

Per tant, senyoria, este Consell està des del primer moment molt preocupat pel tema i actuant en conseqüència. Perquè justament desitgem que l'any 2022 siga l'any de la normalitat de la festa, i hem d'arribar allí. Per això els nostres títols dels nostres plans d'ajudes se diu, parèntesi, Resistir, perquè el que volem és que allò que era viable abans de la pandèmia ho siga.

I en açò de la festa és un dels sectors per nosaltres més volguts perquè són els que toquen més íntimament els sentiments dels valencianes i de les valencianes.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 569, formulada per la diputada Beatriz Gascó, del Grup Parlamentari Popular, al conseller d'Educació, Cultura i Esport, sobre l'evolució i grau de compliment del pla Edificant.

La senyora Gascó Enríquez:

Gracias, presidenta.

Buenos días, señor Marzá.

Yo hoy le quiero preguntar por la evolución y el grado de cumplimiento del plan Edificant, porque es que, lo mire por donde lo mire, la verdad es que no sé por dónde cogerlo.

Si me atengo al Plan de infraestructuras edificativas, que anunciaron a bombo y platillo usted y el señor Puig, en enero de 2016, los incumplimientos son de más del 70 %. 124 obras prioritarias, nos dijeron, que aseguraron que estarían finalizadas en el primer trimestre de 2019. Insisto, a día de hoy un incumplimiento de más del 70 %. Y si me atengo a los datos de la Intervención General, la verdad es que son clamorosos. Repito la fuente: la Intervención General. Para lo único que me sirve esa información es para entender por qué no se están haciendo los colegios. Porque la Intervención dice que en el 2018 presupuestaron 110 millones de euros y pagaron 1.500.000 euros. En el 2019, presupuestaron 304 millones de euros y pagaron 1.200.000. En el 2020, presupuestaron 311 millones y pagaron 9. Y en éste 2021, vuelven a presupuestar 311 millones y no han pagado absolutamente nada. Y no me diga que no, señor Marzá, son cifras oficiales de la Intervención General, que dice que de los 1.036 millones de euros presupuestados, solamente ha pagado 2,6. Le repito, cifras oficiales que espero que usted ahora me pueda explicar.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta, té la paraula l'honorable conseller d'Educació.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies, senyora diputada, per la seua pregunta.

Doncs mire, en execució d'infraestructures educatives algunes qüestions a assenyalar.

La primera de totes, i crec que és ben evident, en aquest passat any 2020 vam executar en infraestructures educatives, en mig d'una pandèmia, ni més ni menys que 96 milions d'euros. De fet, dels quals vora cinquanta quatre pertanyen al pla Edificant, un pla que, segons vosté, no funciona. Doncs haurà de revisar i parlar amb les famílies que tenen els centres acabats.

En segon lloc, dir-li també que, a més a més d'este pla, el pla Edificant, no només executa més que el que feia els governs del seu partit, sinó que, a més a més, ho fa allà on fa falta i no allà on hi ha un alcalde o alcaldessa del seu partit.

Mire, *(inintel·ligible)* ... perquè, precisament, gràcies a la col·laboració dels ajuntaments, estem fent allò que és necessari a les comunitats educatives i són elles les que ens diuen quines necessitats tenen, parlant amb l'ajuntament i col·laborant administrativament perquè fem possible aquesta obra. De fet, aquesta execució, molt per damunt del que feien els governs de la dreta, evidentment també ha suposat uns reptes i els ha suposat i els estem superant, com és que es treballa amb el poc personal que té l'administració. Des d'ací, vull agrair a totes i cadascuna de les treballadores de l'administració, des dels tècnics de la direcció general, la intervenció delegada i també els tècnics dels ajuntaments i, evidentment, als constructors, constructores i als seus treballadors i treballadores, que estan fent possible que en un any com el del 2020, en plena pandèmia, s'haja executat cinc vegades més en infraestructures educatives que al 2014, any en què vosté era directora general, si no recorde malament.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar formulant la pregunta, té la pregunta la senyora Gascó. Si polsa... Gràcies.

La senyora Gascó Enríquez:

Mire, señor Marzá, es que esto no se sostiene, de verdad. Es que no me contesta absolutamente a nada de lo que le planteo, nada de lo que le pregunto.

¿Por qué los incumplimientos, me puede contestar? ¿Por qué los retrasos? ¿Por qué la falta de ejecución? ¿Por qué la falta de planificación? ¿Por qué la falta de transparencia? ¿Puede decirme alguna vez la verdad? Es lo único que le pido, que me diga la realidad del plan. Usted hincha las cifras. No es verdad.

