

El cert és que sí, eixe triangle en el temps que dia vosté, d'intentar construir ponts entre el passat, el present i el futur, i millorar tant el present com el futur partint de la realitat, doncs, sí, evidentment ens hem trobat el que ens hem trobat i, per tant, hem hagut de dedicar durant molt de temps molts esforços a arreglar les urgències dels empastres que ens vam trobar del Partit Popular, com vosté estava definint i, al mateix temps, anar planificant per a poder arribar a allò important, allò realment necessari en l'educació, que és especialment allò que passa dins de l'aula i com això traspua el conjunt de la societat.

I, per tant, en això estem, en una educació que ja està en moviment, està en camí cap a eixa educació que volem i que tinga les portes obertes i que carregue de ponts, que construísca ponts també cap al futur des del present que tenim sense deixar ningú exclòs.

En eixe sentit, per a construir eixa educació que volem, el factor de la innovació és especialment necessari i per a poder-lo aconseguir ha de passar sí o sí per la formació del professorat. Hem d'acompanyar el nostre professorat. Li hem de facilitar al professorat poder innovar, poder fer qüestions *novedoses* a l'aula i, també, que es puguen formar en el seu temps.

Precisament per això hem apostat claríssimament per un nou sistema de formació del professorat en què n'hi ha més de dos-cents vint-i-quatre formadors i formadores, la plantilla més gran de formadors i formadores que hi ha al territori valencià en la història. I no només això, sinó que hem creat diferents centres de formació del professorat per àrees, àrees de coneixement, i també hem ampliat la seua presència territorial perquè puguem acompanyar millor el nostre professorat. I eixos centres de formació del professorat estan fent jornades d'innovació educativa per tot el territori valencià.

En concret, hem fet més de deu jornades relacionades amb la innovació, que són el que anomenem «Edusiona't», programes en què hi han ponències de grandíssima qualitat, en què han participat més de cinc mil cinc-cents persones, més de cinc mil cinc-cents docents que s'han format, molts d'ells en cap de setmana, dissabtes sencers, i als qui agraïm el compromís que estan demostrant en la innovació i renovació pedagògica, perquè sense eixe compromís no podria ser possible.

Però, a més a més, estem fent congressos permanentment. Esta mateixa setmana que ve hi ha un altre congrés al voltant d'artístic expressiu. Totes les setmanes anem fent congressos d'innovació i la resposta està sent molt important.

Però, a més a més, estem acompanyant eixa capacitat d'innovació i renovació pedagògica del professorat, acompanyant-los, formant-los, també, dotant de més recursos. Per això hem augmentat els recursos destinats a projectes d'innovació. En concret, estem ja multiplicant quasi per deu el que s'estava destinant abans a projectes d'innovació, una xicoteta diferència; deu vegades més jo crec que és bastant significatiu i ens encara cap al futur d'una altra manera, deixant eixe passat enrere.

Però, sobretot, també hi han exemples concrets, i a mi m'agrada arribar als exemples, no? Estem innovant moltíssim. Ens podem quedar en grans paraules però anem al

concret. Per exemple, institut Jaume I de Borriana; ni més ni menys que estan fent primer i segon de l'ESO amb aprenentatge basat en projectes, amb aprenentatge servei, ajudant els nostres xiquets i xiquetes a aprendre de forma transversal, dos professors per aula, acompanyant el nostre alumnat perquè aprenguen no només continguts sinó a connectar-los entre ells i a superar reptes, que és allò que hem d'ajudar que passe a la nostra educació.

L'institut Cotes Baixes d'Alcoi, per exemple, que tenia un projecte d'innovació educativa i que ja havia presentat el seu projecte d'innovació al voltant de l'eficiència energètica, els hem ajudat més, hem acompanyat eixe professorat i eixe alumnat i som un institut que ha guanyat el campionat d'Europa d'eficiència energètica a instituts universitaris. I ha sigut un institut de Formació Professional d'Alcoi el que ha fet possible això amb eficiència energètica amb motors elèctrics.

