

digitalització, a les cures, a la logística avançada, als sectors sociosanitaris, evidentment, i a allò que, com a societat, necessitem.

Crear les estructures per a tindre el cos de treball de les persones formades, treballadors i treballadores, amb capacitat, amb qualificació professional, i per tant també, amb capacitat per a negociar i no seguir sent explotats.

Gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 255, formulada per la diputada María de los Llanos Massó, del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana, previ coneixement del seu grup parlamentari, d'acord amb l'article 159, al Consell sobre centres d'educació privats.

Serà substanciada pel conseller d'Educació, Cultura i Esport.

Quan vullga, senyoria.

La senyora Massó Linares:

Buenos días, *conseller*.

En primer lugar, quiero agradecerle que haya hecho suya la propuesta de mi grupo parlamentario en lo que respecta a los purificadores en las aulas y no solo por falta de ventilación, como ha dicho el presidente Puig, sino por cuestiones climatológicas, porque eso está recogido en las instrucciones que usted ha hecho llegar a los centros.

Tranquilo, porque, al igual que a la señora Barceló con los test de antígenos, no le vamos a cobrar derechos de autor. A nosotros nos alegra ver que Vox es útil para los valencianos.

En febrero de 2018 se aprobó la ley de plurilingüismo con el único fin de sortear el varapalo que los tribunales dieron a su decreto de plurilingüismo. Por desgracia, en aquel momento mi grupo no tenía representación en las instituciones y no pudimos recurrir aquella nefasta ley. Los que sí estaban, y hoy nos acompañan en la oposición, pues no lo hicieron. Qué le vamos a hacer.

En dicha ley se dice: «Las disposiciones de esta ley son de aplicación en todos los centros de educación públicos y privados concertados de la Comunidad Valenciana». Y añade: «Los centros privados no concertados podrán acogerse a lo dispuesto en esta ley». ¿Cuántos centros privados de la Comunidad Valenciana se han acogido a la ley del plurilingüismo?

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable conseller d'educació.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Una pregunta registrada el 21 de febrer. Des del 21 de febrer fins ací no ha passat res. És clar que no hi ha ninguna altra qüestió més d'actualitat que una pregunta que es remunta al 21 de febrer en el seu registre i que parla d'una llei del 2018. Però és normal, cada u va a la seua, ¿no?, i vostés, l'obsessió que tenen amb la llengua.

Mire, la pregunta concreta és quants centres privats s'han acollit a la llei de plurilingüisme i el cert és que la Generalitat valenciana, la conselleria en este cas no tenim cap competència sobre els continguts que es desenvolupen en els centres privats i, de fet, allò que fem nosaltres, que és competent per a nosaltres és autoritzar l'apertura si es complixen els requisits tècnics i, per tant, de seguretat, i controlar que tenen també els requisits acadèmics el professorat que dona classes allà.

Respecte als continguts i la forma de donar eixos continguts, no tenim nosaltres res més a dir una vegada estan autoritzats. Per tant, no li puc dir quin és el nombre de centres privats que estan ofertant i aplicant la llei de plurilingüisme.

Sí que sé i ha arribat..., coneixem que hi han alguns, perquè sabem que n'hi ha que en fan, però no tenim eixa constància perquè no és competència nostra.

I aprofitant que estem així, el que m'agradaria és saber si vosté sap quants centres privats concertats..., no concertats -perdó- utilitzen el castellà com a única llengua vehicular, que és el que vostés proposen.

Gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a continuar amb la formulació de la pregunta té la paraula la il·lustre diputada, la senyora Llanos Massó.

Quan vosté vullga.

La senyora Massó Linares:

Muchas gracias.

O sea, prácticamente ninguno de los centros privados se acoge a su ley de plurilingüismo.

Si su ley fuera la panacea, lo mejor para los niños, como nos vende habitualmente, ¿por qué en los centros privados no se acogen a su fantástica ley de plurilingüismo? ¿O es que

tan solo esa ley es la solución para ustedes y sus deseos separatistas?