Mire, le pregunto por escrito, por escrito, ¿eh?, por los recortes de los ayuntamientos y me contesta: no hay recortes en el plan Edificant. Oiga, pero si ha sido el..., el DOGV, perdón, del plan Edificant el que ha dicho, mes tras mes, los recortes de cada ejercicio presupuestario. 92 millones de recortes en el año 2018, 85 millones de recortes en el año 2019, 97 millones de euros de recortes en el año 2020; es decir, oficialmente reconocidos, publicados, tiene 274 millones de *retallades* del plan Edificant y usted se empeña en negarlo.

Le pregunto también por escrito si ha informado a los ayuntamientos si van a ver paralizadas sus obras por impagos. Esta es muy buena porque usted me responde que no me va a contestar porque no hay ningún paralelismo entre mi pregunta y la realidad, porque no existe ninguna paralización de obra. De verdad, señor Marzá, es que no hace falta tirar mucho de hemeroteca, (*soroll de papers*) no hace falta mucho tirar de hemeroteca. «La constructora del colegio de Lo Romero de Sant Joan suspende la obra por falta de pago», siete certificaciones sin pagar. Todas las semanas tenemos noticias de este tipo, todas las semanas. ¿Usted alguna vez se ha parado a pensar las consecuencias de mentirme de forma reiterada en las preguntas orales y escritas que le hago?

Pero es que esta es muy buena. Le pregunto también por escrito: ¿cuántos centros se han puesto en marcha? Y me contesta –esto es de traca– que reformule la pregunta, para aclarar el concepto de poner en marcha. Es que ese es el problema, señor Marzá, (*aplaudiments*) porque no está acostumbrado a poner en marcha colegios y no sabe ni lo que significa. Me pide que le aclare el concepto.

Construir colegios no es su prioridad, lo tenemos meridianamente claro. El plan Edificant nace para que usted esté cómodo, para que usted tenga un sitio donde esconderse, para que no tenga que dar la cara, para que no tenga que asumir responsabilidades, para que, cada vez que alguien le pregunte algo, usted diga: «díganse al alcalde», lavarse las manos y no tener absolutamente nada que ver. Y yo no se lo quiero preguntar a ningún alcalde, señor Marzá; se lo pregunto a usted, al máximo responsable de la construcción de centros educativos en esta tierra. Le pregunto que me diga por qué no paga, por qué ha retrasos en las obras, le pregunto por los incumplimientos, por su falta de gestión, por su falta de responsabilidad, que nos explique por qué falta a la verdad constantemente y, sobre todo, que nos explique su incapacidad para cumplir los compromisos.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar donant resposta a la pregunta, té la paraula l'honorable conseller.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

És habitual que vosté faça totes estes asseveracions i, després, no visite els centres educatius nous que estan construïts, sembla que no existixen. Haurà d'explicar a les famílies dels xiquets i les xiquetes que estan en centres educatius construïts en la legislatura passada i la legislatura actual, amb el govern del Botànic, explicar-los que no, que eixe centre a què van cada dia no existix, és fum, resulta que no estan anant a unes infraestructures dignes.

Haurà de preguntar a les famílies del Cremona, per exemple, que estaven molt millor dotze anys en barracons que no en un centre nou, (*veus*) que estaven molt millor en una administració que no executava i que no feia nous plans i noves infraestructures i també feia noves maneres de poder fer centres educatius, que era molt millor que fora l'administració de la Generalitat qui no licitara res, que no que els ajuntaments col·laboren a licitar i a fer realitat centres.

Haurà de preguntar, per exemple, als xiquets i les xiquetes i a les famílies de la Xara si a ells realment els és essencial si la licitació la tramita el seu ajuntament o si ho fa la direcció general d'infraestructures, com feien quan vostés..., no, és que quan vostés no ho licitaven, directament, per això estaven més de tretze anys en barracons i ara és una realitat i els xiquets i les xiquetes estan en el centre educatiu. (*Veus*)

No només això...

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyories.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

...sinó que, mire, just la setmana passada vaig tindre l'oportunitat de poder anar a visitar un dels centres que està precisament en obres, eixe que vosté diu que no estem fent res, que absolutament res. Pues, mire, estuve con su alcalde, de Pilar de la Horadada, es del Partido Popular, y, precisamente allí, visitando una obra, el segundo instituto de Pilar de la Horadada que hace años y años que es una reivindicación, pues, no solo vimos que era una realidad, sino que se agradecía, desde allí, que se estuviera haciendo ese centro, precisamente con un gobierno que no es precisamente alineado con el gobierno municipal. Más de 1,4 millones se han certificado ya en ese instituto.

No només allí. També a Llucena, un govern del Partit Popular, que resulta que no només funciona el pla Edificant, sinó que ja té l'escola feta nova, una escola nova en entorn rural, que feia anys que feia falta que estiguera feta. Deu ser que tampoc els seus alcaldes li expliquen si els centres es fan o no es fan.

