

Señor Marzà, atiendan ustedes las necesidades reales de la ciudadanía y déjense de políticas sectarias.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Per a continuar donant resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, presidenta.

Gràcies, senyora diputada.

Parla de salut mental, però es nega a condemnar les paraules del seu company que estigmatitza a les dones que fan esport. Igual s'ho ha de fer mirar i sí que hauria de fer eixa condemna.

Mire, vostés tenen certes obsessions; nosaltres tenim una ocupació, que és fer amb fets, demostrar amb fets la nostra aposta clara per l'esport femení. Li vaig a donar unes quantes dades de l'obra de govern, dels que estem al govern, i quins són els seus resultats.

Mire, vam fer programes específics amb les federacions esportives per tal d'incentivar que cada dia més xiquetes, per tant després també més dones practiquen esport. Quin és el resultat? Doncs que des que va entrar el govern fins ara ha augmentat el nombre de persones federades a les federacions esportives valencianes en quasi un 10 %, el conjunt de persones. Quant ha augmentat en dones? Un 36 %. Hi ha un 36 % més de dones que estan practicant esport en esta terra, entre altres qüestions per les polítiques que s'estan desenvolupant de forma transversal des de la Direcció General d'Esports per a promocionar l'activitat física i esportiva entre les xiquetes i els xiquetes.

Però es que, a més a més, si u va a mirar quins són els resultats en determinades federacions, de les quals moltes d'elles estereotipades per discursos com els que fa el seu partit, resulta que s'han duplicat les dones, duplicat les dones, en federacions com triatló, com judo, com *kickboxing*, com rem, com rugbi, com vela, com esports de muntanya, s'han duplicat les dones que estan practicant esport des que està este govern amb polítiques concretes, fomentant l'esport femení. I també ha passat una cosa que crec que és molt interessant i que trenca molts dels seus estereotips, que també s'ha duplicat els xiquets que practiquen esport, que per a alguns, segons l'aportació del seu diputat, serien només per a dones, com exemple la gimnàstica, el patinatge o molts altres.

Però no només això, sinó que, a més a més, les dones en les directives, en els directives, en les federacions, gràcies a una norma d'eixes que vostés adoleixen i que sempre diuen que no s'ha de fer normes i que ha de ser una qüestió natural, pues mire, fins que no vam fer la norma hi havia només

un 12 % de dones en les directives de les federacions esportives valencianes. Sap quantes hi ha ara? Més d'un 44 %, després de l'aplicació de la norma, visibilitzant que també poden dirigir les federacions, com no faltaria, les dones de les federacions esportives. I, a més a més, des de la base, com dèiem, practicant des de la base, hi ha ara mateix 67.300 xiquetes que practiquen de forma directa en els centres promotors de l'activitat física i l'esport amb tots els programes, com l'esport a l'escola, que fan que estiguen en contacte amb moltíssims esports. Sap quants hi havia quan vam arribar al govern? Més de quinze mil, de quinze mil a seixanta-set mil. Per tant, l'aposta és clara, és directa i la podran vore, no només amb els resultats que estem donant ací, sinó amb la continuïtat dels programes que tindrem i que ja estan donant un grandíssim resultat.

De fet, li he portat dos llibres –i acabe amb això–, en els quals tenim precisament el balanç de la situació de l'esport i de la dona i com les polítiques que estem desenvolupant estan servint per a trencar amb la desigualtat de gènere també en l'esport.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta número 739, formulada per la diputada María de los Llanos Massó, del Grupo Parlamentario Vox Comunidad Valenciana, al Consell, sobre la titulació. Serà substanciada pel conseller d'Educació, Cultura i Esport.

Quan vullga, senyoria.

**La senyora Massó Linares:**

Muchas gracias. Buenos días, conseller.

A la vista de la Resolución del 19 de marzo de su *consejería*: qué opinión le merece que un alumno de segundo de Bachillerato pueda titular con matemáticas suspendidas y matricularse, por ejemplo, en el curso siguiente en un grado de ingeniería.

Muchas gracias.

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta, té la paraula l'honorable conseller d'Educació.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyora presidenta.

Com estic contestant tantes preguntes, li contestaré en veu d'un director que va fer una carta i que ha corregut molt per les xarxes, i que ha estat valorada molt positivament. Diu: «Estimados padres: los exámenes de sus hijos comenzarán en breve y sé que todos están muy ansiosos porque desean que les vaya bien, es comprensible. Sin embargo, es muy importante que recuerden, por favor, que entre los estudiantes que se enfrentarán a estos exámenes hay una artista, una emprendedora, un músico, un atleta; y que, si su hijo saca buenas notas, genial, pero si no lo hacen, por favor, no le quite ni la dignidad ni la confianza en sí mismo. Dígame que no pasa nada, que es un examen. Y sus hijos están hechos para proyectos mucho más importantes, que no solo un examen. Dígame que las notas son importantes, sí, pero no tan importantes como que sepan que siempre lo amaré, que no lo juzgará, que estará a su lado y que va a ayudarlo a que pueda seguir hacia adelante con todas sus competencias y sus habilidades.»

