

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Y no solo aquí, sino así lo han alabado también la Comisión Europa y los expertos internacionales.

De hecho, creo que es un ejemplo muy claro de que precisamente estamos trabajando para evitar lo que aquí está pasando, que puedo expresarme en castellano perfectamente. A usted no le pasa lo mismo con el valenciano. *(Remors)*

**La senyora vicepresidenta primera:**

Senyoria.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

De hecho, de momento, no la hemos escuchado nunca hablar en valenciano en estas Cortes. *(Veus)* ¿Sabe qué pasa?

**La senyora vicepresidenta primera:**

Senyoria! Un moment, senyor conseller.

Senyora Gascó, per favor, mantinga silenci, li pregue silenci. *(La diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* Hem respectat la seua intervenció i hem mantingut silenci. Mantinga silenci mentre intervé i està en l'ús de la paraula l'orador. Silenci!

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Simplemente digo que para ello trabajamos, para que no haya nadie que no tengas las mismas oportunidades de utilizar la lengua que quiera, la que quiera, *(aplausiments)* porque sabrá, sabrá todas las lenguas.

Simplement, mire, mentre vostés seguixen en eixe dia de la marmota i continuaran cada dia alçant-se seguint en el mateix tema, nosaltres anem a l'important. I sap què és allò important? Que resulta que en esta comunitat no només s'ha contractat més professorat, sinó que no se'l tira fora quan arriba Nadal, com passava quan vostés governaven. *(Remors)* Que resulta que el 30 % d'augment d'inversió per alumne està aconseguint una cosa tan irrellevant respecte a les seues preguntes, que és que siguem la comunitat que més ha reduït l'abandonament escolar *(la diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* en els últims anys...

**La senyora vicepresidenta primera:**

Senyoria!

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

... i passa que això ...

**La senyora vicepresidenta primera:**

Honorable conseller, un moment de silenci.

Mire, el Reglament d'estes Corts és molt clar: *(la diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* formula una pregunta, un altre contesta i s'ha de respectar el temps d'intervenció de cada un. Si no els agrada este Reglament, anem a iniciar un procés de modificació i podem fer que cada un parle quan vullga. Però no és aixina en este cas i, per tant, per favor, li pregue silenci i deixi el senyor conseller que conteste la pregunta que li ha formulat. *(Aplaudiments)*

Continue, senyoria. *(Veus)*

Senyoria! Senyoria! *(La diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* Senyoria, no està vosté en ús de la paraula! No està vosté en l'ús de la paraula, per tant, mantinga silenci, per favor.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyora presidenta.

Continuem amb els bons modes i amb educació. Deia que tinguem tots les mateixes oportunitats, baixant l'abandonament escolar, que és allò important, allò que preocupa a tots els valencianes i les valencianes, i, entre d'altres, que tot el món tinga oportunitat d'estudiar, d'aprendre i de tindre oportunitats futures perquè sap totes les llengües. Sap per què serà possible? Perquè hi ha un 30 % més d'inversió per alumne i per què hi ha, entre d'altres, 8.000 professors més que no se n'aniran al carrer quan vostés, que esperem que no passe mai, vullguen tornar a este govern.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la sessió de control.

Pregunta número 630, formulada pel diputat Toni Woodward, del Grup Parlamentari Ciudadanos, al Consell sobre l'assignació de partides del pressupost al sector d'afectats... *(Veus)*

**El senyor Gracia Calandín:**

És l'anterior, és l'anterior, és la 627.

**La senyora vicepresidenta primera:**

Perdó, disculpen. És la pregunta número 627, formulada pel diputat Carlos Gracia, del Grup Parlamentari Ciudadanos, al conseller d'Educació, Cultura i Esport, sobre les mesures en centres educatius davant la crisi per la COVID-19.

Quan vullga, senyoria.

**El senyor Gracia Calandín:**

Gracias, presidenta.

Señor conseller, buenos días.

Los datos registrados en las últimas semanas de los positivos en alumnos y profesores evidencian una situación más que preocupante, especialmente en el personal docente.

Por eso, yo hoy le pregunto: qué medidas tiene previsto adoptar ante la evolución de la pandemia y qué medidas se han tenido en cuenta a la hora de afrontar esta tercera ola que estamos sufriendo.

Gracias, presidenta.

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller d'Educació.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies, senyor diputat.

