativa en la Comunidad Valenciana.

Sin consenso, sin participación y con ocultismo ustedes plantearon un nuevo decreto para cargarse las 34 unidades del SPE. Pero así, de un plumazo. Y lo hace encima en el peor momento, en la tercera ola de la pandemia.

Señor Marzà, me gustaría también preguntarle si este giro de modelo de orientación ha sido idea suya o ha sido idea de sus socios. Si se lo pregunto también es porque dicen que hay una falta de liderazgo en su *conselleria* por su parte, eso dicen los sindicatos. Es decir, me chirría mucho. Me gustaría que me lo contestara.

Usted es consciente de que este nuevo modelo no ha gustado. Y no ha gustado porque, aparte de que se han manifestado y quien lideraba la manifestación ha sido el sindicato del que usted forma parte, por otro lado, han dimitido 24 de los 34 directores de los SPE por este desmantelamiento. Y ha sido su propio sindicato, como le he dicho, quien ha liderado la manifestación.

Señor Marzà, ¿qué está sucediendo en su *conselleria*? Esa *conselleria* que decía usted que tenía las paredes de cristal y apelaba a la participación. Más bien de cemento las paredes. Se lo pregunto porque ha eliminado esos SPE sin contar con los sindicatos. Y es más, anuncian que llevan un año y medio trabajando en el nuevo decreto y tienen la descortesía de no incluirlo en el calendario de negociaciones. Pero en fin.

Han trabajado a puerta cerrada y por deferencia ni han consultado a los especialistas que llevan muchísimos años trabajando en educación inclusiva. Y qué hablar de la participación de los sindicatos. Y lamento decirle que un decreto de tal envergadura sin consenso e implicación por parte de los profesionales, tengo que anunciarle que va a acabar condenado al fracaso, señor Marzà, porque tendremos a profesionales que están frustrados y desmotivados con esta maniobra que usted ha hecho.

Yo siempre le he dicho que quiero más recursos psicopedagógicos. Me alegré cuando vi el anuncio: «70 % más de profesionales». Oiga, pero así no. Así no nos alegramos y no

vamos a apoyarle, un modelo que está, como le he dicho, abocado al fracaso por la mínima o nula participación.

Y el SPE, como le he dicho, están trabajando muy duro. Llevan trabajando muy duro durante la pandemia y han sido los que han sido los que han estado al pie del cañón velando por la calidad educativa y el bienestar de nuestros pequeños. Y usted, ante este revuelo, anuncia que va a aumentar el 70 % de los profesionales de orientación educativa.

Tengo que decirle que la disposición adicional novena dice que no podrá suponer un incremento del gasto público. ¿Cómo va a aumentar estas plazas usted? ¿O va a contradecir la norma? ¿Tal vez usted va a recortar en otros profesionales como los maestros de (*ininteligible*) ? Es que esto también estaría bien que lo dijera, porque me parece una paradoja también cómo reparte usted los recursos.

Y, como no me queda tiempo, quiero también preguntarle sobre la figura de coordinación y unidades especializadas. Yo le pedí una PNL que hiciera usted unidades especializadas porque lo decía en los decretos anteriores, pero nos gustaría saber cómo va a cubrir estos puestos, cuál va a ser el procedimiento. ¿Lo hará público o ya está guisado dentro de la *conselleria* a quién va cada puesto?

Si se lo pregunto es porque ustedes han indicado que estas plazas se van a adjudicar de forma discrecional. Me gustaría saber qué quiere decir de forma discrecional. ¿Esto qué quiere decir, que va a ocupar las plazas gente afín a ustedes, como nos tienen acostumbrados? ¿Me lo podría explicar?

Y ya para finalizar, sabemos que la dirección general de inclusión educativa se ha citado con los directores del SPE que no han dimitido. También por cortesía nos gustaría saber si estos van a ocupar los cargos de coordinadores y por qué no se reúnen también con los que han dimitido. A ver, aquí en democracia pueden tener diferentes opiniones. Yo creo que tienen que consensuar las coordinaciones y no dárselo sólo a los que están contentos y callados.

Y ya para finalizar sí que le pido que el mes de julio tienen ustedes a los SPE trabajando embalando y moviendo cajas. Los tienen de mozos de almacén. Por lo menos gástese unos euros y contrate a alguien que les pueda ayudar.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

#### La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta té la paraula l'honorable conseller.

Quan vulga, senyoria.

#### El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Sí.

Sincerament, jo crec que en política no val tot i encara menys faltar a la seua paraula de la manera tan delibèrada com ho ha fet vosté ací. I ho dic de forma tranquil·la i respectuosa, però crec que els fets, senyora Ventura, demostren que u no pot estar a favor i en contra del mateix i que u no pot pujar ací a donar lliçons i a faltar al respecte a molts treballadors i treballadores sense demanar disculpes o sense retractar-se.

