

Senyora Pilar Lima, per a què demana vosté la paraula?
(*Veus*)

Senyories. (*Veus*) Senyories. (*Veus*) Senyories, per favor. No. Senyories, per favor. Per a què, exactament, demana vosté la paraula, senyoria? (*Veus*)

Un segon, un segon.

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Los mítines necesitan micro. (*Rient*)

La senyora Lima Gozábez:

(*Inoïble*) ... ha hablado de parásitos.

El senyor president de les Corts Valencianes:

Sí, perdó. (*Veus*)

La senyora Lima Gozábez:

Pido la palabra para mostrar el malestar del Grupo Parlamentario Unidos Podemos... (*Veus i protestes*)

El senyor president de les Corts Valencianes:

Val, moltes gràcies.

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Yo también pido la palabra para mostrar mi malestar.

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyoria, senyoria...

La senyora Lima Gozábez:

Hoy nos han insultado, nos han hablado de enchufados y parásitos. (*Veus*)

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyoria, moltes gràcies.

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Es que, al final...

El senyor president de les Corts Valencianes:

No té vosté l'ús de la paraula, perquè no es demana la paraula per a mostrar ningun malestar.

Jo he entés que era d'aplicació l'article 70, el que m'ha demanat la síndica del Grup Parlamentari Vox, així queda reflectit en l'acta i aixina anem a continuar en la sessió de control.

Pregunta que formula la il·lustre diputada Papi Robles del Grup Parlamentari Compromís al conseller d'Educació, Cultura i Esport. (*Aplaudiments. Veus*)

Senyoria.

La senyora Robles Galindo:

Puc? Gràcies, president.

El senyor president de les Corts Valencianes:

Quan vosté vullga.

La senyora Robles Galindo:

Bon dia, conseller.

Bon dia a totes i a tots. (*Aplaudiments*) (*Se sent una veu que diu: «Bravo»*) (*Veus*) (*Se sent una veu que diu: «A ver, los respetables»*)

El senyor president de les Corts Valencianes:

Disculpe la interrupció, senyoria. (*Veus*)

Senyories, escoltarem... Demane silenci i respecte per a... Quan vosté vullga, senyoria.

La senyora Robles Galindo:

Gràcies, president.

Bon dia, conseller.

Bon dia a totes i a tots.

Senyor conseller, la nostra pregunta hui ve fonamentada al voltant de la ràtio que tenim en les aules. Com vosté sap, la

ràtio és un element fonamental per poder mesurar la qualitat educativa que tenim en els territoris i per nosaltres és molt important posar-la en valor. Però no solament per nosaltres sinó que, inclusivament, és un referent en els estudis que es fan al voltant de la qualitat educativa, és un índex que s'utilitza molt habitualment.

Vosté ho sap molt bé que ací ha baixat el abandonament escolar en els últims anys i nosaltres entenem que això va molt vinculat amb eixa baixada de ràtio. Podríem dir, fins i tot, que açò és un consens social que tenim, que les ràtios, quan baixen en les aules, fomenten, generen, eixe augment de la qualitat educativa.

Però, clar, resulta que no, que no hi ha consens en açò. L'altre dia, estudiant i plantejant-se sobre aquesta pregunta, ens vam trobar que per a la dreta i per a l'extrema dreta la ràtio no és un element que condiciona la qualitat educativa. Vam escoltar com María José Esclava de Ciudadanos –crec que per aquell costat d'allí sonarà– deia que les ràtios no són importants per a la qualitat educativa, que augmentar les ràtios en les aules es veu que millora –no?– molt la situació en les aules. Açò és el que fan quan governen.

Perquè hem vist com està l'ambient ací hui, però a mi em preocupa molt més com està l'ambient ahí fora i vore el que fa la dreta i l'extrema dreta quan no governa, quan té un govern que el que està fent és baixar eixes ràtios, augmentar eixa qualitat educativa, en què fonamenta la seua oposició.

Jo crec que..., igual a vosté li sona esta imatge, esta vergonya, esta *fake news* que s'ha repartit esta setmana per tot el nostre territori. Igual també li podria sonar aquest color, que és l'original, que és el que tanta polèmica ha generat. Per cert, algunes tapem algunes imatges perquè la gent no se senta assetjada. A mi em genera molta tristor, molta, moltíssima, vore com el Partit Popular a allò que es dedica és a amenaçar, a apuntar amb el dit, a assetjar, al professorat i a l'alumnat en la ciutat d'Alacant. Vergonya hauria de fer-li a més d'un o a més de dos fer l'oposició aixina. (*Aplaudiments*)

Davant... Conseller, davant el seu odi, davant la poca capacitat de fer oposició, nosaltres continuem en el cabet a la feina, nosaltres continuem interessant-nos sobre com evolucionen les ràtios i sobre com hem arribat fins ací. Per això, per a nosaltres és molt important preguntar-li hui, en una sessió de plenari, eixes preguntes que posen de relleu en quina situació social estem, on estem i cap on anem.