Precisament això és apostar per l'excel·lència, tant que vostés parlen, això és aportar per l'excel·lència, estar sempre al costat dels nostres estudiants, apostar per les seues capacitats, no frustrar-los, fer que avancen amb moltíssim esforç i valorant la seua capacitat d'esforç i també que vagen cap endavant, entre d'altres coses per a trencar amb eixe dogma que tenen vostés en el cap de la «titulitis», que resulta que després els passa factura perquè no la complixen i acaben esborrant en el currículum titulacions que no tenen.

Així que, miren, per a nosaltres està clar: acompanyar el nostre alumnat, fer de les seues habilitats i competències el màxim i explotar-les al màxim, perquè eixe és el camí cap a l'excel·lència, per a treballar, per a xiquets i xiquetes que siguen capaços, que tinguen habilitats i que siguen feliços, que també és important en la vida.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

#### La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar en la formulació de la pregunta, té la paraula la il·lustre diputada.

Quan vullga, senyoria.

#### La senyora Massó Linares:

Muchas gracias.

Señor Marzà, los estudiantes valencianos están por debajo de la media española en el informe Pisa. Y si España estuviera en los puestos más altos, bueno, podríamos decir, tampoco está mal. Pero es que España está por debajo de la media de la OCDE y los valencianos por debajo de la media española. En ciencias y en matemáticas ocupamos la sexta posición por la cola, en ciencias y en matemáticas.

En lectura, mientras la media española ha retrocedido 19 puntos, los valencianos han retrocedido 29, señor Marzà. Lleva usted todo el curso hablándonos de la tremenda

normalidad con la que se ha desarrollado y sin embargo justifica una situación excepcional, y entonces se puede titular en bachiller con asignaturas suspendidas, basado en una situación excepcional por la pandemia.

Sus políticas educativas, señor Marzà, destruyen la principal herramienta que tienen las clases más humildes para progresar y salir de una situación de vulnerabilidad. La dignidad se la quita usted, no nosotros. (*Aplaudiments*)

¿Qué motivación van a tener los alumnos para esforzarse? Le recuerdo que estamos hablando de niños y jóvenes, y muchos de ellos no comprenden que la exigencia y el esfuerzo pues son claves para su futuro, y optarán, bueno, pues por los mínimos, el sistema de mínimos que es muy cómodo y usted les plantea.

Teníamos serias dudas, de verdad, de que usted estuviera velando por el futuro de nuestros hijos y que estuviera haciendo lo mejor para que se labraran un porvenir. Ahora sabemos que no. Le repito, la dignidad se la quita usted, señor Marzà.

Uno de los objetivos de la educación debería ser sacar lo mejor de cada alumno, y desde luego sin la motivación de tener que superar asignaturas, la verdad es que es muy difícil conseguirlo.

Nuestros jóvenes tendrán que competir por un título superior o por un trabajo con jóvenes que sí que han tenido que esforzarse para obtener su título de bachillerato. Y, por tanto, aparte de que sus conocimientos serán menores, tampoco tendrán interiorizado el esfuerzo y el sacrificio que supone aprobar todas las asignaturas. Usted pone a nuestros jóvenes, señor Marzà, en inferioridad de condiciones respecto a otros jóvenes españoles, su decisión, señor *conseller*, es pan para hoy y hambre para mañana.

Y lo más grave es que usted lo sabe y no le importa. O incluso, lo que es peor, usted es lo que pretende, pretende una generación de súbditos de la izquierda sin capacidad de decidir su propio futuro, señor *conseller*. (*Aplaudiments*)

Los efectos de este atropello, que usted acomete, pues se verán, se verán en un tiempo, cuando las desigualdades se acentúen entre unos jóvenes y otros, cuando aumente su fracaso, y usted, señor Marzà, será el único responsable. La dignidad se la quita usted, señor *conseller*.

Pero es que es peor que esto. Usted deja en manos de los equipos docentes la decisión, la responsabilidad de si titulan o no titulan, tira la piedra y esconde la mano. Eso no es ser muy valiente.

¿Quién será el responsable del fracaso de ese niño? Pues en última instancia usted. Pero, como digo, carga sobre los docentes la decisión de quitarle a los alumnos el principal asesor social que les hará tener – y escúchenme bien ustedes que hablan de igualitarismo– las mismas oportunidades, vengán de donde vengán, ustedes les eliminan ese ascensor social.

En vez de mejorar la educación de la Comunidad Valenciana, usted decide eliminar los suspensos. ¡Bravo! El señor *conseller* ha terminado con el fracaso escolar. No hay suspensos, no hay fracaso escolar. Esperemos que al *conseller* del ramo no se le ocurra eliminar por decreto la pobreza y diga que

ya no existen pobres, que la gente se muere, pues no sé por qué, pero no por la pobreza, esperemos que no.

