

menys recursos té. Som la comunitat que més ha crescut en places gratuïtes de dos anys. Si tinguérem els diners dels bascos, doncs vosté imagine quines polítiques haguérem fet i podríem fer.

Això per deixar-ho clar. Ja ens haguera agradat que de zero a tres anys alguns hagueren fet soles una quarta part del que hem fet nosaltres i des de la conselleria d'educació.

I està clar, no fa falta que li parle del programa «Me cuida», perquè vosté ja n'ha fet menció. I és de veres que aquells que tenen la COVID sí que tenen estes possibilitats com a baixa temporal.

Nosaltres, el que sí que anem a demanar-li al govern és que també tinga en compte totes aquelles persones que també han de estar en quarantena, perquè han estat en contacte en gent de la COVID. I per tant, el govern central, pensem que també hauria de fer una incapacitat temporal en eixe aspecte, i aixina ho tindríem tot cobert.

Però hem fet moltes coses i estem fent moltes coses. Mire, des del 2018, ajudes d'entre 2.500 i 4.500 euros del programa de suport al manteniment del treball autònom per a dones i el foment del treball autònom en general.

Ajudes d'entre 1.500 i 4.000 euros a fons perdut per a aquelles persones treballadores autònomes embarassades o en procés d'adopció que contracten una persona per formar-se amb caràcter previ i gaudiment de la baixa maternal.

Aquestes dues línies han comptat amb un pressupost de 4,9 milions del 2018 al 2020, i hem beneficiat 1.171 persones, de les quals 702 són dones. Continuarem convocant aquestes ajudes en el 2021.

Així mateix, en el moment més dur del confinament, vosté ho ha dit, vam traure ajudes a la conciliació, i de fet estan pagant-se.

I finalment, vull destacar un nou projecte que posarem en marxa en 2021, amb un milió i mig d'euros.

Un programa d'incentius per a les empreses que implemten iniciatives de reducció de jornada laboral a quatre dies o trenta-dos hores setmanals, mantenint els nivells salarials, donant possibilitat a més ocupació, amb la finalitat de millorar les possibilitats de la conciliació, reduir l'empremta del carboni, augmentar la productivitat, generar noves contractacions, com he dit, i fomentar el temps lliure, com a generador tant de salut com d'activitat econòmica.

Volem, com he dit al principi, transformar la realitat de manera estructural. I la pandèmia ens obliga a abordar qüestions com la conciliació, la corresponsabilitat i la reducció de la jornada laboral.

I a més a més, ho hem de fer també demanant la seua corresponsabilitat, donant-nos suport que pugam desenvolupar aquestes polítiques.

Moltes gràcies. (Aplaudiments)

### La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Passem a la pregunta 490, formulada per la diputada Papi Robles, del Grup Parlamentari Compromís, al conseller d'Educació, Cultura i Esport, sobre la formació del professorat.

Des de l'escó? Si polsa... Quan vullga, senyoria.

### La senyora Robles Galindo:

Bé, bon dia, senyor conseller.

I quan el Grup Parlamentari de Compromís valoràvem com volíem afrontar fer-li alguna pregunta o com volíem aprofitar este espai, parlàvem que un govern que estiga compromés en la seua societat ha d'aportar sempre una educació que siga de qualitat i que estiga ben definida i que done resposta a les necessitats socials.

Parlàvem que volíem que en este hemicicle se parle d'educació des del contingut, des de l'actualitat educativa i des d'eixe vessant social que entenem que ha de tindre tota educació.

I també comentàvem en el grup que no s'està trobant això. Que, per part de la dreta no estem trobant que se parle de quina és la qualitat educativa o quin és el vessant social que volem tindre en l'educació, sinó que parlem de banderetes, parlem d'estudis que ja han passat.

I és una llàstima, perquè és fonamental l'educació per a la nostra societat. I per això volíem també que es parlara, donar-li l'espai perquè es parle d'eixe educació qualitativa que volem.

I en eixe sentit, ens interessava molt la part de la formació professional. Vostés ja han anat anunciant que s'està treballant en millorar-la i sobretot en orientar-la d'una manera adequada. Ens interessa molt saber de quina manera s'està adreçant això.

Però sobretot també mirant quin és l'objectiu. En la part educativa sempre parlem quin és objectiu és el que perseguim i quines les ferramentes que posseïm.

Per a Compromís, eixa formació professional ha de respondre a una diversificació de la formació, a un avesament al territori en què es fa, a una resposta a eixe model de futur que volem.

