

I, per tant, el que li pregunte, senyor conseller, és: ¿quines actuacions i quines mesures s'estan efectuant des de la conselleria per a garantir l'oferta educativa del primer cicle d'educació infantil?

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor vicepresident segon:

Moltes gràcies, senyora Besalduch.

Honorable conseller, té vosté la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president.

Gràcies, també, senyora diputada per la seua aportació i per la seua pregunta.

Com vosté perfectament ha dit, d'este govern, del govern del botànic, una de les seues màximes prioritats és garantir la universalització i treballar per la universalització de l'oferta educativa també en l'etapa de zero a tres, que és una etapa importantíssima –com vosté ha definit– i que nombrosos estudis a nivell internacional determinen i marquen que així és, que millora molt els resultats posteriors després dels alumnes i també ajuda molt a detectar algunes dificultats, i per tant és una gran generadora d'igualtat d'oportunitats, i per tant que ajuda moltíssim a millorar als nostres xiquets i xiquetes a l'accés a una educació de qualitat i a la millora de les seues oportunitats en la seua vida.

Mire, nosaltres estem apostant claríssimament pel zero a tres, igual que estem apostant claríssimament pel conjunt de l'educació. Vaig a donar-li una dada que va respecte a la universalització.

Des que estem nosaltres s'ha augmentat la inversió en 1.000 euros per alumne, des que estem nosaltres en este govern 1.000 euros més per alumne invertits en educació, des que vam arribar al govern. A hores d'ara, és la major inversió en deu anys en educació i això comença a visibilitzar-se també en el zero a tres.

¿Què és el que volem fer per a incidir en eixa universalització i com ho estem fent? Per un costat, augmentar i crear –que va ser una proposta d'este govern– les aules de dos anys en els centres d'educació infantil i primària, va ser una gran aposta, una aposta que va començar com a projecte privat i que cada dia es consolida més, i és que ara mateix tenim ja 1.746 places, 99 unitats, 99 unitats repartides arreu del territori, en pobles molt diversos, i que estan funcionant molt bé. De fet, el resultat és tan bo que els mateixos centres ens demanen tindre'n més, i totes les poblacions també ens demanen més; per cert, uns xiquets i unes xiquetes que no estaven escolaritzats en una altra formació. Per tant, una oferta que era necessària perquè no estava coberta en un altre lloc.

¿Com ho estem fent també? Augmentant l'oferta de les escoles infantils de zero a tres de La Generalitat. En els últims anys del Partit Popular pràcticament no se'n van crear, crec que se'n van fer dos en vint anys, si no recorde malament. Nosaltres ja n'hem fet tres i ara se'n faran dos més, i per tant estem creant-ne també, escoles infantils de zero a tres, Generalitat, íntegrament públiques i també gratuïtes. I també una aposta clara per la millora del bo infantil, les ajudes que reben les famílies per a portar als seus xiquets a les escoles infantils de zero a tres.

I, en eixe sentit, l'aposta claríssima d'enguany: arribem a 42 milions d'euros de pressupost, això vol dir que són 15 milions d'euros més. ¡Imagine's si poguérem haver invertit els 8 milions que hem hagut de pagar amb interessos, ¿eh?, i que encara en serien fins a 50, no en serien 42, podrien ser fins a 50!

I això ha servit, entre altres coses, perquè a hores d'ara al nostre territori pugen els xiquets i les xiquetes que es matriculen en el zero a tres; mentre que al conjunt de l'estat baixa en 50.000. És a dir, no només hem parat la baixada del zero a tres que n'hi ha arreu de l'estat sinó que ací estem canviant la tendència i pujant el nombre d'alumnes que estan en el zero a tres.