Doncs estem ocupant-nos en el dia a dia de millorar evidentment tots els mecanismes de control, de retenció, de detecció i de contenció dels contagis, evidentment dins dels centres educatius. Ho hem des del primer moment, ho vam fer abans de l'estiu, vam ser la primera comunitat, de fet, que vam presentar els seus protocols per a organitzacions extraordinàries, amb més dotació de recursos, més dotació de personal, més dotació també de monitors i monitores de menjador, també amb més mesures de protecció. Vam enviar diferents materials de protecció a tots els centres educatius i hem seguit aplicant eixos protocols que han funcionat de forma extraordinària, i no ho diem nosaltres, ho diuen els companys i les companyes que estan fent una feina espectacular en la conselleria de sanitat i de tots els seus tècnics.

Mire, no només això, sinó que, a més a més d'aplicar eixos protocols que han funcionat i que continuen funcionant, sinó que hem augmentat també el material de protecció individual per aquest 2021, també augmentem el material de protecció individual. Hem augmentat la capacitat de

les proves diagnòstiques, s'ha fet un contracte específic des de la conselleria de sanitat per augmentar la capacitat per a fer proves específiques de PCR per a la comunitat educativa. I, a més a més, hem agilitzat els problemes que s'havien derivat d'esta situació totalment excepcional pel que fa a la cobertura de les institucions, i que així s'ha anat determinant gràcies al diàleg continu escolta activa al conjunt de la comunitat educativa i al seu treball. I des d'ací ho vull dir clar i ras. Hem d'estar eternament agraïts al conjunt de la comunitat educativa el treball ingent que està realitzant per a parar, per a contindre aquesta pandèmia i per a seguir fent allò important, que els nostres xiquets i xiquetes seguisquen creixent en oportunitats i en llibertat.

Gràcies. (Aplaudiments)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Per a continuar en la formulació de la pregunta, té la paraula el senyor Carlos Gracia, que ho fa vosté des de la trona.

Quan vullga, senyoria.

**El senyor Gracia Calandín:**

Gràcies, presidenta.

Bueno, dice que los protocolos están funcionando de manera extraordinaria. Pues, mire, de sus propias notas de prensa: 1.206 profesores contagiados en la semana del 18 de enero, un 1,5 %; en la siguiente, 1.234; i en la primera semana de febrero, 1.107, un 1,4 %.

Además, en lo que llevamos en el mes de febrero, en estos diez días, según los datos que reporta la consellera de sanidad todos los días, el 25 % de los brotes se están produciendo en los colegios, 146 brotes en colegios de los 562. Un 50 % más que en los diez últimos días del mes de enero.

Y me pregunto, pues bueno, qué es lo que le dice a usted la comunidad educativa, señor Marzà, qué le dicen los directores de casi 200 centros, colegios públicos de la Comunidad Valenciana. Pues mire, se lo voy a leer textualmente, es la frase: *estem a primera línia de foc, en un escenari d'incoherències, de silencis, ens sentim sols i soles*. Esta es la carta de la vergüenza, once páginas que le remiten hace unos días más de doscientos directivos de los colegios públicos de la Comunidad Valenciana porque no pueden más, porque efectivamente están agotados. Se lo dicen en la carta, porque denuncian que sus medidas adolecen de una falta de previsión y descoordinación con sanidad.

Señor Marzà, si las aulas son seguras es gracias a los equipos directivos y a sus claustros. Y con su falta de previsión y la descoordinación con sanidad lo único que están haciendo es dificultar esta labor.

Medio curso han tardado ustedes en poner en marcha un protocolo que permita conocer los positivos de coronavirus

en las aulas. Unos datos, que se los comentaba ahora mismo, y arrojan estos datos una incidencia acumulada de las dos últimas semanas en docentes que, bueno, yo veo que es casi el doble que en el resto de la Comunidad Valenciana.

En fin, los centros lo cierto es que han tenido que hacer frente a la pandemia con sus propios fondos porque la partida COVID, y se lo dicen en la carta, era insuficiente. Ahora usted me habla de esas mascarillas diarias para profesores, cuando llevamos ya cinco meses desde que se empezó el curso escolar. Y, claro, yo me pregunto: oiga, si antes no hacían falta mascarillas FFP2 y ahora sí que hacen falta mascarillas FFP2, ¿eso quiere decir que los planes de contingencia se han quedado obsoletos? ¿Eso quiere decir que los riesgos de los docentes están mal evaluados? Pero, claro, asumo que la decisión de comprar este tipo de mascarillas es un criterio científico.

Mire, más ejemplos. Cinco meses, una ola de frío de por medio y varios temporales de fuertes vientos hasta que ustedes han comprado los purificadores de aire, que llevamos reclamando en estas Cortes desde el mes de septiembre. Y ahora yo le pregunto: oiga, cómo sabe usted dónde tiene que instalar estos purificadores de aire si no han medido los niveles de CO<sub>2</sub>, como también lleva reclamando Ciudadanos desde hace meses a aquí.

