

i la seua professionalització. En eixe sentit, hem augmentat els cicles i les formacions de les famílies professionals relacionades amb el sector cultura més d'un 40 %. Poden pensar vostés, per exemple, a la família professional de la imatge i so o del disseny o també totes aquelles relacionades amb les indústries culturals tradicionals nostres com, per exemple, és també la Formació Professional d'artista faller, que tenim ací, a la nostra terra.

Però també hem augmentat totes aquelles que, de forma transversal, ajuden el sector a modernitzar-ser, a digitalitzar-se, a fer que arribe a eixes plataformes de què parlava vosté d'internalització. De fet, hem fet noves formacions de Formació Professional relacionades amb la fabricació intel·ligent, amb la robòtica, amb la ciberseguretat, amb la mecànica, que també ajuda a formar els tècnics del món de la cultura i que, de forma transversal, estan servint perquè les nostres empreses es modernitzen, les empreses culturals, en eixe sentit, i albiren arribar a internacionalitzar-se des d'ací, des de la nostra terra, des del País Valencià.

Creixeran el proper curs, ja li ho puc dir ara mateix. Creixeran totes les famílies professionals de la Formació Professional i creixeran, específicament, aquelles relacionades amb el món cultural per a seguir formant la nostra gent i els nostres professionals.

Però no només això. També farem cursos d'especialització, que són, per dir-ho així, clar i ras, els màsters de la Formació Professional, relacionats amb les famílies relacionades amb la cultura. I una aposta molt clara, que és l'acreditació de les competències professionals. El sector cultural té grandíssims professionals amb molta experiència, molts d'ells sense una certificació, una titulació. Doncs, bé, hi ha una aposta claríssima d'este govern, en línia amb el govern de l'estat, per a capacitar professionalment, acreditar la seua experiència, convertir-la en títol amb una acreditació perquè, després, puguen continuar el seu itinerari formatiu.

Com veu, una aposta clara per la Formació Professional, per la cultura com a motor de canvi del sector cultural i productiu i, evidentment, per la generació de llocs de treball estables i de qualitat. Això també ho aporta la cultura.

Gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 628, formulada pel diputat Jesús Salmerón, del Grup Parlamentari Ciudadanos, al Consell, sobre mesures per a evitar conductes homòfobes a les aules. Serà substanciada pel conseller d'Educació, Cultura i Esport.

El senyor Salmerón Berga:

Gracias, presidenta.

Señorías.

Señor conseller.

Antes que nada, no puedo comenzar mi intervención sin condenar, una vez más, el ataque homófobo que sufrió el colectivo Lambda hace apenas unos días, el quinto en lo que llevamos de año. A todos ellos, trasladarles mi solidaridad y la de mi grupo parlamentario, así como el compromiso y firme condena frente al vandalismo y la violencia LGTBIfóbica que significa que, por mucho que hemos avanzado, queda muchísimo por hacer.

Como usted sabe, señor *conseller*, queda muchísima LGTBIfobia por combatir, muchísimos resquicios de odio y de LGTBIfobia por desterrar y que se dan también en los colegios, en los colegios y en los patios de los colegios, ya sea en forma de agresiones, de insultos, de señalamientos o de mirar hacia otro lado cuando tenemos conocimiento de dichas agresiones. O cuando nos encontramos con casos que, por muy aislados que parezcan, no dejan de ser menos graves, como, por ejemplo, el del colegio de Villena, donde fue un profesor el que señaló a una alumna, al arrancarle una bandera LGBTI de la mano diciéndole que esta bandera estaba equivocada, que el colectivo estaba mal y que estamos equivocadas las personas que estábamos dentro. Que sí, que se le abrió un expediente, pero creo que esto es, cuanto menos, poco serio o, al final, no lleva a nada. Más que un profesor, a este auténtico censor, aparte de abrirle expediente, habría que explicarle, junto a otros grupos de este parlamento, que la bandera arcoíris no va de ideología, que, tal y como se expuso, va de dignidad, de respeto y de diversidad y que, al final, acoge a todo el mundo y que no señala a nadie. Y decirle claramente a este profesor que su odio, su sectarismo y su adoctrinamiento en las aulas no tiene cabida en una educación pública en la Comunidad Valenciana.

Por todo esto, señor *conseller*, porque la detección y la erradicación de cualquier episodio de homofobia en nuestras aulas, venga de donde venga, debe pasar, necesariamente, por la prevención, la formación y la sensibilización a los docentes y a los alumnos, para desterrar el odio de las aulas, le pregunto: ¿qué se está haciendo, desde la *conselleria*, en colaboración con la *conselleria* de igualdad, para evitar que se produzcan conductas LGTBIfóbicas en las aulas de la Comunidad Valenciana?

Muchas gracias. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta, té la paraula l'honorable conseller.