Això és perquè hem fet unes ajudes que van en funció de renda i, per tant, que donem més diners a aquells que més necessiten i que enguany, a més a més, ens permetran una altra qüestió, i és que –com vosté també ha treballat en el tràmit parlamentari i és una de les que va estar també en eixa confecció– gràcies a eixa pujada en el pressupost del zero a tres, en el bo infantil, podrem tindre les escoletes infantils municipals de dos anys gratuïtes per a tots els xiquets i xiquetes valencians.

I això implicarà, entre altres coses, que podrem sumar 248 escoles infantils municipals que tindran totes les seues aules de dos anys gratuïtes i, per tant, ampliar moltíssim eixa oferta perquè realment aconseguim eixe objectiu que vosté també deia, i és que universalitzem cada dia més l'accés al zero a tres i amb ell, amb eixa universalització el que aconseguirem és millorar les oportunitats dels nostres xiquets i xiquetes, que és al que ha vingut el govern del botànic i ell és el que ho està fent amb la demostració que li he dit i els fets que ja portem endavant.

Per tant, gràcies per la seua pregunta i segur que amb aquesta aposta per l'escolarització de zero a tres tindrem uns molt bon resultats per als nostres ciutadans, que ja són ciutadans ara i que en el futur tindran més oportunitats, que són els xiquets i xiquetes del zero a tres.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor vicepresident segon:

Gràcies, conseller.

Passem a l'última pregunta d'esta vesprada, que és la número 1.336, que formula la il·lustre diputada Cristina Cabedo, també al conseller d'educació.

Senyora Cabedo.

La senyora Cabedo Laborda:

Bona vesprada, senyor conseller.

Construir una educació pública i de qualitat per a tot l'alumnat dins de tota la seua diversitat es demostra amb el pas que vosté ha donat. Volem tindre un decret que desenvolupe el principi d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

En la presentació de l'esborrany vam llegir en premsa que, entre altres qüestions, vostés volien concentrar l'atenció més especialitzada en els escolars amb discapacitat psíquica amb la finalitat d'afavorir al màxim la seua integració en aules ordinàries i reduir a casos extraordinaris la seua derivació a centres d'educació especial. *(Veus)*

Per tant, entenem que vostés coincidiran amb nosaltres que per a aconseguir açò cal incloure en aquest decret les professionals de l'educació especial i incloure-les d'una forma dignificant per elles i per l'alumnat, educadores que per cert ens acompanyen avui en el ple en bastant majoria i que agraïm la seua presència. Moltes d'elles tenen formació en educació social; altres en integració social; i altres en altres formacions perquè actualment tan sols es requereix el batxillerat per a exercir com a educadores d'educació especial.

Açò entenem que es podria solucionar si se'ls reconeguera el grup B en la llei de funció pública però com aquest llei està bloquejada, i aprofitem que també està la consellera per a manifestar la nostra preocupació sobre aquest assumpte, entenem que es pot avançar en la seua dignificació a través del seu decret *(veus)*, especialment quan se'ns manifesta que no n'hi ha una clarificació en les seues funcions.

En el seu decret entenem que se les té en compte quan en el preàmbul parla de personal docent i també del personal no docent, quan aquestes educadores són personal no docent. Però, després, açò es dilueix per exemple en l'article 4 quan vosté indica que les actuacions i els programes desenvolupats pels centres es faran conjuntament amb el professorat i les famílies. Les educadores, com no són professorat, per tant no estaran incloses en eixes actuacions i programes i, per tant, les necessitats del seu alumnat entenem que tampoc estaran incloses.

El mateix passa quan s'indica que les famílies i l'equip docent seran qui utilitzaran la informació obtinguda en els processos d'avaluació per a –com diu el decret– facilitar la inclusió, identificar necessitats i eliminar les barreres per a l'aprenentatge i la participació. Novament entenem que com les educadores no formen part de l'equip docent doncs les necessitats d'eixe alumnat tampoc estaran incloses.