Y mire lo que le dice la carta sobre esto, la carta de los 200 directores de colegios públicos: hubiera sido muy importante planificar un reparto lógico, después de conocer las mediciones del CO<sub>2</sub>. Ustedes empiezan la casa por el tejado. Van ensayo-prueba-error.

Igual que con los purificadores, pues también llegan tarde con los PCR, tarde con la conciliación y el permiso COVID. Hasta que la situación no ha sido de caos, tampoco han puesto en marcha esa declaración responsable para cubrir bajas. Y usted sabe, igual que yo, que sin sustitutos la seguridad de los grupos burbuja salta por los aires.

Sin embargo, como bien le ha comentado la diputada del Partido Popular, pues usted sí que ha estado, y en eso no ha llegado tarde, en reunir a todos los jefes de departamento de las Cocopes de los institutos para que sus comisarios lingüísticos hicieran proselitismo. Me hubiera gustado que al inicio de curso, cuando mandaba sus protocolos, cuando mandaba esas guías COVID, cuando había que evaluar los planes de contingencia, les hubiera hecho esas reuniones telemáticas, y no ayer ni antes de ayer.

Y, bueno, ahora ya puede seguir atacando a la oposición, si quiere, o hablar de las comunidades autónomas, como hace habitualmente, pero ya le digo que para los 80.000 profesores de la Comunidad Valenciana esto, sin duda, será la excusa de patio de colegio. Esta carta, de los 200 directores de colegios, lo que evidencia es que su gestión no está siendo un buen ejemplo, a menos que exageren. ¿Usted considera que están exagerando? Once páginas hay aquí.

Moltes gràcies, presidenta. (*Aplaudiments*)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Esperem que el senyor Gracia arribe a l'escó, i li done la paraula a l'honorable conseller per a continuar donant resposta a la pregunta.

Quan vullga, senyoria.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyora presidenta.

Mire, una cosa que es demana en política normalment és que les coses que es fan es puguen explicar i que tinguen una certa coherència. El seu síndic ha pujat a dir que se *reabran todos los bares*, i resulta que esta és la gràfica que demostra que les restriccions funcionen. Això són els centres educatius, això són els centres educatius. Eixa és l'afectació de persones que han hagut d'estar confinades o aïllades per a previndre's de persones que han estat detectades positives al voltant dels centres educatius, que no contagiades en els centres educatius. Mire com ha baixat, mire com ha baixat només s'han fet les restriccions.

Vostés no poden vindre ací a dir el mateix i el contrari i pensar que val tot, perquè no, perquè la realitat és molt més seriosa, que no com vostés es prenen la política. Perquè saben què? No és una qüestió de llevar-se màscara o fer discursos per a després fitxar per Vox, que és el que ha passat este matí ací, sinó que, a més a més, s'ha de fer política de veritat per ajudar a la gent que està al seu costat. I estar al seu costat implica saber les problemàtiques que hi ha en el dia a dia, escoltant els centres educatius i donant resposta. I evidentment que tot no és excel·lent ni perfecte, clar que no, perquè tot és millorable. I nosaltres som els primers que fem autocrítica. I, en eixe sentit, mire, hem estat treballant amb tots els centres educatius per a donar resposta a les dificultats que han tingut. Pot parlar vosté amb totes les associacions que representen a tota la comunitat educativa i li respondran si hem estat al seu costat o no hem estat al seu costat. Sabem perfectament les dificultats que han hagut, clar, perquè estem gestionant una pandèmia que posa en dificultat qualsevol sistema, però s'han donat les respostes, no només en el temps oportú, sinó fins i tot abans que es donara a la resta de l'Estat. Li pose un exemple del que vosté ha parlat.

Diu que no hem estat ni avançant-nos ni mesurant el nivell de CO<sub>2</sub> ni mirant la ventilació. Es va fer ací la recerca del CSIC que ha servit per a fer els plans de ventilació de tota Espanya. Es va fer ací, en centres educatius valencians, per a evitar que els centres educatius i que el professorat hagueren d'estar ells mesurant el CO<sub>2</sub> i afegir més feina, sinó que només, en aplicar els protocols de ventilació, fets pels experts del CSIC, tinguérem suficient i no hagueren d'estar fent feina que no els és pròpia, més encara de la que ja estan fent, que és massa. I això és el que s'ha fet en els centres educatius valencians.