Quan vullga, senyoria.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Moltes gràcies, senyor diputat, per la seua pregunta i per posar el focus també en aquestes qüestions en aquest parlament. És especialment necessari i que ho fem des de diferents grups parlamentaris. Crec que això és una cosa que és molt productiva i molt positiva que així ho fem. Perquè, evidentment, la lluita contra l'homofòbia, la bifòbia, la trans-fòbia en els centres educatius valencians és i ha de ser una preocupació i ho és des del primer dia, des que vam arribar al govern del Botànic i així ho hem fet, treballant amb diferents grups parlamentaris, també, com vosté sap, per a seguir endavant amb aquestes lleis que al territori valencià han estat aprovades a les Corts Valencianes, com la llei trans o la llei LGTBI valenciana, i que protegixen, precisament, el dret de l'alumnat a poder desenvolupar-se plenament, poder desenvolupar la seua identitat de gènere, la seua expressió de gènere o la seua orientació sexual sense tindre por a patir el que vosté mateix estava dient que, malauradament, encara es patix i que hem de treballar moltíssim per a tirar endavant.

Precisament, per això, nosaltres, posant-nos a disposició d'aquesta lluita, que és compartida, hem treballat, tant amb la conselleria d'igualtat com amb la resta de centres educatius, per tal de desenvolupar diferents protocols, diferents projectes que, tot seguit, li podré desgranar un poc més, més detalladament, en la segona intervenció, per tal de fer que la LGTBIfòbia, evidentment, desaparega dels centres educatius.

Podrà desaparèixer dels centres educatius si no ha desaparegut de la societat? Probablement no, tindrem casos i, malauradament, vosté n'ha declarat un que condemne absolutament, i vosté ho sap, i que, evidentment, se llança eixe missatge que eixes actituds no poden tindre lloc i encara menys per part de professorat de cara a alumnat.

Queda moltíssim per fer, però tinga la seguretat i la total convicció, com li diran les dades que li donaré després, que no només lluitem, sinó que estem completament compromesos amb aquesta lluita, que sabem que és compartida i sabem que així, compartint-la, arribarem molt més lluny.

Gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar donant resposta a la pregunta, té la paraula l'il·lustre diputat.

El senyor Salmerón Berga:

Sí. ¿Sabe por qué le formulo esta pregunta, señor Marzà? Porque a mi grupo y a mí, especialmente, nos preocupa el drama que siguen sufriendo muchísimos alumnos en los centros educativos de la Comunidad Valenciana y no solamente en las aulas, sino en los patios y en los aseos de estos colegios. Porque hay casos que no se detectan a tiempo, donde hay casos de amenazas e insultos por la orientación sexual, donde, en ocasiones, no hace falta pegar palizas ni

pegar golpes, las risas y el mirar hacia otro lado hace muchísimo más daño y deja muchísima más huella que la violencia física.

Por eso mismo, porque los valencianos, en general, las familias y las víctimas, en particular, no podemos conformarnos con que luego, desde la *conselleria*, se abran simple y llanamente expedientes administrativos que no reparan el daño a la víctima.

Por eso le brindo que usted, desde la *conselleria*, en colaboración con el resto de consellerias, se brinden los instrumentos necesarios en materia de formación y prevención contra la discriminación y la homofobia en las aulas, creando un protocolo específico contra la homofobia, como sí lo hay, por ejemplo, para garantizar el derecho a la identidad de género. Dígame, señor Marzà, ¿por qué no han incluido en la estrategia valenciana de no discriminación e igualdad de trato y prevención de delitos de odio la educación y la sensibilización en las aulas y en los colegios como forma de prevenir y detectar de manera temprana en esos espacios la discriminación y acosos que todavía sufren muchísimos menores?

Porque, al final, la edad más complicada de una persona es cuando está en el colegio y creo que prevenirlo o detectarlo antes de que suceda es el mecanismo oportuno e idóneo para hacer frente a esta LGTBIfobia. Y se lo digo al final porque, como usted sabe, señor Marzà, los planes de igualdad y convivencia acaban dependiendo de cada centro educativo y, en último término, del profesorado. Que si aludimos, por ejemplo, o vamos al caso de Villena, pues, se vio que ese profesor, de planes de igualdad y convivencia, cero.

Y en ocasiones resulta difícil de detectar esos casos, como el que trascendió hace apenas un mes en Valencia, estas tres niñas y este niño de 18 años metieron los dedos por el recto anal a una niña, que tuvo que ir corriendo, cayó y volvieron a agredirla. Pues, imagínese lo difícil que puede ser en muchas ocasiones detectar y erradicar estos tipos de acoso cuando no se cuentan con los mecanismos necesarios por parte de los centros educativos e incluso por los propios docentes, o cuando no se cuenta con formación específica en diversidad afectivo-sexual, identidad de género o materia de orientación sexual, como pasó también con el caso de Villena que este señor no debería dedicarse a la docencia.

Por eso mismo, señor Marzà, porque creo..., desde mi grupo parlamentario creemos absolutamente que hay que desterrar cualquier forma de agresión, de mirada cómplice hacia otro lado, porque tenemos que seguir luchando para convertir ese silencio, esas lágrimas y ese miedo en un grito de libertad y dignidad. Desde esta cámara quiero reivindicar una vez más –lo llevo haciendo toda mi vida antes de ser diputado– el derecho a ser de cada uno y a mostrarse con orgullo como es y sin miedo. Y, para eso, creo que hay que contar con la complicidad de los profesores y de los compañeros, pero también de la propia administración.