I el mateix amb l'article 20 quan es parla que «la conselleria d'educació adoptarà les mesures necessàries per a garantir l'estabilitat del professorat en els centres d'educació especial i altres llocs de treball d'especial dificultat». Entenem que la seua conselleria es preocupe pel professorat però entenem que també es preocupa per l'alumnat en tota la seua diversitat i que, per tant, també de certa forma n'hi hauria d'incloure-les en aquest article 21.

Creiem que açò és una problemàtica perquè no veiem fruit de la mesa que es va crear entre la conselleria de funció pública i la seua conselleria d'educació, que si aquesta mesa

haguera avançat en els seus acords el decret tindria una altra perspectiva.

I per això li volem preguntar de quina forma la seua conselleria preveu de forma digna el treball fonamental de les educadores d'educació especial per a assegurar, com pretén el seu decret, el principi d'inclusió de tot l'alumnat.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

(Ocupa la presidència la vicepresidenta primera, senyora Carmen Martínez Ramírez)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, senyora Cabedo.

Conseller, ¿vol polsar? Molt bé.

Quan vullga.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies.

Gràcies, senyora presidenta.

I gràcies també, senyora diputada, per la seua aportació, per la seua pregunta, per la seua part de reflexió també que és compartida, i gràcies també a les educadores i educadors que ens acompanyen avui ací.

Ho hem dit en més ocasions i hem tingut, més o menys després tindrem una altra ocasió en la interpel·lació que també va al voltant de les condicions de treball, sobretot de les educadores d'educació especial, en les que nosaltres hem dit que són totalment necessàries en el nostre sistema educatiu, que evidentment que les necessitem, i que han de millorar les seues condicions i per això estem treballant en eixe sentit. I això és el que estem fent de forma conjunta i és voluntat d'aquest govern d'avançar en eixe sentit.

En la pregunta que vosté em formula, lligada amb el decret d'educació inclusiva, nosaltres el que hem fet amb aquest decret, igual que quan vindrà la llei del nou model social, que també serà una aposta claríssima per a reconfigurar el conjunt de l'acció social, i per tant també de tot allò que fem des de diferents perspectives per a millorar l'atenció i també millorar, com no pot ser d'una altra manera, la inclusió en els centres educatius i en el conjunt de la societat, nosaltres el que hem fet en este decret és plantejar un canvi de paradigma que el que fa es posar al centre al l'alumne, posar al centre al nostre alumnat, i plantejar els espais de coordinació, de coordinació entre els diferents professionals, que evidentment també inclouen als educadors i educadores d'especial.

I, per tant, que no estan exclosos sinó que el que diem nosaltres és que tots aquells professionals que estan en el món de l'educació i, per tant, no només aquells que són adscrits o que

en depenen directament de la conselleria sinó també els que depenen d'altres administracions; de fet, el mateix decret parla també d'administracions no només de La Generalitat sinó també administracions locals, per exemple.

També, en la pregunta que havia formulat i que havia registrat parlava dels educadors socials, i per exemple els educadors socials també estan inclosos en aquesta referència, o quan fem referència al conjunt dels professionals perquè el decret no entra a la concreció sobre cadascun dels professionals sinó el que fa és plantejar el marc del nou paradigma d'atenció als nostres xiquets i xiquetes perquè siga una educació cada dia més inclusiva.

El que nosaltres plantegem ahí és de forma clara que hem de canviar el que hem pensat fins ara i el que s'ha fet fins ara, ¿no? L'educació inclusiva no ha d'estar dirigida només a aquells que tenen majors o menors dificultats en un determinat moment de la seua vida o de forma continuada, sinó al conjunt de la població perquè siguen tots els xiquets i xiquetes els que siguen atesos i, a més a més, també s'ha d'incorporar per al conjunt de professionals de l'educació, per al conjunt dels professionals de l'acció social, i per al conjunt dels professionals que treballen amb el conjunt de les persones que tenim en el territori valencià.

