

transformació del model productiu és fonamental, fins i tot... o encara més en aquests moments.

Moltes gràcies. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 568, formulada per la diputada Beatriz Gascó, del Grup Parlamentari Popular, al conseller d'educació, Cultura i Esport sobre l'aplicació de la Llei 4/2018, del 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu.

Quan vullga, senyoria.

La senyora Gascó Enríquez:

Gracias presidenta.

Señor Marzà, yo creo que a estas alturas nadie se va a sorprender si le digo que su modelo lingüístico vulnera los derechos de las familias y de sus hijos. De hecho, así se lo hizo saber el Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana.

Es verdad que le dije que su modelo no se ajustaba a derecho respecto a un decreto que después derogaron, pero también es verdad que ese decreto, tumbado por la justicia, después lo copiaron prácticamente de forma literal en la ley que hoy tienen los centros educativos.

La cuestión es que su forma de proceder está generando muchísimo de rechazo en la calle. Justo ahora hace un año empezaron a haber numerosas manifestaciones que se tuvieron que paralizar por motivo de la pandemia. Y precisamente, por la pandemia, usted decidió paralizar la aplicación de la ley porque no se podían dar las garantías de participación necesarias.

La verdad es que no entendemos por qué este curso, teniendo unos datos de contagio muchísimo peores, pero muchísimo peores, usted decide tirar para adelante con la aplicación de la ley. Es que no se puede entender. Si el curso pasado no se podía, por las mismas cuestiones sanitarias e incluso peores, este tampoco. Es que es así se sencillo, señor Marzà, así de sencillo.

Su decisión de tener que presentar los proyectos lingüísticos antes del 28 de febrero –con este contexto sanitario, que eso es lo importante en toda esta historia– ha generado muchísimo descontento entre los docentes y las familias. Y por eso le pregunto si su *conselleria* piensa adoptar alguna medida para que la aplicación de la ley de la imposición lingüística no siga atropellando los derechos de los valencianos y se pueda terminar con la indignación que ahora mismo hay en los centros.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller d'educació.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Señora Beatriz Gascó, primero que nada me gustaría decirle que me alegra mucho volverla a ver y tenía muchas ganas de que volviéramos a tener estos debates en esta cámara de representación.

Digo que me alegro mucho de volverla a ver, no tanto de repetirle los mismos temas de siempre. Porque sí que es verdad que la mayoría de sus interpelaciones siempre son preguntas sobre el mismo tema.

Justo ayer y antes de ayer estuvimos reunidos directamente con los más 1.693 centros educativos de toda la Comunitat Valenciana. De hecho, hemos estado haciendo asambleas con todos directores y directoras de todos los centros educativos, cosa que no había hecho nadie antes. Lo digo por poner en contexto. De todas las preguntas que nos hicieron, la pregunta que usted formula solo la hizo el 0,1 % de los centros y de las preguntas que se realizaron. Lo digo por poner en contexto en qué están los centros, qué realmente les está preocupando y qué respuesta están dando los centros a la actual situación. Nosotros nos estamos ocupando de ese 99,9% largo de las preguntas que respondimos ayer, también el lunes, y que ha estado, como no puede ser de otra manera, en la respuesta a esta situación de la pandemia.

Usted me pregunta por ese 0,1 % y yo le respondo, como no puede ser de otra manera. Me pregunta por una ley, una ley que sabe que está en perfecto funcionamiento desde hace tres años –no desde ayer, desde hace tres años–, que se ha implantado ya en primaria y que no ha tenido ninguna... ninguna, todavía ninguna problemática en los centros de primaria en que se ha implantado.

Una ley que se aprobó cuando ustedes estaban en el gobierno y que no recurrieron. Que su gobierno no recurrió, que llegó a decir que era impecable en reuniones que tuvimos con ellos. Y no solo con eso, sino que tampoco su grupo parlamentario recurrió. Por lo tanto, una ley que está en vigor... (*remors*)

La senyora vicepresidenta primera:

Senyoria.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

...una ley que está en vigor, una ley que está en su trámite final.

