

eixa unitat. Es pot mantindre l'atenció educativa amb professorat i amb menys ràtio? Sí, és el que fem. Per tant, què hi ha? Hi ha més professorat amb menys ràtio.

Però és que vull anar més enllà perquè veja què és el que s'està fent. Imagine's que nosaltres haguérem mantingut la ràtio a 30, amb l'entrada que ara tenim amb ràtio 20, necessitem tres unitats per a 60 xiquets. Amb ràtio 30, no només desapareixeria eixa, sinó que totes les que vindrien després desapareixerien i ens quedariem amb centres de dos unitats, i no de tres.

Quina és la nostra? Baixar la ràtio per a poder mantindre totes eixes unitats i, al mateix temps, poder atendre molt més als nostres xiquets i xiquetes. Això és el que estem aplicant. I, en concret, la proposta que s'ha traslladat al conjunt de la comunitat educativa el que fa, de fet, és salvar unitats. No fa retirar-les, el que fa és salvar unitats i, a més a més, és provisional i, evidentment, s'atenen les alegacions una per una i les mirarem, dient-li que hi haurà més professorat que el curs anterior. En l'inici de curs hi haurà més professorat que en el curs anterior per a atendre a menys alumnes. Per tant, una molt millor atenció. I de retallades, evidentment, ninguna. Menys alumnat, més professorat: millor atenció. Eixa és el nostre paradigma.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 718, formulada per la diputada Papi Robles, del Grup Parlamentari Compromís, també al conseller d'Educació, Cultura i Esport, sobre el pla de vacunació per als professionals de la Comunitat Valenciana. Encara li'n queden, unes quantes de preguntes, al conseller d'educació en el matí d'avui.

Quan vullga, senyoria, té la paraula.

La senyora Robles Galindo:

Moltes gràcies, presidenta.

Senyor conseller, el dia 1 d'abril va finalitzar la primera fase de la vacunació –si no ho recorde malament, segurament vostè m'ho dirà millor ara–, 150.000 persones van ser vacunades en al voltant de quatre dies.

Però nosaltres va haver un moment d'eixe procés de vacunació en el que tot se va paralitzar i es va generar moltíssima por. Jo no sé si se'n recorden, hi van haver molts dubtes, molta por... És un poc una sensació generalitzada la qual estem veient al voltant del procés de vacunació, ¿no? I jo crec que nosaltres també hem d'aprofitar estos espais per a generar certes en allò que la comunitat científica ens diu i allò que s'està demostrant. Tenim a moltes persones vacunades a dia de hui. Les vacunes no estan sent problemàtiques. Jo crec que hem de transmetre seguretat a la ciutadania, perquè este procés és fonamental per a la recuperació de la nostra vida.

I, en eixa línia, parlant de les vacunes, també necessitem parlar del necessàries que són per a eixe procés d'immunització, però el necessari que és també que això passe ràpidament. I perquè això passe ràpidament necessitem que les patents que tenim damunt de la taula en eixes vacunes també es lleven de l'espai de la presa de decisions. Jo crec que ens hem de sumar a les propostes que ja han fet molt clarament Médicos sin Fronteras o Amnistía Internacional, entre altres, per a demanar des d'ací que les patents caiguen en este procés de vacunació i d'immunització de tota la població, que és fonamental. Entenem que la prioritat ha de ser superar tot açò d'una manera global, però d'una manera humana. No mercantilitzant *algo* que és tan important.

Portem un any sencer demanant-li a tot el món esforços sobrehumans i econòmics, a la xicoteta empresa, a cada veí i a cada veïna, i jo crec que les grans farmacèutiques s'han de sumar en este sentit també.

Però tornem a l'espai en el qual este procés de vacunació que vostés van encetar fa ara ja aproximadament un mes va ser capdavanter i per això jo crec que és important que verbalitzen com va a ser, que s'avalue públicament eixe procés de vacunació, quines mancances van trobar o quines propostes de millora podem proposar per a futures ocasions en eixe procés de vacunació massiva. I per això li llance hui eixa pregunta: ¿com valora aquesta campanya de vacunació i quines són les seues valoracions?

Gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formula té la paraula l'honorable conseller d'educació.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora diputada. Gràcies per la seua pregunta.

També agraiç a la consellera de sanitat, que està ací i, per tant, podríem contestar-la..., quasi més bé ella, però ací estem els dos.