Perquè, si volem un futur que siga més sostenible, que treballes sobre energies renovables, haurem de tindre persones que estiguen (inoïble per raons tècniques) ... en eixe sector. Si volem una societat que tinga una resposta a les cures molt més professional, haurem de donar resposta des de la formació.

I en eixe sentit, nosaltres volíem plantejar-li i volíem preguntar-li quina ha estat l'aposta que la seua conselleria està fent per la formació professional i cap a on s'està adreçant,

també sota este paraigües de donar la resposta als objectius socials que eixa educació ha de donar.

I també intentant reubicar els espais d'este parlament perquè es parle d'allò que veritablement és important per a la nostra societat, que és que no solament l'educació primària i secundària són fonamentals per a la nostra societat, sinó que eixa formació professional adreçada a les necessitats del territori que aposta perquè totes les persones puguen tindre una formació darrere és fonamental per a consolidar una societat més justa i més igualitària.

Moltes gràcies, conseller. (Aplaudiments)

#### **La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:**

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller d'educació. Quan vullga, senyoria.

#### **El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies, senyora diputada.

Efectivament, és un moment clau per a desenvolupar polítiques estructurals. El mateix conseller d'economia ho diu en totes les seues intervencions públiques i allà, ací mateix, també a les Corts, necessitem transformar el nostre..., acompanyar en el canvi del sistema productiu.

I per això, per a aconseguir llocs de treball de major qualitat, més sostenibles, que generen major ocupació i major benestar per al conjunt de la ciutadania, perquè puguem tindre de veritat llocs de treball de major qualitat.

I això implica que evidentment estiguem ara atenent les necessitats immediates, la immediatesa dels efectes de la pandèmia, amb polítiques palliatives dels seus efectes.

Però que també estiguem planificant i executant polítiques estructurals, que ens ajuden a canviar, que ens ajuden a millorar, que ens ajuden a generar un ecosistema, un conjunt d'accions per a millorar la situació dels nostres treballadors i treballadores.

També evidentment, amb això, de les nostres empreses, i per tant, millorar la nostra societat i l'accés al benestar.

En eixe sentit, en la línia del que ha marcat el Consell d'Europa, en la línia del que ha marcat l'estratègia valenciana també de recuperació, en la línia del que ha marcat des de l'inici d'aquesta legislatura la conselleria d'economia, nosaltres pensem, i així ho vivim, que la formació professional, la formació és i ha de ser la punta de llança d'eixos canvis estructurals.

Necessitem persones formades per als llocs de treball que necessitem en el futur, per als llocs de treball que ens han

d'ajudar a tindre una millor societat, una societat molt més cohesionada.

En eixe sentit, l'aposta per la formació professional, en aquest any, aquest curs, ja ha començat d'una forma sense precedents.

I és que aquest any hem començat ja a executar de forma extraordinària, per al curs 2020-2021, un projecte de quatre anys vista per a transformar la nostra formació professional, augmentant no només el nombre de places, sinó que a més a més, fent una formació molt més adaptada al que les empreses del nostre territori necessiten.

Per tant, en els sectors productius que volem, que sabem que generen llocs de treball més sostenibles que ens ajuden a eixir d'aquesta crisi i també a repartir la riquesa, generant més benestar.

I evidentment també a millorar la qualificació professional, i per tant que totes aquelles persones que han estat treballant durant molt de temps en diferents llocs de treball, però que no tenen una qualificació professional certificada, que no tenen un títol, el puguen acreditar, amb una aposta per l'acreditació professional, per la qualificació professional sense precedents també.

Són quatre anys seguits que ho anem a fer. Enguany mateix ja hem començat. I hem començat ni més ni menys que amb 3.000 persones més matriculades que l'any passat ja en la formació professional, amb eixa matrícula extraordinària.

I a més a més, per al pressupost del 2021, que just aquestes Corts estan debatent en aquestes setmanes, hem publicat ni més ni menys una proposta de quasi duplicar el pressupost de la formació professional de l'any 2020, de l'actual, a l'any que ve.

I això ho podem fer, entre altres qüestions, perquè ens hem alineat amb els compromisos de la comunitat europea i també amb els compromisos del govern de l'estat. I, en eixe sentit, hem aconseguit arribar a fons del ministeri d'educació per valor superior al que normalment ens arribava.

I és que per primera vegada estarem superant el 13 % del conjunt dels fons que arribaran al País Valencià per a transformar la formació professional, per primera vegada, per damunt del nostre pes poblacional. I això ha estat pels projectes que s'han presentat per a transformar eixa educació.