Per exemple, també, els nous espais educatius que s'estan desenvolupant en els centres educatius, trencant àrees que estaven compartimentades, (*inintel·ligible*) ... espais *novedosos* i no tindre les aules del segle XIX per a educar xiquets del segle XXI. O, com deia vosté, per a no deixar a ningú enrere. Per exemple, als instituts i escola que estem creant a Castelló. Espais on centres d'activitats, centres amb xiquets amb risc d'exclusió social tenen també, comencen a fer l'ESO dins del mateix centre d'infantil i primària per a evitar l'abandonament prematur i que no es queden pel camí, perquè puguen continuar amb eixe espai de confortabilitat, eixe espai amable de família i de xiquets i xiquetes que coneixen el seu professorat.

Com veu, podríem estar moltes hores parlant de cadascun dels programes d'innovació però, sobretot, hi ha una dada clau: s'invertix mil euros més per alumne i n'hi han sis mil professors més que tenen la formació que li he dit.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, conseller.

Passem a la pregunta 1.197 que formula la diputada Marian Campello, del Grup Parlamentari Compromís, al conseller d'educació també.

Senyora, Campello, quan vullga.

**La senyora Campello Moreno:**

Gràcies, presidenta.

Bona vesprada, senyor conseller.

Un de cada tres xiquets i xiquetes al nostre país pateix sobrepès o obesitat infantil. En percentatges parlem d'un 30,4% dels valencians i valencianes de zero a setze anys, segons l'últim estudi realitzat sobre salut escolar.

A més, assenyala que els huit anys són un moment crític on este 30% augmenta fins a un 40% en el cas del nostre territori.

Segons assenyalen diferents informes hi ha múltiples causes vinculades a l'augment d'estes xifres en relació a qüestions com la lactància materna; la publicitat cada vegada més segmentada a la població infantil; l'estatus socioeconòmic de les famílies i l'augment del sedentarisme.

Estes dos últimes resulten de les més determinants. A famílies amb menys recursos, una nutrició menys equilibrada. I a un augment del sedentarisme, major augment de patir sobrepès.

Respecte a la pobresa, des de la Generalitat valenciana sabem ja que s'estan portant a terme diferents polítiques basades en l'eix central del pacte del botànic, que és rescatar persones, però cal apostar també per una reducció del sedentarisme i l'impuls de les pràctiques esportives en lluita contra el sobrepès i l'obesitat infantil.

L'activitat física i l'esport, en companyia d'una dieta equilibrada i nutritiva, és clau per reduir unes xifres que s'han multiplicat exponencialment en les últimes dècades.

A més, cal que parem atenció a les conseqüències en l'edat adulta, i és que l'obesitat i el sobrepès infantil està associada al desenvolupament de diferents patologies, com pot ser la diabetis del tipus 2, l'asma, la hipertensió i diferents malalties cardiovasculars.

Tenint en compte que esta patologia tendeix a *cronificar-se*... Se parla que aproximadament el 60% dels xiquets i xiquetes amb sobrepès o obesitat seran adults amb sobrepès o obesitat... Entenem que s'ha de treballar de forma transversal des de tots els poders públics per l'aposta decidida i la promoció d'un estil de vida saludable, nutritiu, inclusiu i, si pot ser, sostenible.

Per tant, senyor conseller, li formule la següent pregunta: quin és el compromís de la conselleria d'educació en la promoció d'hàbits de vida saludable.

Gràcies. (Aplaudiments)

**La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyora diputada.

Senyor conseller.

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies, senyora diputada.

El cert és que les xifres, com vosté ha dit, són preocupants i, per això, ens ocupem d'intentar solucionar aquesta situació i d'intentar millorar-la, sobretot perquè, com deia també, els hàbits de vida saludables no només poden millorar la vida

dels nostres xiquets i xiquetes sinó, també, tenen un efecte multiplicador, i és que si els nostres xiquets i xiquetes aprenen i tenen nous hàbits de vida més saludables també ajuden les mateixes famílies a tindre'ls. És una manera inversa, també, d'anar educant, que crec que és molt interessant i que també li hem de donar i posar en valor la capacitat que tenen els nostres xiquets i xiquetes a millorar la vida, també, de les seues famílies. I, per tant, incidir en eixe sentit.