Per tant, el que fem nosaltres és introduir un nou paradigma que servix perquè puguen regular d'una altra manera, i les seues condicions de treball es regulen en un altre espai, no en el decret d'educació inclusiva, sinó que en el decret fem quin és el paradigma nou, quina és la nova organització; després, haurem d'arribar a acords. Com estem ja començant a arribar acords, que volem que es concreten i que volem que es tiren endavant.

Saben, i ho sap vosté també, que és la primera vegada que hi ha una comissió mixta de seguiment entre les dos conselleries i les persones representants dels educadors i educadores, també dels fisioterapeutes, del conjunt de personal que treballen en els centres educatius, però que no està considerat com a personal docent. Eixa comissió ja s'ha reunit en diverses ocasions.

Estem avançant en el conjunt de qüestions que vosté ha plantejat, tant pel que fa a les condicions, com pel que fa a les funcions com pel que fa a la formació. Un altre dels aspectes especialment rellevant, precisament per eixa complexitat de formacions d'entrada, de formació inicial que vosté mateix ha dit. És a dir, hi ha una varietat molt gran de formació d'aquelles persones que estan en la borsa d'educadors o educadores d'educació especial, i precisament s'ha de parlar molt i s'ha de concretar molt millor quina és la formació i com és el seu accés. És tot això el que estem fent. Falta que ho puguem concretar en un acord marc en eixa comissió.

I per dir-li només que la llei de la funció pública..., l'avantprojecte està aprovat. I ara el que s'està fent és negociar amb els diferents sindicats i els diferents agents socials. Per tant, no està encallada, com estava plantejant abans, sinó que avança amb el ritme que..., el diàleg ha d'estar també al costat del govern, i que estem fent amb el conjunt d'actors sindicals i de la societat civil.

Gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera:

Gràcies, conseller.

Interpel·lació al Consell, que respon la consellera de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, senyora Gabriela Bravo Sanestanislaò, sobre la política general en matèria de festejos taurins tradicionals de la Comunitat Valenciana (bous al carrer), que formula el diputat senyor Vicente Casanova Claramonte (GP Popular) (RE número 89.809, BOC número 246)

La senyora vicepresidenta primera:

Passem ara al punt número 6 de l'ordre del dia, que és la interpel·lació al Consell sobre la política general en matèria de festejos taurins tradicionals de la Comunitat Valenciana, que formula el diputat Vicente Casanova Claramonte, del Grup Parlamentari Popular, i que substanciarà la consellera de justícia.

Senyor Casanova.

El senyor Casanova Claramonte:

Gràcies, senyora presidenta.

Senyora consellera.

Senyories.

Resulta evident que des de juny de 2015 s'han vingut produint continuats atacs a les nostres tradicions, a les nostres senyes d'identitat i a la nostra cultura popular, tractant d'imposar una determinada i selectiva «cultureta» que restringix, dificulta i inclús prohibix tot allò que a vostés no els agrada o que els sona a espanyol.

Han sigut molts els exemples de polèmiques innecessàries i absurdes provocades per alguns alcaldes o alcaldesses botànics en els pobles i ciutats de la Comunitat Valenciana, amb les banderes, amb els himnes o amb la llengua, i tot això perquè no volen entendre que la nostra terra, la nostra comunitat, els nostres pobles són plurals, ací cabem tots i per a conviure és necessària la llibertat, el respecte i la tolerància.

No es tracta d'imposar, prohibir o forçar situacions. Es tracta de respectar totes les opinions. Es tracta de ser considerats amb les diferents maneres d'entendre la nostra convivència. Es tracta de viure i defensar la llibertat de tots els valencians, independentment d'on viuen, com parlen, a qui resen o a qui besen.

I en estos ja quasi tres anys de governs botànics ací en La Generalitat i en molts pobles i ciutats hem assistit a un sistemàtic atac a les nostres tradicions i, en particular, eixe és l'objecte de la meua interpel·lació dels festejos taurins tradicionals dels bous al carrer.