Mire, vosté el dia 14 de gener del 2020, vosté, no el company que fa la pregunta, jo pensava que em faria la pregunta el seu company per a cobrir-li les vergonyes a vosté, però resulta que no, que vosté registra el 14 de gener de 2020 a estes Corts Valencianes una proposta que deïa, entre altres coses, tot allò que hem posat nosaltres damunt la taula i que s'està fent. De fet, no només això, sinó que punt per punt es pot anar demostrant que és el que estem desenvolupant.

Mire, ha parlat que no hi ha hagut debat ni negociació. I a què li diu el doble procés participatiu i disposició pública que ha tingut la norma? És que no s'ha enterat que això ha funcionat? És que no s'ha adonat que s'ha exposat públicament que després d'eixa exposició s'han introduït millores i ha començat una altra vegada el debat i les negociacions?

Igual és que no mira les coses. Però haurà de mirar els terminis i quan s'han fet cadascuna d'aquestes reunions. No només ens hem reunit amb els directores i directores dels PSE, sinó que s'ha negociat amb totes les meses i ha passat per tot el procés de negociació col·lectiva que ha de tindre.

De fet, de la seua proposta, seua, firmada per vosté, diu: «Aumentar de forma progressiva el número de orientadores para alcanzar un periodo plurianual de la ratio recomendada». Augmentem un 70 %. La ràtio baixa de més de 500 xiquets per orientador a 290. La reduïm a la meitat. I vosté ara està en contra.

El 14 de gener del 2020 ho exigia. I ara està en contra. No té vergonya, sincerament, no té vergonya. Segona qüestió. La ràtio d'alumnes no només disminueix en més d'un 40 %, sinó que es contracta un 70 % d'orientadors i orientadores que van als centres educatius, que van a estar tots els dies amb els xiquets i les xiquetes, que els van a atendre millor, que van a estar individualitzant el seu acompanyament i que és molt millor per als xiquets i les xiquetes.

No només això, sinó que el segon punt de la seua proposta diu: «Que la conselleria de educació promueva la creación de equipos especializados». Creem sis noves unitats específiques d'orientació i especialitzades en alteracions greus de la convivència, en trastorns de l'espectre autista, en discapacitats sensorials i intel·lectuals, en altes capacitats intel·lectuals.

Senyora, és precisament el que vosté ara està totalment en contra abans estava totalment a favor. Igual en Ciudadanos això s'ho han de fer mirar, perquè igual tenen resposta a alguns resultats electorals o a les coses que els passen dins del seu grup.

Però és que, a més a més, no només apostem clarament i unívoca com a conselleria per aquesta qüestió, sinó que a més a més anem molt més enllà perquè fem que els xiquets

i les xiquetes estiguen molt més atesos també en les zones més vulnerables.

Perquè no només augmentem el nombre d'orientadors i orientadores, sinó que també augmentem el nombre de treballadors i treballadores que estaran en els centres educatius, especialment en zones en risc d'exclusió. També augmentem els orientadors i els equips d'orientació de zona i els recursos personals del centres educatius.

Li pot preguntar a un director o directora d'un centre educatiu si tindrà més atenció el seu xiquet o xiqueta tenint l'orientador en el centre educatiu que fora, tenint un orientador en cada centre educatiu o dos segons siga el seu tamany?

Per favor, li ho demane per a no seguir fent el ridícul, perquè cada vegada que puja ací diu el mateix i el contrari. Faça el favor d'anar, mirar les centres, llegir-se els procediments, mirar si realment hi ha debat o no hi ha debat i ser un poquet coherent, simplement un poquet coherent perquè els xiquets i les xiquetes guanyaran.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

**La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:**

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 698 formulada per la diputada María de los Llanos Massó del grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana al Consell sobre la supervisió de continguts extracurriculars. Serà substanciada pel conseller d'Educació, Cultura i Esports.

Un moment, senyoria. Quan vulga.

**La senyora Massó Linares:**

Muchas gracias, presidenta.

Señor Marzá, vamos a ver, en el ejercicio de la autonomía pedagógica corresponde a los órganos de coordinación didáctica de los centros públicos adoptar los materiales didácticos que se vayan a utilizar en el desarrollo de las diversas enseñanzas. La edición y adopción de los libros de texto y otros materiales didácticos no requerirá la autorización previa de la administración educativa.

Por tanto, según ustedes, la responsabilidad sobre los materiales didácticos elegidos es de los centros educativos. Pero también dice que la inspección educativa de la administración tendrá responsabilidad de la supervisión de esos materiales. Pero, ¿qué sucede con los materiales usados en actividades extracurriculares? ¿Cuál es el procedimiento de supervisión que lleva a cabo la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte para autorizar o no los contenidos extracurriculares?

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*