

senyor Almeria. Però bé... Si la... La formularà algú dels dos, supose. O n'hi ha alguna errada? Passem a la següent. (Veus) Està retirada? Doncs, serà una errada del guió. Molt bé. (Se sent al conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball que diu: «Jo la tenia, jo la tenia.»)

Passarem doncs... Serà una errada, a la millor, en transcriure-ho al guió, però no estava... Val. L'última aleshores seria 842 que formula el diputat Antonio Estañ, del Grup Parlamentari Podemos-Podem, al conseller d'economia.

Senyor Estañ, si és tan amable de... Molt bé. Quan vullga pot començar.

El senyor Estañ García:

Moltes gràcies, presidenta.

Bona vesprada, conseller.

Los cursos de formación profesional para el empleo, según su definición oficial, están destinados a personas en situación de desempleo con el objetivo de adquirir o perfeccionar su nivel de conocimientos, con el fin de facilitar su inserción en el mercado laboral y contribuir a la promoción del autoempleo. Y son una parte fundamental de la actividad del Servef en las competencias de empleo que tiene La Generalitat.

Uno de los principales problemas de estos cursos es justamente su propia función, es decir, si la cumplen. Si estos cursos se desarrollan en una estrategia amplia para que verdaderamente sirvan a las personas que se encuentran en esta situación personal tan increíblemente delicada, siendo que en muchos casos se constituyen y se piensan como algo que tiene sentido en sí mismo. Es decir, como una especie de pasatiempo y no como una forma de verdaderamente poner freno al paro estructural y al drama que resulta y que tenemos en nuestra sociedad española y aquí en la Comunitat Valenciana.

Si esto no fuera suficiente, si la función de estos cursos destinados a solucionar esta situación de emergencia social no fuera suficiente, estos cursos lamentablemente han sido protagonistas de diversos casos de corrupción de forma prácticamente estructural en toda España, ocasionando diversas investigaciones, así como comisiones de investigación en diversos parlamentos, habiendo sido protagonizados por distintas empresas, por distintas fuerzas políticas, todo a costa de dinero público que no repercute en mejorar la vida de los desempleados y desempleadas, sino que va a los bolsillos de unos cuantos.

La práctica irregular sobre la que hoy queremos poner el foco es la que implica a los formadores que son contratados para impartir estos cursos. Y que, como vienen denunciando algunos de ellos y se hizo eco Comisiones Obreras el verano pasado, consiste en plantear formalmente una cuantía destinada a su salario, siendo luego otra la que verdaderamente se entrega. Es decir, se plantean formalmente –digamos– 50, se negocian 20 y el 30 restante va a parar a la empresa.

Estas condiciones irregulares pues, absolutamente al margen de la legalidad, el problema es que se dan en muchos casos por conocidas. Es decir, los formadores deben aceptarlas so pena de no volver a ser contratados, siendo así cómplices de

este modelo que, incluso, ha sido a veces reconocido por las empresas que se encargan de impartir estos cursos, ya que dicen que si no, no obtendrían beneficios.

La pregunta, por tanto, es, ¿qué medidas se han tomado para que estos cursos dejen de presentar estas prácticas irregulares? ¿Cómo podemos, legalmente, evitarlo para que cumplan su verdadera función en lugar de servir para que algunos se sigan llenando los bolsillos? ¿Cómo protegemos la figura del formador para que no tenga que elegir entre o no trabajar o ser cómplice?

En suma, ¿qué mecanismos se están poniendo en marcha desde su conselleria para que verdaderamente el dinero público sirva para solucionar la emergencia social de los valencianos y valencianas? Y, ¿cómo evitamos que, además, en los alumnos que se someten, que quieren estar en estos cursos, pues además de ser desempleados pues sean, en muchos casos, también estafados?

Muchas gracias. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera:

Gracias, señor Estañ.

Conseller.

El senyor conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball:

Gràcies, presidenta.

Gràcies, senyor diputat.

Senyories.

Vosté molt bé ho ha dit. Vull dir, l'objectiu de formar és per a inserir laboralment a les persones i estem en això. I a més adaptant-se contínuament. No poden ser cursos estàndard que després no tinguen eixa repercussió per la qual estem treballant. I a més a més respecte a la seua pregunta he de dir-li que estem en alerta, estem en alerta. I vaig a dir-li com estem funcionant al respecte de controlar tota la situació.

Dir-li que quan tenim coneixement de denúncies realitzades pel personal docent actuem de dues formes en funció de la fase en què es trobe l'expedient subvencionable.

En el cas que es detecten les irregularitats en la fase de desenvolupament del curs, el curs se suspén, la seua execució, i prèvia instrucció del procediment es dicta la corresponent resolució de la mateixa suspensió.