Por cierto, mientras tengamos un *conseller* que afirma que sin violencia no hay independencia, mi grupo seguirá reivindicando la bandera nacional. (*Aplaudiments*)

Usted está usando la lengua y, lo que es peor, a nuestros niños como arma en su lucha separatista. A usted... Sí, sí, en 2014, *conseller*, eche la vista atrás, eche la vista atrás. A usted le da igual la educación de los niños... (*Veus*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyories. Senyories.

La senyora Massó Linares:

Por favor...

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Un moment.

Senyories, pregue silenci mentres l'oradora està en l'ús de la paraula.

Continue, senyoria.

La senyora Massó Linares:

Dice la señora *consellera* que en el 2014 no era usted *conseller*. Ya estamos como con Pedro... (*veus*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyories.

La senyora Massó Linares:

...como con Pedro Sánchez. Habla como Pedro Sánchez o habla como presidente del gobierno. Un poco de seriedad, señorías.

A usted le da igual la educación de los niños. (*Aplaudiments*) Su preocupación –y eso sí que lo dijo usted– es que las líneas de valenciano estaban estancadas por debajo del 30 % y eso no servía para sus planes.

No se trata, como usted dijo, de terminar con la segregación, de crear un sistema de cohesión lingüística educativa. Se trata de sustituir una lengua por otra. No le funcionó con la doble línea, porque, como usted reconoció, la línea en valenciano no superaba el 30 % de la demanda y esa sustitución había que hacerla a la fuerza, por coacción o por imposición, que es lo que ustedes están haciendo, imposición.

Y al hilo de lo que ha dicho antes la señora Bravo, el problema no es quedarnos sin médicos. La pregunta es: ¿tendremos a los mejores, señor Marzá?

Los expertos recomiendan poder estudiar en la lengua materna en los primeros años y eso es precisamente lo contrario de lo que hace su ley.

La Unesco dice literalmente: «Los niños que entran en primaria no pueden aprender de forma efectiva en otra lengua que no sea la que se habla en casa. Una educación de calidad se debe impartir en la lengua hablada en el hogar. La selección del idioma de instrucción puede tener un gran impacto en los resultados del aprendizaje». No lo digo yo, lo dice la Unesco.

Esto que acabo de leer de la Unesco está orientado a los países en los que hay etnias desfavorecidas que además tienen que sufrir esa discriminación. Y es muy triste que en España, un país europeo desarrollado, tengamos que recordar esto también. Lo que usted está haciendo con la educación es gravísimo.

El artículo 8 de esa ley autoriza implantar programas experimentales. Muy bien. Colegio Lo Campanar de Alcalà de Xivert, 89 % valenciano, 0 % castellano, 12 % inglés –datos de su *conselleria*–; colegio La Mola en Alcossebre, 88 % valenciano, resto en inglés, 0 % español; colegio Vicente Faubel Zapata, en La Llosa, 90 % valenciano, resto en inglés, 0 % español; colegio de Benifato, 90 % valenciano, resto en inglés, 0 % español; colegio San Vicente Ferrer de Teulada, 91 % valenciano, resto en inglés, 0 % castellano. Y estos centros son solo una muestra y los he cogido porque son algunos de los centros que están en municipios en los que estos colegios son el único colegio que existe en el municipio. ¿Qué posibilidad tienen los padres de que su hijo vehicule en español? Ninguna –y son datos de la *conselleria*.

Hace unos días usted afirmó –no hace mucho– que no había ningún colegio en la Comunidad Valenciana en los que no se vehiculara en castellano. Usted miente, señor *conseller*. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Per a donar resposta a la pregunta formulada, té la paraula l'honorable *conseller*.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Gràcies.

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Quan vullga, senyoria.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

Senyora diputada, a vosté li passa moltes vegades, i jo no sé com no corregix en els seus plantejaments, una qüestió que és coneguda com l'efecte bumerang: intentar llançar la pedra i que se li'n torne a vosté.

Vosté està intentant dir que l'ensenyament plurilingüe que nosaltres plantegem no s'utilitza pels ensenyaments privats perquè no és l'adequat.

Miren, és el referent del Consell d'Europa. És el que va marcar com a referent el Consell d'Europa. A més a més, que sí que hi han centres privats en què es fan. Jo només li he dit que no som competents per a determinar quants en són perquè no ens han d'informar d'eixa situació.