I, per això, li pregunte, com han evolucionat les ràtios des de l'arribada d'este Consell, de l'arribada del Botànic, en la nostra societat?

Gràcies. (*Aplaudiments*)

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, senyoria.

Senyories... (*Veus*)

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Home, si està ensenyant fins a fotos de.. (*Se sent una veu que diu: «El què?»*)

El senyor president de les Corts Valencianes:

Volen, volen, volen, volen, volen, volen, (*rialles*) volen escoltar-me.

Si hi ha alguna cosa que afecta al grup, ha de ser un portaveu...

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Si li afecta a ella!

El senyor president de les Corts Valencianes:

...un síndic o síndica adjunta.

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Li afecta a ella. És a ella, a ella directament. Està dirigint-se a ella tot el...

El senyor president de les Corts Valencianes:

Jo no he escoltat en cap moment que s'haja fet una...

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

No ho has escoltat?

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

I què?

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

S'està dirigint a d'ella per (*inintel·ligible*) ...

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyor..., xe. (*Veus*) A vosté, senyoria, (*veus*) no li han fet cap al·lusió de caràcter personal. Si el grup considera que s'ha fet alguna al·lusió pejorativa al grup, ha de ser un síndic del grup i, que jo sàpiga, vosté no és síndica del Grup Parlamentari Popular. (*Aplaudiments*)

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Pero, está..., pero, vamos a ver, que está pidiéndolo por alusiones.

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyor...

(El president colpeja amb la maceta)

Torne a repetir que no hi ha hagut cap al·lusió de caràcter personal. *(Veus)*

Senyor Barrachina, per a què demana vosté la paraula?

El senyor Barrachina Ros:

Sí, para decir que mi compañera ha sido aludida durante los cuatro minutos de intervención de forma indebida y con falsedades y merece tener una respuesta.

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyor Barrachina.

El senyor Barrachina Ros:

De la misma forma que el anterior vicepresidente ha utilizado cinco minutos para no hablar ni un segundo de vi...

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies. Moltes gràcies, senyoria.

Jo he escoltat..., *(veus)* jo he escoltat, he escoltat la intervenció de la il·lustre diputada. Han hagut unes al·lusions que es poden considerar per membres del grup que ratllen el que suposa l'article 70.3, però en cap moment ha sigut personal.

Per tant, si vosté...

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

¿Personal? Si ha *(inintel·ligible)* ... una foto. *(Rient)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

...si vosté reitera eixa qüestió, doncs, jo, ho lamente molt però no li puc donar la paraula. *(Veus)*

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Claro que sí que quiere *(inoïble)* ...

El senyor president de les Corts Valencianes:

Li acabe de dir que no,

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Claro que sí, ¿no te fastidia?

El senyor president de les Corts Valencianes:

...que he escoltat la intervenció. *(Veus)* ¡Ah!, s'ha referit al Grup Parlamentari Popular, al Grup Parlamentari Popular.

Si vosté em demana per al·lusions al grup li done la paraula. *(Veus)* Vol fer el favor de callar, senyoria? Em demana per al grup, senyoria? Val. *(Se sent una veu que diu: «Altra vegada»)* Per al grup, no m'obliga més debats. *(Veus)*

Senyories, el Grup Parlamentari Popular, amb el seu representant síndic adjunt, considera que les al·lusions al grup, considera que s'han produït, i vol fer alguna precisió. Te vosté la paraula, senyor Barrachina.

El senyor Barrachina Ros:

Gracias, señor presidente.

Para hacer la doble denuncia por parte de mi grupo contra una diputada que no solo hace alusiones directas, sino que enseña una fotografía que usted considera...*(Veus)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Senyories, per favor.

El senyor Barrachina Ros:

...que no es una alusión personal. Usted considera que una fotografía personal de mi compañera Bea Gascó no es una alusión personal, primera protesta.

Segunda contra usted, por el uso que está haciendo de esta sesión. *(Se sent una veu que diu: «Muy bien»)* Usted, señor presidente, debería saber... *(Veus)*

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

Claro, por si hay dudas, para que no haya dudas. *(Se sent una veu que diu: «Se están riendo en su cara, presidente»)*

Y en la nuestra. *(Se sent una veu que diu: «Se están riendo en su cara»)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Continue, senyor Barrachina. *(Veus)*

El senyor Barrachina Ros:

Señor presidente, usted debería saber mejor que nadie que esta es una sesión de control al Consell y el Consell se marcha de aquí sin hablar de sus obligaciones y sus diputados se dirigen a controlar al grupo Popular. Por tanto, mi segunda protesta es contra usted por hacer una dirección infame de esta sesión. *(Aplaudiments)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, senyor Barrachina.

