

Pel que fa a la qualitat, incloem els programes de seguretat viària. Tenim en execució el primer programa que desplega el pla director de seguretat viària, els mapes estratègics i els plans d'acció per a lluitar contra el soroll, la millora de l'accessibilitat. Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana va presentar a finals de l'any passat un ambició pla d'accessibilitat, que està implementant. I en les noves concessions interurbanas de autobusos, tots els vehicles estaran adaptats a la normativa actual. O la llei de seguretat ferroviària que han aprovat Les Corts enguany.

I pel que fa a la innovació i les noves tecnologies, estem per l'impuls dels vehicles elèctrics, la implantació progressiva de sistemes de conducció autònoms de transport o l'ofertament d'infraestructures de La Generalitat com a camp de proves per a l'ITS, sistemes intel·ligents de transport.

I Uneix, a més, com a programa integral, incorpora també propostes en les xarxes d'infraestructures de l'estat, el que és lògica perquè el territori que abasta la comunitat és el mateix tots els agents públics que tenim competència sobre ell.

I en eixe sentit, he dit que ens hem reunit amb l'administració de l'estat, a més de les grans propostes que es plantegen, estan fora de discussió i són acceptades per tots, corredor ferroviari mediterrani, l'execució del pla de rodalies, el corredor cantàbric mediterrani o la integració de l'AP-7 en la xarxa de vies d'alta capacitat de l'estat a partir de l'1 de gener de 2020, lliure i gratuïta amb la millora de les connexions actuals, nous enllaços amb la resta de xarxes viàries.

I acabant amb la implicació de l'estat en aquesta estratègia, jo crec que és una bona notícia, el fet que el president Sánchez amb el president Puig en l'última reunió bilateral que han tingut s'ha compromés, per primera vegada en la història, el Govern d'Espanya aportarà el 10% d'inversions, que és el que correspon per població i PIB a este territori.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, consellera.

La següent pregunta és la 1.174, que formula la diputada Ana Besalduch, del Grup Parlamentari Socialista, al conseller d'educació.

Sí, senyora Besalduch.

La senyora Besalduch Besalduch:

Moltes gràcies, senyora presidenta.

Bona tarda. Bona vesprada, conseller.

Bé, avui en tots els àmbit de la societat se parla d'innovació –la paraula de moda–, innovació en l'economia, en el món empresarial, a nivell social, a nivell cultural i, com no, també tenim de parlar d'innovació a nivell educatiu, en el món de l'educació. Innovació com a un factor estratègic per a

aconseguir l'èxit sempre. I s'ha dissertat molt sobre què significa la innovació i què signifca la innovació també en l'educació.

Però a mi hi ha una reflexió que m'agrada d'una forma especial i que diu que entén la innovació com a un pont d'enllaç en el triangle del temps. Qualsevol innovació partix sempre d'una passat, pretén una millora de la realitat actual per a projectar-la cap a un futur.

Una reflexió important, que entén eixa innovació –en esta reflexió, que no és meua, l'estic ací traslladant, que no es meua–, com a un procés dinàmic obert, de caràcter multidimensional i complex, inserit en una realitat sociocultural i humana que busca el creixement personal, institucional i social.

Per tant, hem d'entendre la innovació com a una reconstrucció social de la realitat amb la intenció de millorar-la. I, clar, jo, en esta reflexió, i donada la situació... en el món de l'educació que se va trobar este govern i la seua conselleria, vosté, conseller, en eixa situació heretada d'un govern anterior, de les grans retallades en educació que se van produir de la mà de dos governs, de la mà del govern de Madrid del Partit Popular i de la mà del govern valencià en eixe moment també en mans del Partit Popular, dels anys 2012 al 2015, que va produir un endarreriment brutal en eixa innovació en educació, jo crec que n'hi havia molta feina per a fer. El govern del botànic tenia molt a fer en innovació educativa.

També som conscients que eixa innovació en el món de l'educació se va aconseguir des de tres vessants: en el mateix sistema educatiu, en el centre educatiu i inclús en la mateixa aula, no? I tot açò en un sentit molt ampli, és a dir, pensant des de millores tecnològiques fins a millores del mateix sistema.

S'ha de fer innovació curricular, innovació en recursos educatius, en metodologia, en organització i en un llarg etcètera que vosté sap mil vegades millor que jo.

Al final, la innovació ha de suposar i suposa un canvi i millora. Innovar implica canviar per millorar i s'ha de tenir present sempre que este canvi no se deixe ningú pel camí. Per això, conseller, li pregunte quines actuacions estan portant endavant des de la seua conselleria per propiciar la innovació educativa en els centres docents valencians.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyora Besalduch.

Senyor conseller.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyora presidenta.

Gràcies, diputada Besalduch.

El cert és que sí, eixe triangle en el temps que dia vosté, d'intentar construir ponts entre el passat, el present i el futur, i millorar tant el present com el futur partint de la realitat, doncs, sí, evidentment ens hem trobat el que ens hem trobat i, per tant, hem hagut de dedicar durant molt de temps molts esforços a arreglar les urgències dels empastres que ens vam trobar del Partit Popular, com vosté estava definint i, al mateix temps, anar planificant per a poder arribar a allò important, allò realment necessari en l'educació, que és especialment allò que passa dins de l'aula i com això traspua el conjunt de la societat.