Las ratios más bajas prácticamente que nunca. Mayor inversión en educación. Y usted es incapaz de conseguir una educación de calidad. Usted y sus políticas son todo lo contrario a los valores de esfuerzo, mérito y capacidad, señor Marzá. Ustedes son la antieducación.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

(*Ocupa la presidència el president de les Corts Valencianes, senyor Enric Morera i Català*)

**El senyor president de les Corts Valencianes:**

Moltes gràcies, senyoria.

Acabarà de contestar l'honorable conseller d'Educació.

Quan vosté vullga, conseller.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyor president.

Vostés repetixen un esquema que repetia en l'anterior legislatura l'altra part de la dreta, que no confien en el professorat i creuen que no estan suficientment capacitats per a decidir si el seu alumnat, que està dia a dia en el centre educatiu, acompanyant els seus aprenentatges per part del professorat, té capacitat el professorat o no decidir que eixe xiquet o no està en condicions i avalua el conjunt de condicions per a seguir endavant. No és que m'ho haja inventat jo, és que està en totes les lleis educatives de la història d'este país. Igual vosté s'haurà de fer una revisió d'eixes lleis.

Però, no només això, sinó que resulta que des que estem en el govern, i no només ho diuen lleis, les lleis estatals, ho diuen les internacionals, pot mirar tots els informes que fan organismes internacionals al voltant de l'educació. Vosté feia referència al fracàs escolar. Sé que el concepte per a vosté normalment sempre és el fracàs, per allò de l'estigma, però és que les xifres que donem són d'abandonament escolar prematur, és un poc diferent, no és que si suspenen o no, és si deixen d'estudiar. I resulta que des que estem al govern som el territori que més ha baixat el nombre de xiquets i de xiquetes que deixen d'estudiar, no que traguin unes notes o altres, sinó que deixen d'estudiar i, per tant, que deixen d'estar acompanyats en els seus aprenentatges.

Saben per què? Perquè hem augmentat l'oferta, perquè hem reduït les ratios, perquè els estem acompanyant molt millor.

I això sap què porta? Que els xiquets i les xiquetes no només tinguen l'índex d'ocupabilitat millor, sinó que tinguen més oportunitats en la vida. I això porta al resultat que hi ha, que vosté igual els obvia perquè no els coneix, no ho sé, jo crec que sí que el coneix i els vol obviar, que siga aquesta terra la terra que més índex de cohesió social en els centres educatius té, és a dir, que menys desigualtat té en els centres

educatius. Si alguna cosa devem estar fent bé, on estem reduint la desigualtat en els centres educatius, per a fer que realment després en la seua vida tinguen més oportunitats.

Però no només en això. Mire, vostés estan obsessionats si aprovar o suspendre, en si repetir curso, que debe ser una cosa casi obligatòria si es con una assignatura, con dos, con tres, no confien en el professorat. Mire, no ho dic jo, ho diu l'Informe Pisa, al que vosté ha fet referència, però supose que com ara no li agradarà el que diré, dirà que es una *conspiración judeomasonica*. Però l'Informe Pisa diu, que alerta que «repetir curso no mejora el rendimiento de los alumnos, de hecho lo empeora, porque mirando los resultados, no solo aquí, en otros países, aquellos alumnos que han repetido lo único que tienen es una estigmatización y no avanzan en sus resultados después». Por lo tanto, no lo decimos nosotros, lo dice el informe Pisa, que usted antes le ha dado relevancia.

Però no ho diem tampoc nosaltres, ho diu *Save Children*, i diu que repetir curs és una mesura particularment ineficaç, ineficient i socialment molt injusta, que penalitza especialment l'alumnat de famílies de més dificultats econòmiques. Vostés no persequen l'excel·lència, persequen la gent pobra.

Moltes gràcies. (*Aplaudiments*)

**El senyor president de les Corts Valencianes:**

Moltes gràcies, conseller.

Passarem a la següent pregunta de control, que formula l'il·lustre diputat Fernando Llopis, en nom del Grup Parlamentari Ciudadanos, a la consellera de Sanitat Universal i Salut Pública.

Senyor Llopis, quan vosté vullga.

**El senyor Llopis Pascual:**

Moltes gràcies, senyor president.

Señora consellera, desafortunadamente estamos a la cola de España, somos la comunidad autónoma peninsular que menos porcentaje de ciudadanos tiene completamente vacunados.

Había un objetivo de vacunar el 70 % de los valencianos antes de agosto. Estamos muy lejos de cumplir este objetivo.

Mi pregunta es: si el motivo por el que la Comunidad Valenciana está a la cola se debe a la gestión incompetente del Botánico o bien se debe a que el gobierno Sánchez no ha suministrado a la Comunidad Valenciana las dosis que nos corresponden por población y tipología de la misma. (*Aplaudiments*)

**El senyor president de les Corts Valencianes:**

Moltes gràcies, senyor Llopis.

Li contestarà l'honorable consellera.