Quants centres privats ací fan la seua proposta, que és vehicular només en castellà? ¿Quants? Ho sap? Em pot dir algun? Perquè resulta que la immensa majoria d'elles, ¿sap que fan? Que no vehiculen res en castellà. Vehiculen només en anglés. ¿I d'això vosté no està en contra? Això no li preocupa? Això no li preocupa, que la immersió lingüística es faja així? Què passa que en anglés, sí i en valencià, no? Quina diferència n'hi ha?

Per tant, senyora diputada, sí que es pot no només vehicular en castellà, sinó que, a més a més, es fa. Li ho he dit en moltes ocasions.

També li haurem d'ensenyar a diferenciar entre etapa obligatòria i etapa no obligatòria. Les xifres que vosté ha donat són d'alguns centres en infantil, etapa no obligatòria. Etapa obligatòria, que és la que regula la llei, tots vehiculen en castellà. No n'hi ha ningun que no vehicule en castellà. Per tant, deixeu de mentir, deixeu d'apropiar-se de discursos que no li fan bé, perquè al final es tornen en la seua contra. Igual algun dia aprendrà a no vindre per a anar-se'n després amb els mateixos arguments cap a casa.

Mire, en els centres educatius no hi ha eixa problemàtica que vostés sempre volen posar damunt la taula. No existeix la problemàtica. ¿Saben per què? Perquè allò important per a aquells que ens dediquem a l'educació és que els xiquets i les xiquetes aprenguen la llengua, que les aprenguen totes. Totes. No ha de vindre una diputada o un diputat a dir-los com l'han d'aprendre. Ho faran de la manera en què els experts ho determinen. I els experts determinen, de les universitats valencianes del Consell d'Europa, que la millor manera de fer-ho és com ho estan fent.

I, mire, jo ja sé que abans no li ha agradat que li contestara el que li he contestat, però, sincerament, vostés fan sempre el mateix: pareix que volen significar una cosa i, després, resulta que són tota la contrària. Li he explicat abans que diuen defensar la concertada i després diuen que fan un xec escolar que això l'únic que fa és destruir la concertada i la seua... -sí, sí- i la seua sostenibilitat.

El xec escolar l'únic que fa és donar-los a les famílies perquè vagen on vullguen. I després, ¿què passa? Que no tenen continuïtat els centres educatius, que els treballadors de la concertada...

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Senyories.

El senyor conseller d'Educació, Cultura i Esport:

...no tenen garantits els seus treballs i que, per tant, la sostenibilitat de l'escola concertada està en perill. Això és el que passa quan s'aplica el seu model en la realitat i no com vostés intenten vendre una cosa.

A mi me recorden a una qüestió -i acabe ja-, quan u va pel carrer i passa per davant d'una façana, que li pot cridar l'atenció, i va i resulta dins i és un solar buit. Doncs això, *que ustedes son mucho de fachada*.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera de les Corts Valencianes:

Gràcies, senyoria.

Continuem amb la pregunta 485, formulada per la diputada María de los Llanos Massó i el diputat David García, del Grup Parlamentari Vox Comunidad Valenciana, a la consellera de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica sobre transparència durant la pandèmia.

La pregunta la formularà l'il·lustre diputat senyor David García.

¿Dona per formulada la pregunta?

Té la paraula l'honorable consellera per tal de donar resposta.

Quan vullga, senyoria.

La senyora consellera de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica:

Moltes gràcies, presidenta.

Tengo sensación de *déjà vu*.

Senyoria, la qüestió no és què significa la transparència per a mi. La qüestió és què significa la paraula *transparència*.

Perquè el llenguatge servisca és necessari que per a poder entendre-nos compartim el llenguatge. Fa menys d'un mes vosté me va fer la mateixa pregunta i jo li vaig dir la definició que fica el diccionari de transparència. No sé si és que no té retentiva, o que no li va quedar bé el vídeo o que no me va escoltar.

Però bé, jo crec que altra vegada no li vaig a dir quina és la definició que fica en el diccionari de transparència. Ho pot trobar fàcilment mirant un diccionari o buscar-lo per internet.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

(Ocupa la presidència el president de les Corts Valencianes, senyor Enric Morera i Català)