I s'ha proveït del material des de l'inici, des de l'inici. Igual no se'n recorda que vam ser els primers que vam enviar les mascaretes als centres educatius, de tot l'estat; que en vam enviar més de tres milions, tant per al professorat com per a l'alumnat; que n'hem seguit enviant; que, a més a més, ara, i per reforçar encara més, sense que això siga una qüestió que

estiga escrita en el mateix protocol del Ministeri de Sanitat, per a reforçar i avançar-nos a les possibles branques que puguen vindre més en el futur, anem a repartir eixes mascaretes FFP2.

Mire, no només això, sinó que, a més a més, hem estat treballant en allò que és important de veritat perquè els xiquets i les xiquetes continuen avançant i és que tinguen les millors condicions perquè puguen seguir avançant. Només en el mes de gener hem generat el contracte d'emergència per a fer més PCR, el contracte per a la compra de les FFP2, hem fet també més protecció individual i hem destinat més recursos per al nostre alumnat i per al nostre professorat.

I no anem a parar, perquè açò no ens pillarà sense treballar...

#### **La senyora vicepresidenta primera:**

Senyoria, vaja finalitzant.

#### **El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

I acabe ja. Miren, vostés parlen sempre de sectarismes i sé que els agrada molt repetir eixa paraula. I jo no puc definir millor sectarisme que, quan u el que vol és ajudar a canviar el model productiu, fent un centre integral de Formació Professional, isca vosté dient que és una imposició lingüística que es faça Formació Professional a Guardamar.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

#### **La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Continuem, ara sí, amb la pregunta número 630, formulada pel diputat Toni Woodward, del Grup Parlamentari Ciudadanos, al Consell, sobre l'assignació de partides el pressupost a sectors afectats davant la crisi per la COVID-19. La pregunta la contestarà el conseller d'Hisenda i Model Econòmic.

Quan vullga, senyoria.

#### **El senyor Woodward Poch:**

Sí. Buenas tardes, señor conseller.

Mire, este año, ya lo sabe usted, será un nuevo año tristemente excepcional, como ya lo fue el 2020. Será mucho más devastador de lo que ya intuíamos a final de diciembre, cuando se aprobaron los presupuestos de la Generalitat.

Desde marzo del año pasado, desde Ciudadanos vinimos exigiendo ayudas a los sectores afectados y una reorganización ambiciosa y equitativa del presupuesto. Ustedes

destinaron una partida importante, 57 millones de euros, a ayudar a los autónomos, pero fue, claramente, insuficiente. Al comercio destinaron apenas siete millones en ayudas, siendo un sector que supone el 12,9 % de nuestro PIB y está constituido por 48.000 empresas que emplean a más de doscientos doce mil trabajadores. Eso sí, se destinaron 1,6 millones de euros a IFA y Feria Valencia, que solamente tienen 12 y 120 trabajadores, respectivamente; pero, claro, son dos empresas públicas y ahí está el trato de favor, un trato de favor que supuso destinar 154 euros por cada empresa del sector de comercio, frente a 800.000 por cada feria.

Desde el Consell, y ante la evidente necesidad de muchos sectores afectados, no se quiso reorganizar partidas importantes para paliar el gasto y hacer frente a las necesidades prioritarias y eso que el presupuesto final de la Generalitat Valenciana, provisionalmente, son 26.600 millones de euros.

Durante la negociación del presupuesto para el 2021, desde Ciudadanos pedimos la previsión de un fondo COVID, dotado con partida suficiente para un año necesitado de ayudas, destinado a salvar empresas. Finalmente, se consiguieron 76 millones de euros, pero, a fecha de hoy, sigue sin estar activo.

Ahora nos encontramos con el plan Resistir, un plan a todas luces insuficiente, porque no soluciona el grueso del problema.

Y, ante todo esto, nuestra pregunta es: ¿qué opiniones se barajan en el presupuesto de la Generalitat del 2021 para poder destinar partidas a nuevas ayudas a los sectores afectados, ante la continuidad de cierres en la Comunidad Valenciana?

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

#### **La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller d'hisenda.

Quan vullga, senyoria.

#### **El senyor conseller d'Hisenda i Model Econòmic:**

Moltes gràcies, presidenta.

La crisi, la crisi econòmica que ha generat la crisi sanitària ha necessitat, en tot moment, de respostes àgils, respostes eficaces, respostes immediates i, a més, compassadament amb l'impacte de la pandèmia. És a dir, nosaltres, per sort, com Portugal o com Irlanda, vam tindre una primera i segona onada amb molt bones condicions i vam actuar en conseqüència. Però també, com Irlanda i com Portugal, ara, esta tercera onada ha sigut terrible.

Aleshores, nosaltres, que ja, quan formulem la relació..., elaborem els pressupostos, parlem amb vostés i fem tot això,