Si es detecta en la fase de justificació i liquidació de la subvenció de les conductes plantejades es procedeix a dictar la corresponent resolució de pèrdua del dret al cobrament de la part de la subvenció incorrectament justificada.

Amb posterioritat a aquesta fase, si reben escrits en els quals es posen de manifest conductes que pogueren ser constitutives de delictes es canalitza la informació i es presta col·laboració

i assessorament als interessats, a l'efecte de presentació de la corresponent denúncia davant l'òrgan judicial corresponent. A més, si es considera la possibilitat que poguera existir delictes es posa en coneixement del Ministeri Fiscal.

Finalment, en el cas que es considere infracció de l'ordre social es dona trasllat a la Inspecció Provincial de Treball a l'efecte que iniciï les diligències oportunes per a la comprovació dels fets i l'aplicació de la corresponent sanció. *(Soroll de papers)*

Quant a les mesures preses a l'efecte de millorar el control i transparència dels cursos, he de dir-li que en l'Ordre 4/2016, de 26 de maig, on es van aprovar les bases reguladores i el programa de Formació Professional per a l'ocupació, per a la realització d'accions formatives dirigides prioritàriament a persones aturades, publicada el 2 de juny de 2016, es preveu que les retribucions del personal docent hauran de presentar-se degudament desglossades per hores dedicades a l'acció a la qual s'imputen, i només s'admetran justificants de pagament a persones físiques tant si el servei ha sigut prestat pel personal de la mateixa entitat beneficiària com si s'ha contractat una prestació de serveis professionals amb persones alienes a esta.

En el cas que el servei es preste per personal propi de l'entitat beneficiària, aquesta haurà de presentar un informe adjunt a la nòmina del personal que indique un total d'hores dedicades a l'acció formativa així com el preu per hora, de tal manera que el total de l'import de la nòmina incloga el cost de l'acció formativa.

Així mateix, i en matèria de justificació de la subvenció, es preveu que en el cas de retribucions al personal docent es detallaran les dades personals, titulació, mòduls impartits, nombre d'hores i la quantitat abonada en concepte de salari en relació a les hores d'impartició de les accions formatives, avaluacions periòdiques de l'alumnat, preparació de classes i tutoria.

I, finalment, es preveu que s'admetran despeses de personal o d'entitats vinculades a l'entitat beneficiària. En tot cas, s'aportarà una declaració responsable manifestant la concurrència o no d'aquesta circumstància i, en cas afirmatiu, s'acompanyarà un informe justificatiu del mètode a utilitzar per a la determinació del valor normal de mercat. Tot açò amb la finalitat de millorar el control i la transparència del referit concepte de despesa.

He de dir-li que l'actuació del Servof sempre està –i estarà– per l'interès general i la defensa dels recursos públics.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Anem a passar, ara, al punt número 6 que és la interpel·lació també al conseller d'economia sostenible per part del diputat Vicente Casanova, del Grup Parlamentari Popular, sobre la política general de la conselleria en matèria d'execució pressupostària. *(Veus)*

Perdón, ¿querías...? No me he dado cuenta.

Senyor Casanova, si no li importa.

Un segundo, un segundo y le pongo el micrófono, señor Estañ.

Pulse, por favor. No me he dado cuenta. Apriete el micro, por favor. Muy bien.

Cuando quiera y disculpe.

El senyor Estañ García:

Disculpas aceptadas, señora presidenta.

Quería especificar sobre todo en qué mecanismos –digamos– de colaboración y de asesoramiento pone el Servof a disposición de los formadores que quieran denunciar esta situación *(soroll de papers)* y, sobre todo, cómo se efectúa un control real ya que muchas veces sobre el papel pues digamos que en esta situación ya no debería ocurrir pero vemos que efectivamente ocurre.

Entonces, a pesar de ese desglose, de esa mayor fiscalización sobre el papel pues qué elementos tanto de asesoramiento a la denuncia como de mayor fiscalización se estaban implementando.

Nada más.

La senyora vicepresidenta primera:

Gracias, señor Estañ.

Senyor conseller, ràpidament.

Quan vullga.

El senyor conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball:

Els mecanismes estrictament legals que n'hi ha i a banda estan tots els centres Servof, o el mateix Servof perquè puguen denunciar el que creguen que és incorrecte. ¿Val?

Interpel·lació al conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, senyor Rafael Climent González, sobre la política general de la conselleria en matèria d'execució pressupostària, que formula el diputat senyor Vicente Casanova Claramonte (GP Popular) (RE número 60.043, BOC número 175)

La senyora vicepresidenta primera:

Moltes gràcies al dos i reitero les meues excuses, com també al senyor Casanova, que ara sí anem a passar al punt número 6 de l'ordre del dia del ple.