O, por ejemplo, en Orihuela, que han puesto unas pancartas enormes, con el logo del ayuntamiento, no para esconder

que lo pague la Generalitat, no, para esconderles a ustedes, porque detrás de ese logo está la vergüenza de que ustedes no pudieron hacer (*veus*) todas esas obras...

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyoria, silenci.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

...y es el gobierno de la Generalitat el que está, (*aplaudiments*) del Botànic, invirtiendo en la Vega Baja, en Orihuela, más de ciento cincuenta millones de euros.

Gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 771, formulada per la diputada Rosa Menor i la diputada Mercedes Ventura, del Grup Parlamentari Ciudadanos, al conseller d'Educació, Cultura i Esport sobre les ajudes a l'aprenentatge d'idiomes. La pregunta serà formulada per la diputada Rosa Menor.

Quan vullga, senyoria.

La senyora Menor Lucas:

Gracias, señora presidenta.

Señorías, hace algunas semanas conocíamos los datos del paro, una cifra... La que más nos preocupa es la tasa de desempleo entre los jóvenes. En concreto, el paro entre los menores de veinticinco años en la Comunidad Valenciana se ha situado en el 41,28 %. Con este escenario, todos estamos de acuerdo en que hay que buscar y poner en marcha soluciones para mejorar estas cifras.

En las negociaciones, a finales del año pasado, sobre los presupuestos de la Generalitat en el área de educación, Ciudadanos puso el foco en dos cuestiones: una de ellas, fomentar la FP, concretamente la FP dual, en respuesta de las necesidades del entorno laboral; la otra cuestión es el ámbito lingüístico, concretamente en el mejor dominio del inglés. Actualmente, el índice de Education First, España está a la cola de Europa en el nivel de inglés, en el puesto 34 en el *ranking* mundial, y en la Comunidad Valenciana estamos por debajo de la medida española.

El propio secretario autonómico de educación afirmaba que la realidad social de los valencianos es que solo el 6 % sabe inglés. Este déficit de conocimiento del idioma tiene consecuencias directas en la falta de empleo. Según Randstad, una persona con un buen nivel de inglés aumenta en un 37 % su probabilidad de acceder a un puesto de trabajo.

Y es que cada vez es más frecuente que, para optar a un empleo, se requiera un certificado de inglés oficial; según Adecco, casi un 34 % de las ofertas de trabajo en nuestro país así lo exigen.

Por poner en contexto lo que esto supone, en España un 41 % de los ciudadanos reconoce haber perdido oportunidades laborales por su deficiente nivel de inglés. Un problema que se agrava en las personas entre veinte y cuarenta y cuatro años. Y es que nuestros alumnos no dominan la lengua al finalizar sus estudios. El nivel acreditado al acabar las enseñanzas postobligatorias no universitarias queda lejos de ser suficiente para poder acceder a un empleo o para poder determinar estudios donde el 75 % de la bibliografía científica está en inglés.

A pesar de ello, la única excepción al cumplimiento de los porcentajes de la ley de plurilingüismo son los proyectos experimentales que, en vez de potenciar la inmersión en lengua extranjera, en el 98 % de los casos el porcentaje de inglés no supera el 12 %.

En los presupuestos de la *conselleria* y en la dirección general de política lingüística, apenas encontrábamos mención al dominio del inglés. Los llamados auxiliares de conversación, que nunca han llegado a cumplir las plazas en todos los centros educativos de secundaria, se reducían todavía más, a causa de la pandemia que hemos sufrido. Y, mientras, los jóvenes que terminan sus estudios de Bachillerato o ciclos superiores de FP necesitan reforzar su dominio de lengua extranjera para poder optar a algunas oportunidades de trabajo.

A su vez, las academias de idiomas han pasado un año muy duro, en el que muchas han permanecido cerradas y las que han abierto lo han hecho con muchos problemas, con muchos gastos en higiene y también en seguridad. Por eso, hace seis meses, Ciudadanos propuso una enmienda en los presupuestos para que se incorporara un apoyo mediante ayudas al aprendizaje y refuerzo del inglés a este colectivo de estudiantes jóvenes y, en concreto, en academias... (*soroll de papers*) idiomas.

Finalmente, en los presupuestos de la Generalitat se incluyó una partida de un millón de euros a este fin. Sin embargo, el curso para los alumnos de segundo de Bachillerato y para los de Formación Profesional, ciclos superiores, está finalizando y, a las puertas del verano, todavía no conocemos cuáles son los avances en estas medidas.

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyoria, finalitze.

La senyora Menor Lucas:

Por eso, señor Marzà, le pregunto: ¿en qué situación se encuentran estas ayudas?

Gracias, señora presidenta. (*Aplaudiments*)