Y, mire, respondiendo a la pregunta, los proyectos lingüísticos se han ido elaborando... –de los centros de secundaria, porque los de primaria ya están aplicándose– se han ido elaborando desde otoño del 2019. En otoño del 2019 ya se empezaron a realizar los proyectos lingüísticos de centro y ahora simplemente están en su trámite final. Y estoy seguro que terminarán con un trámite totalmente normal, como pasó con los centros de primaria.

Gracias. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria. *(Aplaudiments)*

Per a continuar amb la formulació de la pregunta, té la paraula la il·lustre diputada.

La senyora Gascó Enríquez:

Conseller, la verdad es que nada ha cambiado. Tiene usted razón. Usted se ha reído del TSJ, de los equipos directivos, de las plataformas de docentes, de las asociaciones en defensa del castellano, de las familias. Que ahora usted, en sede parlamentaria, intente también reírse de mí y tomar tomarme el pelo la verdad es que tampoco sorprende. No sorprende.

A mí me gustaría que fuera claro y dejar de marear la perdiz. Hay cuestiones básicas claras que los centros le están planteando y ustedes no están contestando.

Ustedes están diciendo «no se preocupen en la aplicación de la ley en secundaria». Es muy sencillo, háganlo de forma progresiva. Y yo le pregunto para que me conteste ahora: ¿cómo se va a aplicar de forma progresiva? ¿En qué parte de la ley dice que se puede aplicar de forma progresiva? ¿Se puede aplicar un proyecto experimental porque una jefa de servicio haya firmado un informe que ni siquiera tiene grado de resolución, señor Marzá? ¿Le parece legal que un alumno que esté exento de la asignatura de valenciano tenga que cursar el 25 % del currículum en valenciano? Todo esto son cuestiones que les están planteando a la administración y no están contestando.

Pero más incoherencias. Los asesores lingüísticos, estos que están defenestrando prácticamente a la imposición por su sectarismo, se niegan a ir a las reuniones con las comisiones de coordinación pedagógicas porque dicen que es que no se dan las condiciones de sanidad suficientes. Y en cambio no tienen problemas en saltarse el artículo 16.2 de la ley, que dice que la elaboración de los proyectos lingüísticos será el resultado de un proceso participativo. ¿Cómo van a participar si no dejan a las familias entrar a los centros?

Y luego me hace referencia a la reunión que tuvo el otro día con los equipos directivos. No fue una reunión, *conseller*, fue un mitin, fue mitin, ¡hombre! Una reunión donde no sabemos los participantes, donde las preguntas que se hacían no eran públicas. ¡Yo qué sé si fue un 0,1 % o un 30 %! Si el resultado no se podía ver. Fue una campaña para limpiar su

imagen, porque últimamente no para de recibir críticas de los docentes porque no lo están haciendo bien, señor Marzá.

Y si les hubiera dejado a los docentes hablar de forma abierta, le hubieran dicho que están extenuados, le hubieran dicho que no pueden más, le hubieran dicho que no les están respondiendo a las cuestiones que yo ahora les estoy planteando, les dirían que no es momento de aplicar una ley cuyo mayor objetivo, según diputados del Botànic, es poder encontrar novio en Benicarló, que no es el momento de eso, señor Marzá.

Y termino, mire, no todo vale, señor Marzá, se lo he dicho muchísimas veces, claro que sí, y las que vendrán hasta que usted no se baje del burro. No tiene razón, usted no puede imponer un modelo lingüístico en las aulas valencianas, y espero que rectifique. Y, si no lo hace, desde el Partido Popular volveremos a ir a los tribunales, volveremos a frenarles, porque la libertad de las familias es un derecho, señor Marzá, que está por encima de su sectarismo nacionalista.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar donant resposta *(inoïble per raons tècniques)*...