Per què diem això? Perquè per a nosaltres és important i vosté ho ha dit, no?, que ningú es quede enrere, díem abans; que les raons econòmiques no puguen multiplicar la necessitat o la possibilitat de tindre unes determinades malalties, com estava passant. Per això hem augmentat en quaranta mil xiquets més que tenen beca menjador, des que estem al govern, quaranta mil xiquets més, ni més ni menys.

Però no només això sinó que estem augmentant tot el tipus de programes que fem amb la conselleria de sanitat, amb la conselleria d'agricultura, i destinats també a la millora dels hàbits de vida saludable. Per un costat, en l'àmbit de la salut, intentant treballar les millores en la salut i la prevenció de les malalties. Vosté ho ha dit: s'acaben desenvolupant unes malalties segons els seus hàbits de vida. I precisament per això hem desenvolupat un catàleg de serveis per a promoure la salut i la prevenció, en què hi han diferents activitats que es treballen a l'aula i que arriben a previndre diferents malalties, situacions de salut en què es pot millorar. Tots recordem la salut bucodental i els programes que hi havia a les aules.

Però també en tenim més com, per exemple, de salut mental, salut emocional, que és importantíssim, de trastorns de conducta alimentària, que són importantíssims que treballem a les nostres aules, de salut sexual i comportament també. I, per tant, que puguen ajudar els nostres xiquets i xiquetes a estar preparats a eixes situacions que es poden anar trobant i, per tant, anar millorant. I l'alimentació saludable és especialment necessari. I bona mostra d'això és que estem treballant de forma (*inintel·ligible*)..., de forma transversal, com li deia, no només amb la conselleria de sanitat sinó també amb la conselleria d'agricultura.

I eixe és el segon eix que li volia explicar. Hem presentat, fa ben poc, la guia dels menjadors. Una guia que el que hem fet és presentar el que per a nosaltres són les recomanacions perquè aquells que estan treballant en els menjadors escolars i també aquells que han de decidir quin tipus d'empresa volen per al seu menjador escolar, les AMPA de les escoles, els consells escolars, doncs puguen tindre eixes recomanacions i seguisquen allò que ens està marcant no només l'Organització Mundial de la Salut, sinó també, per exemple, un institut universitari de Harvard al voltant de la salut i la nutrició, que el que ens diu és que hem de fer cada dia més uns hàbits més saludables, una nutrició molt més saludable lligada també a productes de proximitat. Això ho estem treballant amb la conselleria d'agricultura, entre altres qüestions, amb programes específics de cinc fruites al dia que es treballen als centres educatius, que ajuden a complementar eixes recomanacions que hem fet pel que fa a la guia de menjadors escolars.

I pel que fa a l'activitat física i l'esport, doncs, efectivament, necessitem més activitat física, necessitem més esport en els nostres xiquets i xiquetes per a evitar l'obesitat i, de fet, som un dels territoris que més estem avançant en eixe sentit. Hem recuperat, per a aquell que vullga, en segon de Batxillerat, puga tindre l'assignatura d'educació física; hem duplicat els

centres promotors de l'activitat física i l'esport, que són aquells que tenen de forma transversal, com a eix integrador del seu projecte educatiu, l'activitat física. Hi ha el doble dels que hi havia fins ara quan vam arribar al govern. I hem multiplicat per quatre les inversions en els centres promotors de l'activitat física i l'esport. Uns centres que, a més a més, estan participant d'un projecte pilot que hem anomenat «Esport a l'escola més 1», que el que implica és que els xiquets que formen part d'eixos centres pilot fan una hora més d'educació física a la setmana, una hora més d'activitat física a la setmana, i això ho fem també en col·laboració amb la Fundació Trinidad Alfonso.

Per tant, sumant esforços de tota la societat perquè cada dia més els nostres xiquets i xiquetes tinguen els hàbits més saludables.

I, en eixe sentit, bona mostra del que estem fent funciona, estem i formem part d'un grup de treball a nivell estatal, de bones pràctiques, que se'ns ha reconegut com un espai, com un territori que està treballant bé l'activitat física i les bones pràctiques pel que fa als hàbits saludables, i estem desenvolupant junt amb altres territoris i el Consell Superior d'Esports, una estratègia de foment de l'activitat física per a tot l'estat.