I, per tant, en això estem, en una educació que ja està en moviment, està en camí cap a eixa educació que volem i que tinga les portes obertes i que carregue de ponts, que construísca ponts també cap al futur des del present que tenim sense deixar ningú exclòs.

En eixe sentit, per a construir eixa educació que volem, el factor de la innovació és especialment necessari i per a poder-lo aconseguir ha de passar sí o sí per la formació del professorat. Hem d'acompanyar el nostre professorat. Li hem de facilitar al professorat poder innovar, poder fer qüestions *novedoses* a l'aula i, també, que es puguen formar en el seu temps.

Precisament per això hem apostat claríssimament per un nou sistema de formació del professorat en què n'hi ha més de dos-cents vint-i-quatre formadors i formadores, la plantilla més gran de formadors i formadores que hi ha al territori valencià en la història. I no només això, sinó que hem creat diferents centres de formació del professorat per àrees, àrees de coneixement, i també hem ampliat la seua presència territorial perquè puguem acompanyar millor el nostre professorat. I eixos centres de formació del professorat estan fent jornades d'innovació educativa per tot el territori valencià.

En concret, hem fet més de deu jornades relacionades amb la innovació, que són el que anomenem «Edusiona't», programes en què hi han ponències de grandíssima qualitat, en què han participat més de cinc mil cinc-cents persones, més de cinc mil cinc-cents docents que s'han format, molts d'ells en cap de setmana, dissabtes sencers, i als qui agraïm el compromís que estan demostrant en la innovació i renovació pedagògica, perquè sense eixe compromís no podria ser possible.

Però, a més a més, estem fent congressos permanentment. Esta mateixa setmana que ve hi ha un altre congrés al voltant d'artístic expressiu. Totes les setmanes anem fent congressos d'innovació i la resposta està sent molt important.

Però, a més a més, estem acompanyant eixa capacitat d'innovació i renovació pedagògica del professorat, acompanyant-los, formant-los, també, dotant de més recursos. Per això hem augmentat els recursos destinats a projectes d'innovació. En concret, estem ja multiplicant quasi per deu el que s'estava destinant abans a projectes d'innovació, una xicoteta diferència; deu vegades més jo crec que és bastant significatiu i ens encara cap al futur d'una altra manera, deixant eixe passat enrere.

Però, sobretot, també hi han exemples concrets, i a mi m'agrada arribar als exemples, no? Estem innovant moltíssim. Ens podem quedar en grans paraules però anem al

concret. Per exemple, institut Jaume I de Borriana; ni més ni menys que estan fent primer i segon de l'ESO amb aprenentatge basat en projectes, amb aprenentatge servei, ajudant els nostres xiquets i xiquetes a aprendre de forma transversal, dos professors per aula, acompanyant el nostre alumnat perquè aprenguen no només continguts sinó a connectar-los entre ells i a superar reptes, que és allò que hem d'ajudar que passe a la nostra educació.

L'institut Cotes Baixes d'Alcoi, per exemple, que tenia un projecte d'innovació educativa i que ja havia presentat el seu projecte d'innovació al voltant de l'eficiència energètica, els hem ajudat més, hem acompanyat eixe professorat i eixe alumnat i som un institut que ha guanyat el campionat d'Europa d'eficiència energètica a instituts universitaris. I ha sigut un institut de Formació Professional d'Alcoi el que ha fet possible això amb eficiència energètica amb motors elèctrics.

Per exemple, també, els nous espais educatius que s'estan desenvolupant en els centres educatius, trencant àrees que estaven compartimentades, (*inintel·ligible*) ... espais *novedosos* i no tindre les aules del segle XIX per a educar xiquets del segle XXI. O, com deia vosté, per a no deixar a ningú enrere. Per exemple, als instituts i escola que estem creant a Castelló. Espais on centres d'activitats, centres amb xiquets amb risc d'exclusió social tenen també, comencen a fer l'ESO dins del mateix centre d'infantil i primària per a evitar l'abandonament prematur i que no es queden pel camí, perquè puguen continuar amb eixe espai de confortabilitat, eixe espai amable de família i de xiquets i xiquetes que coneixen el seu professorat.

Com veu, podríem estar moltes hores parlant de cadascun dels programes d'innovació però, sobretot, hi ha una dada clau: s'invertix mil euros més per alumne i n'hi han sis mil professors més que tenen la formació que li he dit.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, conseller.

Passem a la pregunta 1.197 que formula la diputada Marian Campello, del Grup Parlamentari Compromís, al conseller d'educació també.

Senyora, Campello, quan vullga.

La senyora Campello Moreno:

Gràcies, presidenta.

Bona vesprada, senyor conseller.

Un de cada tres xiquets i xiquetes al nostre país pateix sobrepès o obesitat infantil. En percentatges parlem d'un 30,4% dels valencians i valencianes de zero a setze anys, segons l'últim estudi realitzat sobre salut escolar.