Por todo ello, le pregunto ¿qué medidas específicas se van a adoptar desde la *conselleria* –y matizo lo de específicas– para prevenir y combatir estos ataques LGTBIfóbicos que hemos conocido en los últimos meses? Pero que no son los únicos porque, como bien he dicho antes, sigue habiendo muchísimas de estas agresiones que no se denuncian por miedo, a veces, ya no solamente las represalias en el centro

educativo frente a los compañeros sino a las propias familias –yo lo conté en una comisión– el miedo de trasladarle a tus padres que en tu colegio te están persiguiendo por tu orientación sexual.

Entonces, me gustaría saber ¿qué se está o qué se va a hacer desde la *conselleria* de educación, en colaboración con la *conselleria* de políticas de igualdad, para que cesen o para, al menos, que se minimicen lo máximo posible estas conductas en las aulas? Y, como bien he dicho, fuera de las aulas, porque los patios y los cuartos de baño de los colegios son el caldo de cultivo de este tipo de agresiones.

Muchísimas gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar donant resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Sí. Gràcies, senyora presidenta.

Com li deia i reitere, moltes gràcies, senyor Salmerón, per la seua aportació.

Per a parlar-li de coses concretes, directament coses que hem fet i que estan en marxa i que estan servint i que estan ajudant moltíssim i que evidentment encara hem d'avançar molt més. La primera de totes, al 2016, aquesta conselleria, i estant ja de conseller jo, vam publicar una instrucció per la qual s'establixen els protocols d'acompanyament per garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.

Eixe protocol és d'aplicació obligatòria a tots els centres educatius valencians, malgrat que va haver qui va incentivar un recurs perquè no haguera de ser obligatòria la seua aplicació a tots els centres educatius. Vam guanyar eixe recurs i és d'aplicació obligatòria a tots els centres educatius.

Al curs 2016-2017 vam establir eixos coordinadors i coordinadores d'igualtat en tots els centres educatius, que, evidentment, quants més hi hagueren molt millor, per a coordinar les accions específiques establides en la llei LGTBI valenciana. I també per a donar-los suport, com vosté deia amb el sentir-se més acompanyats i acompanyades, doncs, hem establert un portal web en el qual està el portal Reico, que és el portal per als recursos per a l'educació en la igualtat i en la coeducació, amb un munt de recursos per a desenvolupar els plans d'igualtat i convivència en els centres i entre els quals també es troben les instruccions per a actuar en casos de LGTBIfòbia als centres educatius.

Hi ha unes instruccions per a actuar en eixos centres en cas de que hi haja una actuació, una situació com aquesta, assessorades eixes instruccions fetes i assessorats per col·lectius del sector.

A més a més, des de la Direcció General d'Inclusió Educativa –això ja estem parlant d'aquesta legislatura– s'ofereixen tallers de sensibilització, tant a les famílies, com a l'alumnat, com al professorat i es fa també un servei d'assessorament. Un servei d'assessorament sobre diversitat afectiu-sexual, de gènere i familiar per a previndre la LGTBIfòbia. De fet, entre gener i març, eixe servei d'assessorament ha fet 42 intervencions i les ha fet als centres educatius ajudant, acompanyant, millorant –com deia vosté– la necessitat que hi ha per a seguir en llibertat per al conjunt dels centres i dels xiquets i les xiquetes.

També, de forma específica, es presta una formació a les unitats d'atenció i d'intervenció del pla previ contra la violència escolar i específica contra la LGTBIfòbia i col·laborem amb la conselleria d'igualtat amb el servei Orienta.

A més a més, i ahí també li dic que som especialment sensibles, volem que hi haja una presència molt massiva del sector educatiu al Consell Valencià LGTBI. I també, com ja hi ha, el compromís d'este govern per les llibertats i per les persones LGTBI, que el tenim no només en les administracions, no només en institucions sinó en el dia a dia, que és el que cal.

I acabe, simplement, dient-li que, evidentment, tant com vosté ha fet i com esperem, tots els xiquets i les xiquetes puguen expressar-se lliurement amb seguretat als carrers, a les aules, als espais de dins dels centres educatius, als patis. Perquè el somriure dels xiquets i de les xiquetes LGTBI també és l'orgull d'aquest govern.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta número 744 formulada per les diputades Mercedes Ventura, Patricia García y Rosa María Menor del Grup Parlamentari Ciudadanos al conseller d'Educació, Cultura i Esport sobre la reducció d'unitats en els centres educatius públics. La pregunta serà formulada per la diputada Patricia García.

Quan vullga, senyoria.

La senyora García Guasp:

Gràcies, senyora presidenta.

Agrair també la presència del conseller.

Senyor Marzà, el dia d'abans de les vacances de Setmana Santa la conselleria d'educació enviava als sindicats dels docents la proposta d'arranjament escolar únicament per a infantil i primària, perquè res dia de l'educació especial ni de comunicació i llenguatge. Una proposta que, per primera volta en l'era del Botànic, reduïx les unitats dels centres escolars.