Evidentment, la valoració que fem des de la conselleria d'educació de la resposta a la vacunació dels treballadors i treballadores dels centres educatius és molt positiva i és un agraïment immens. És un agraïment immens a tots els treballadors de sanitat, a totes les persones que han estat donant la cara dia a dia en eixe procés de vacunació, que ho han fet amb una extrema sensibilitat i amb un acolliment espectacular per part de tots els seus professionals i que agraïm de tot cor, perquè així ens ho han traslladat els nostres professionals i, per tant, vaja per davant eixe agraïment immens a tota la gent de sanitat, que no només s'estan deixant la vida s'han estat deixant..., i totes les seues esperances i tot el seu temps en lluitar contra la pandèmia, sinó que, a més a més, s'estan deixant la vida en generar-nos esperança a nosaltres

i, per tant, al conjunt de la població. Per tant, agraïment immens a tots els professionals de la sanitat i al seu model organitzatiu que va aconseguir tirar endavant.

Nosaltres vam treballar amb diverses premisses. La primera de totes, que poguérem vacunar al màxim de gent possible en el menor temps possible i, per tant, que fora massiva i ràpida, i que no tinguera afectació als centres educatius valencians. És a dir, que eixes possibles situacions que poden sorgir en algun cas després de l'administració de la vacuna que no afectaren al dia a dia del centre educatiu. I així ho vam fer i així ho vam poder organitzar en eixos més de vint-i-cinc centres distribuïts arreu del territori que van acollir al conjunt de treballadors i treballadores dels centres educatius.

I estic dient «treballadors i treballadores dels centres educatius», perquè eixa és una altra qüestió que també és molt important posar damunt de la taula, totes aquelles persones que són d'atenció directa i que estan en contacte amb els xiquets i les xiquetes. I, per tant, parlem de docents, de mestres, de professors i de professores; parlem de monitors i monitores de menjador; parlem de cuiners i cuineres o de netejadores i netejadors que estan en el centre educatiu, o de conserges, de bidells. És a dir, del conjunt de treballadors i treballadores dels centres educatius que han estat fent, com els dia, un treball enorme, enorme per a mitigar l'afectació d'aquesta pandèmia, complint escrupolosament els protocols i fent possible que els centres educatius foren una barrera, que siguen una barrera, que puguem protegir els nostres xiquets i xiquetes el màxim possible, i que ho fem garantint el seu dret a l'educació en mitat d'una pandèmia.

I, per tant, és un esforç enorme que cal agrair i que nosaltres només podem valorar molt positivament eixe compliment estricte, escrupolós dels protocols en qüestió sanitària, que han permés que puguem arribar fins ací i que han permés que puguem vacunar el conjunt dels treballadors i treballadores dels centres educatius en esta primera opció.

Evidentment, sempre hi han incerteses generades pel propi avanç dels coneixements sobre la matèria i sobre la vacunació. Un agraïment immens, evidentment, a tota gent que des del món de la recerca està fent possible que puguem vacunar. Això també que vaja per davant.

I, evidentment, hem trobat reptes que hem hagut de superar. Recorde perfectament el primer dia, que estava tot muntat i estava tot funcionant molt bé i vam haver d'aturar-ho. Sí, això passa per la situació, evidentment, canviant que hi ha, però estava tot previst conforme vam dir perquè funcionara bé, ha funcionat –tot allò que està a les nostres mans està funcionant com toca– i crec que eixe és un missatge que hem de llançar, davant les pors, davant la recerca de la polèmica per la molt polèmica i «quanto peor, mejor», ¿no? Davant tot això, certeses, treball, constància, eficàcia i agraïment enorme a tota la gent que està realitzant aquest treball.

Vull acabar simplement amb una qüestió que enllaça amb la pregunta anterior precisament. L'aposta perquè hi haja cada dia més professorat als centres educatius, més treballadors i treballadores als centres educatius es pot visibilitzar molt ràpidament en dos xifres molt ràpides. Una, que diu que 145.000 treballadors de centres educatius estaven cridats a

la vacunació, i així va ser i així es van vacunar. I l'altra és que altres territoris que nos donen sempre lliçons resulta que en van convocar a 110.000. Igual sí que és veritat que tenim més professorat ací sent menys població. Per tant, una millor atenció educativa i una millor també protecció sanitària, com s'ha vist amb la vacunació.

Gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 731, formulada per la diputada Miriam Turiel, del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana, al Consell sobre promoció de l'esport femení.

La resposta serà substanciada pel conseller d'Educació, Cultura i Esport.

La senyora Turiel Mollá:

Gracias, presidenta.

La senyora vicepresidenta primera:

Quan vullga.

La senyora Turiel Mollá:

Señor *conseller*, en esta legislatura, ¿qué medidas ha adoptado el Consell para fomentar y promocionar el deporte femenino en la Comunidad Valenciana?

Muchas gracias.

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Quan vullga, honorable conseller.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies, senyora diputada.

Hem fet desenes d'actuacions des que estem al govern; de fet, tant des de l'esport base com des de la promoció de l'activitat i la visibilitat de les dones en el món de l'esport, l'acolliment d'esdeveniments internacionals específics del món de l'esport femení i, per tant, una potenciació de l'esport