Li donaré la paraula al conseller perquè responga la pregunta de control.

El senyor vicepresident segon de les Corts Valencianes:

¿Dónde lo pone? Explícamelo. *(Veus)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Té la..., ah!

Conseller. Quan vosté vullga, conseller, té la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president.

Gràcies també, senyora diputada.

Efectivament, baixar les ràtios és molt important, és molt important tindre un nivell educatiu de qualitat i que hi haja una atenció educativa de qualitat. Probablement, si haguérem tingut les ràtios que ara tenim no passarien estes coses en els parlaments, en què tenim situacions com les que estem vivint. *(Aplaudiments)*

Mire, jo vull dir-li que, efectivament, és una aposta claríssima per part del govern de la Generalitat Valenciana, per part del Botànic, invertir més en educació i fer-ho en allò que és important. Fer-ho amb una atenció específica als nostres xiquets i xiquetes, una atenció més individualitzada, un acompanyament al llarg de la seua vida perquè realment tinguen millors condicions, millors oportunitats per a la seua vida.

I això passa, precisament, per fer el que és totalment oposat al que s'havia fet fins ara en les anteriors crisis. Estem en una situació molt complicada, molt complicada. I davant d'aquesta situació, què estem fent en el govern del Botànic?

Estem fent allò que es feia d'augmentar les ràtios? No, les estem baixant. Estem fent allò que es feia de reduir el nombre de professorat en els centres educatius? No, els estem augmentant. Estem fent allò que es feia de reduir les inversions socials en educació, per exemple, en el menjador escolar o en el bo infantil? No, estem augmentant el bo infantil, estem augmentant les persones que són beneficiàries de les beques de menjador. Són 60.000 xiquets i xiquetes que tenen el cent per cent de beca, beca que no existia abans que arribara este govern perquè havien de pagar una part, com a mínim una part l'havien de pagar.

Doncs, bé, eixa és la política d'aquest govern, eixa és la principal bandera d'este govern, no altres banderes –que fins i tot alguns confonen colors, ara en parlarem d'això perquè ha fet la pregunta i li contestaré sobre les ràtios relacionades amb això– sinó que, a més a més, estem invertint perquè els xiquets i les xiquetes tinguen majors llibertats. I això es veu en la baixada de ràtios que hem fet a l'entrada i que ja està pujant en els centres educatius.

Tinguen en compte, vam arribar al govern, 30 persones per grup; ara en són 25 i en alguns centres 20. Però és que, a més a més, a més a més, per cada professor ara hi ha menys alumnes que hagen d'acompanyar, ara tenim ràtios més baixes d'alumnes per cada professor. Tenim 12 alumnes per cada professor, miren la inversió que està fent este govern.

I, saben què passa? Que això tindrà uns fruits en el seu futur i n'hi ha qui no vol que això passe. I, si haguera passat en el seu moment, la gent no confondria colors com, per exemple, vosté ha ensenyat una foto i ens deia..., durant este temps ha estat assenyalant un centre educatiu perquè deia que l'havien fet asseure's sobre una bandera republicana. Mire, van fer asseure's als xiquets sobre sis colors diferents, coincidint en els colors dels *baberets* dels xiquets, perquè eren els grups bombolla i anaven cadascú al seu coloret. No és només això sinó que, a més a més, en eixe color que dien que feia una bandera, resulta que on hi havia un roig hi havia este color que és un taronja. Esta era la tela, eixa és la vergonya.

En lloc de tant d'odi, baixem ràtios. En lloc de tants nervis i tant d'assenyalar al sistema públic, millorem les seues condicions laborals. I, davant d'això, este govern tindrà més professorat i el defensarà més que mai davant els que feien tot el contrari que fa este govern. Assenyalar al professorat? Reduir les ràtios? No, augmentar les ràtios i fer que els xiquets i xiquetes estiguen en pitjor...

Este govern del Botànic no permetrà ni l'assenyalament al professorat ni que els xiquets i les xiquetes tinguen pitjor condicions.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president de les Corts Valencianes:

Moltes gràcies, conseller.

Pregunta que formula l'il·lustre diputat Carlos Laguna sobre turisme accessible, que serà substanciada pel conseller d'Hisenda i Model Econòmic. *(Veus)*

Vol?