Per tant, una vegada més, el botànic, el País Valencià, a l'avantguarda del que havia de ser tot l'estat.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

#### **La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, conseller.

Passem a la pregunta 1.569, que formula el diputat David Torres, del Grup Parlamentari Podemos-Podem, a la conselleria d'habitatge.

Senyor Torres, quan vullga.

#### **El senyor Torres García:**

Gràcies, vicepresidenta.

Bon dia, consellera.

Li fem aquesta pregunta sobre l'estació d'autobusos de Benidorm i que ens han transmés uns veïns de Benidorm, perquè considerem que més enllà de la pregunta s'han produït al voltant d'aquesta estació una sèrie d'irregularitats que considerem que s'han de posar de manifest i que deuen ser conegudes i que entenem que la conselleria ja coneixerà.

Ens hem de remuntar a novembre de 2002, quan el director general de transports va emetre una resolució en relació al projecte d'estació de Benidorm, en què feia referència a l'autorització que ha de fer la Generalitat valenciana per a l'establiment de l'estació, un fet que serà rellevant en la que farà després, però en 2003, aquest projecte, va ser modificat i no tenim constància que l'ajuntament remetia cap informe de modificació a la conselleria informant d'aquestes modificacions per saber si s'acomodava o no a la llei d'ordenació de transport terrestre.

Una modificació aprovada en el pe ordinari de 28 de març de 2003, plec que va ser declarat nul pel Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, el 2007, argumentant el següent: «Tractem d'un contracte de concessió nou –per tant, d'una nova adjudicació– disposada a partir de l'altra oferta per part de l'adjudicatària del contracte original. Ha de tenir-se en compte com una nova adjudicació nova i encoberta del contracte de concessió. Per tant, contrària a dret.»

A pesar d'aquesta sentència que arribava un any tard; un any tard perquè es trobaven que a 2006 es va fer una nova modificació que va suposar l'ampliació de l'establiment hotel·ler de l'estació en dos plantes més i més de mil metres més de superfície comercial fins a un total de més de quatre mil metres quadrats que donaven peu a l'obertura d'un expedient d'infracció urbanística per part de l'Ajuntament de Benidorm. A dia de hui, pendent de resolució. Actuacions que, en aquell moment, la conselleria va considerar que no deuria actuar o que eren temes municipals, a pesar de ser un node de comunicació de transports que ha de donar la concessió la conselleria.

Per tant, considerem que ens trobem amb un intent de *pelotazo* darrere un altre al voltant de la construcció d'aquesta estació.

Però, a més a més, ens trobem en un informe de l'arquitecte municipal quan comencem a preguntar per aquestes qüestions, un informe de l'arquitecte municipal de l'Ajuntament de Benidorm de juny de 2014, així com un escrit dirigit a un dels veïns que ens ha transmés aquesta pregunta per al secretari municipal que els informa que l'ajuntament no té el llibre de l'edifici, que deuria contindre el llibre, com sabran en la conselleria, l'acta de recepció i el certificat final d'obra, i que, per tant, al nostre entendre, les llicències d'ocupació de l'Ajuntament de Benidorm no tindrien cap base legal.

Al no poder trobar per cap part aquest llibre de l'edifici –no sabem si estarà junt al famós *papelito* que ha aparegut fa uns dies en relació a aquest cas–, no ens queda més que preguntar-li a la conselleria si almenys tenen constància que l'entrega de l'obra de l'estació d'autobusos per part del constructor s'ha fet a l'Ajuntament de Benidorm.

En cas que no existira, estaríem davant d'una altra irregularitat, i tinguent en compte que es tracta d'un node de comunicació de transport molt important on milers de persones són descarregades, deixades allí, davant de totes aquestes irregularitats, nosaltres considerem que, si la conselleria no té constància de totes aquestes qüestions, deuria actuar i veure si lleva la llicència a eixa estació o veure de quina manera creu més convenient actuar.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

#### **La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyor Torres.

#### **La senyora consellera d'Habitatge, Obres Públiques i Vertebració del Territori:**

Gràcies, senyora presidenta.