En eixe sentit, anem a destinar més de quatre milions d'euros per a crear una xarxa de centres innovadors de formació professional, centres de referència.

Més de 600.000 euros per als centres Novigi que anem a crear a Alacant, per a la distribució també i la innovació en la digitalització en el sector de la formació professional.

I a més a més, anem a seguir avançant en eixes més de 125 titulacions noves que hem desenvolupant enguany i que l'any que ve continuaran.

I que van lligades, com deia vosté, als sectors productius que necessitem, a l'economia verda, a la indústria 4.0, a la

digitalització, a les cures, a la logística avançada, als sectors sociosanitaris, evidentment, i a allò que, com a societat, necessitem.

Crear les estructures per a tindre el cos de treball de les persones formades, treballadors i treballadores, amb capacitat, amb qualificació professional, i per tant també, amb capacitat per a negociar i no seguir sent explotats.

Gràcies. (Aplaudiments)

**La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:**

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 255, formulada per la diputada María de los Llanos Massó, del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana, previ coneixement del seu grup parlamentari, d'acord amb l'article 159, al Consell sobre centres d'educació privats.

Serà substanciada pel conseller d'Educació, Cultura i Esport.

Quan vullga, senyoria.

**La senyora Massó Linares:**

Buenos días, *conseller*.

En primer lugar, quiero agradecerle que haya hecho suya la propuesta de mi grupo parlamentario en lo que respecta a los purificadores en las aulas y no solo por falta de ventilación, como ha dicho el presidente Puig, sino por cuestiones climatológicas, porque eso está recogido en las instrucciones que usted ha hecho llegar a los centros.

Tranquilo, porque, al igual que a la señora Barceló con los test de antígenos, no le vamos a cobrar derechos de autor. A nosotros nos alegra ver que Vox es útil para los valencianos.

En febrero de 2018 se aprobó la ley de plurilingüismo con el único fin de sortear el varapalo que los tribunales dieron a su decreto de plurilingüismo. Por desgracia, en aquel momento mi grupo no tenía representación en las instituciones y no pudimos recurrir aquella nefasta ley. Los que sí estaban, y hoy nos acompañan en la oposición, pues no lo hicieron. Qué le vamos a hacer.

En dicha ley se dice: «Las disposiciones de esta ley son de aplicación en todos los centros de educación públicos y privados concertados de la Comunidad Valenciana». Y añade: «Los centros privados no concertados podrán acogerse a lo dispuesto en esta ley». ¿Cuántos centros privados de la Comunidad Valenciana se han acogido a la ley del plurilingüismo?

**La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:**

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller d'educació.

**El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyora presidenta.

Una pregunta registrada el 21 de febrer. Des del 21 de febrer fins ací no ha passat res. És clar que no hi ha ninguna altra qüestió més d'actualitat que una pregunta que es remunta al 21 de febrer en el seu registre i que parla d'una llei del 2018. Però és normal, cada u va a la seua, ¿no?, i vostés, l'obsessió que tenen amb la llengua.

Mire, la pregunta concreta és quants centres privats s'han acollit a la llei de plurilingüisme i el cert és que la Generalitat valenciana, la conselleria en este cas no tenim cap competència sobre els continguts que es desenvolupen en els centres privats i, de fet, allò que fem nosaltres, que és competent per a nosaltres és autoritzar l'apertura si es complixen els requisits tècnics i, per tant, de seguretat, i controlar que tenen també els requisits acadèmics el professorat que dona classes allà.

Respecte als continguts i la forma de donar eixos continguts, no tenim nosaltres res més a dir una vegada estan autoritzats. Per tant, no li puc dir quin és el nombre de centres privats que estan ofertant i aplicant la llei de plurilingüisme.

Sí que sé i ha arribat..., coneixem que hi han alguns, perquè sabem que n'hi ha que en fan, però no tenim eixa constància perquè no és competència nostra.

I aprofitant que estem així, el que m'agradaria és saber si vosté sap quants centres privats concertats..., no concertats -perdó- utilitzen el castellà com a única llengua vehicular, que és el que vostés proposen.

Gràcies. (Aplaudiments)

**La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:**

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la formulació de la pregunta té la paraula la il·lustre diputada, la senyora Llanos Massó.

Quan vosté vullga.

**La senyora Massó Linares:**

Muchas gracias.

O sea, prácticamente ninguno de los centros privados se acoge a su ley de plurilingüismo.

Si su ley fuera la panacea, lo mejor para los niños, como nos vende habitualmente, ¿por qué en los centros privados no se acogen a su fantástica ley de plurilingüismo? ¿O es que