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Mire, volvemos a lo de siempre. Usted y yo ya lo hemos vivido esto. Ya era un apocalipsis la llegada de la Ley del plurilingüismo a primaria, y resultó que más del 90% de los centros lo aprobaron por mayorías superiores a dos tercios en sus consejos escolares. *(La diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)*

La senyora vicepresidenta primera:

Senyoria, per favor, respecte la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Y se aplicó con total normalidad, con total normalidad. Y que, insisto, ni su grupo parlamentario ni su gobierno quisieron hacer nada ni recurrir esta ley porque estaba bien, porque lo consideraban sus servicios jurídicos y los servicios jurídicos del gobierno impecable. *(Veus)*

La senyora vicepresidenta primera:

Senyoria.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Y no solo aquí, sino así lo han alabado también la Comisión Europa y los expertos internacionales.

De hecho, creo que es un ejemplo muy claro de que precisamente estamos trabajando para evitar lo que aquí está pasando, que puedo expresarme en castellano perfectamente. A usted no le pasa lo mismo con el valenciano. *(Remors)*

La senyora vicepresidenta primera:

Senyoria.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

De hecho, de momento, no la hemos escuchado nunca hablar en valenciano en estas Cortes. *(Veus)* ¿Sabe qué pasa?

La senyora vicepresidenta primera:

Senyoria! Un moment, senyor conseller.

Senyora Gascó, per favor, mantinga silenci, li pregue silenci. *(La diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* Hem respectat la seua intervenció i hem mantingut silenci. Mantinga silenci mentre intervé i està en l'ús de la paraula l'orador. Silenci!

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Simplemente digo que para ello trabajamos, para que no haya nadie que no tengas las mismas oportunidades de utilizar la lengua que quiera, la que quiera, *(aplausiments)* porque sabrá, sabrá todas las lenguas.

Simplement, mire, mentre vostés seguixen en eixe dia de la marmota i continuaran cada dia alçant-se seguint en el mateix tema, nosaltres anem a l'important. I sap què és allò important? Que resulta que en esta comunitat no només s'ha contractat més professorat, sinó que no se'l tira fora quan arriba Nadal, com passava quan vostés governaven. *(Remors)* Que resulta que el 30 % d'augment d'inversió per alumne està aconseguint una cosa tan irrellevant respecte a les seues preguntes, que és que siguem la comunitat que més ha reduït l'abandonament escolar *(la diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* en els últims anys...

La senyora vicepresidenta primera:

Senyoria!

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

... i passa que això ...

La senyora vicepresidenta primera:

Honorable conseller, un moment de silenci.

Mire, el Reglament d'estes Corts és molt clar: *(la diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* formula una pregunta, un altre contesta i s'ha de respectar el temps d'intervenció de cada un. Si no els agrada este Reglament, anem a iniciar un procés de modificació i podem fer que cada un parle quan vullga. Però no és aixina en este cas i, per tant, per favor, li pregue silenci i deixi el senyor conseller que conteste la pregunta que li ha formulat. *(Aplaudiments)*

Continue, senyoria. *(Veus)*

Senyoria! Senyoria! *(La diputada Beatriz Gascó Enríquez parla des de l'escó)* Senyoria, no està vosté en ús de la paraula! No està vosté en l'ús de la paraula, per tant, mantinga silenci, per favor.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Continuem amb els bons modes i amb educació. Deia que tinguem tots les mateixes oportunitats, baixant l'abandonament escolar, que és allò important, allò que preocupa a tots els valencianes i les valencianes, i, entre d'altres, que tot el món tinga oportunitat d'estudiar, d'aprendre i de tindre oportunitats futures perquè sap totes les llengües. Sap per què serà possible? Perquè hi ha un 30 % més d'inversió per alumne i per què hi ha, entre d'altres, 8.000 professors més que no se n'aniran al carrer quan vostés, que esperem que no passe mai, vullguen tornar a este govern.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la sessió de control.

Pregunta número 630, formulada pel diputat Toni Woodward, del Grup Parlamentari Ciudadanos, al Consell sobre l'assignació de partides del pressupost al sector d'afectats... *(Veus)*

El senyor Gracia Calandín:

És l'anterior, és l'anterior, és la 627.