

y, en tanto no resuelva la autoridad judicial, adoptará en los ámbitos de competencia las medidas conforme a derecho correspondan.» És a dir, és el ministeri, és el ministeri el que ho ha de vetllar. Eixa és la normativa, eixa és la normativa.

Només afegir-li que els llibres de text que s'estan utilitzant són els que s'utilitzaven quan estaven vostés; els inspectors i els materials curriculars que s'estan utilitzant, materials curriculars que s'estan utilitzant són els mateixos que quan vostés estaven; els inspectors continuen sent també els mateixos que estaven; els mestres i professors són els mateixos que estaven –excepte els 4.500 més que estan treballant, 4.500 més que estan treballant, no els que vostés van tirar al carrer–. I, a més a més, són gent que el que fa és treballar perquè els nostres xiquets i xiquetes estiguen educats en la llibertat, estiguen educats en la justícia, estiguen educats en el major benefici possible per a ells i elles i no en l'adoctrinament, com vosté diu.

Crec que és una falta de respecte, diu que no diu que adoctrinen els centres educatius quan ara mateix ha dit «las gravísimas situaciones que están pasando los centros educativos y que se están...» ¿I això no és deslegitimar als mestres i professors, senyora Gascó? Això és anar en contra (*veus*) del tresor més gran...

El senyor president:

Senyories.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

...que tenim, que són els nostres mestres i professors, que els defensarem per damunt de tot, per la seua llibertat de pensament, evident que sí.

I aprofite, abans d'acabar, perquè es mire uns vídeos que estan corrent i que estan fent els mateixos professors, i que han posat el «jo adoctrino», i han posat i han continuat dient en què adoctrinen: en llibertat, en justícia, en serenitat i, sobretot, en bona educació, cosa que alguns haurien d'aprendre. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Continuem amb la pregunta que formula la il·lustre diputada, Beatriz Gascó, al conseller d'educació.

La senyora Gascó Enríquez:

Le voy a proponer a mi síndica que esto de la doble pregunta se use a menudo.

El senyor president:

Un segon.

Senyoria, sí, té vosté la paraula, sí. (*Veus*)

La senyora Gascó Enríquez:

Mire, senyor Marzà, entiendo que recula, respecto a la acusación que me hacía en su primera intervención por lo que ha dicho de los tribunales y no ha vuelto a decir absolutamente nada.

No me ha contestado..., me hablaba de inspectores, de centros educativos pero no me ha dicho nada de la agenda y, por supuesto, no la va a retirar.

Me hablaba de unos profesores que han hecho un vídeo, yo le puedo hablar de otros profesores que se hacen fotos con la agenda y de esos usted me sigue sin decir nada.

Pero voy a cambiar de tema porque usted tiene muchísimos frentes abiertos, usted sí que tiene muchísimos frentes abiertos.

Y le he preguntado por qué retira la Orden del 19 de mayo del 2009, por la cual se establecía la organización, estructura y funcionamiento y un programa experimental plurilingüe que ahora mismo se debería llamar «superplurilingüe».

Mire, *conseller*, yo creo que con este tema lo que tendríamos que hacer es ser claros. Ahora mismo nos están viendo todas las familias afectadas, y si algo nos han pedido tanto a usted como a mí es que tengamos un debate claro y concreto y que nos ajustemos a lo que están sufriendo.

Yo entiendo y puedo entender que, por una cuestión ideológica, usted se empeñe en borrar y aniquilar todo aquello que huele a Partido Popular, y que no quiera hacer ninguna concesión al respecto y que los centros superplurilingües no tengan que ser una excepción.

Pero me gustaría que usted fuera consciente que las consecuencias de esa actitud al final no las acaba pagando nadie de este grupo parlamentario, que esas consecuencias las acaban pagando las familias, la sociedad valenciana y, lo que es peor, las acaban pagando los niños.

Señor Marzà –y usted lo sabe–, el proyecto superplurilingüe es uno de los que más éxitos ha tenido, con los que mayor garantía se han desarrollado, y que además todo esto que le estoy diciendo sabe que está perfectamente acreditado.

Porque, oiga, que tengamos una red pública donde el currículum es exactamente el mismo que en un centro británico privado y que las familias puedan acceder sin que les cueste nada, pienso que es un éxito en el cual deberíamos ir avanzando y no retrocediendo.

Por eso no tiene ningún sentido que algo que ya funciona, usted no trabaje para incrementarlo y se empeñe en destruirlo simplemente porque lo haya creado el Partido Popular.

Y por eso me gustaría que usted no me lo explicara a mí, señor Marzà, les explicara a las familias por qué elimina uno de los proyectos que mejor acogida tenía de la *conselleria* de educación.

Muchas gracias. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyoria.

Senyor conseller... honorable conseller, té vosté la paraula per a respondre.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president.

Primer que res, matisar les seues afirmacions, que normalment no acaben de respondre a la realitat. La *conselleria* no ha eliminat el programa del 2009. No l'hem eliminat. I precisament per això, eixa Ordre del 19 de maig de 2009 no està eliminada.

De fet, va ser..., la nostra *conselleria* vam autoritzar al college Sanchis Yago que continuaren fent una experimentació per a este curs. I no han pogut fer-ho els xiquets de tres anys, perquè la resta sí que ho estan fent, continuen, des de quatre fins a sisé continuen aplicant eixa ordre. Els de tres anys no ho han pogut fer, precisament perquè en la seua croada contra el plurilingüisme van presentar una resolució..., un recurs contra el que s'havia fet fins ara. I és precisament per això que els xiquets de tres anys de l'escola Sanchis Yago no tenen el que vosté diu, en teoria, defensar i que molt de forma directa en els propis tribunals intenta carregar-se.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Senyories, per favor. (*Remors*) Senyories... (*veus*) no puc controlar totes les converses creuades que n'hi han fora de micro. Però el que sí puc demanar és silenci i respecte per a l'oradora que està en l'ús de la paraula.

Senyoria, té vosté la paraula.

La senyora Gascó Enríquez:

Gracias, presidente.

A ver, *conseller*, yo pensaba que hoy no daría la excusa que les dio a las familias a través de los medios de comunicación, porque, por supuesto, todavía no se ha dignado a recibir las,

ni a las del Sanchis Yago ni a las de los cinco centros restantes de la Comunidad Valenciana.

Usted habla de plurilingüismo, se le llena la boca hablando de plurilingüismo, pero se les olvida decir a las familias que usted lo que vende es un plurilingüismo sin inglés. Algo muy novedoso y muy revolucionario, pero es que eso no lo dice.

Porque en el decreto del chantaje lingüístico llevaba la posibilidad de que el inglés en infantil estuviera a cero. En el decreto ley que trajo aquí, ese decreto también lo bajaba a cero. Y en la nueva ley –que ya llevamos tres en un año–, lo reduce al 10% y un máximo del 25%.

Esa es su apuesta por el inglés, por eso le molestaban los centros superplurilingües. Dice: «Yo no lo he eliminado». Oiga, la disposición adicional última del decreto del chantaje lingüístico se cargaba los centros superplurilingües. ¡Pero qué me está contando!

Y, ¿sabe lo que pasó? Que para defender los derechos y las libertades de las familias, porque usted las estaba coaccionando, chantajeando, llevamos el tema a los tribunales.

Y el TSJ lo que le dijo –mire si a usted le gusta faltar a la verdad–, lo que le dijo es que aplicara el decreto del Partido Popular. Es decir, el TSJ lo que hizo fue resucitar los centros superplurilingües. Y usted entonces sigue engañando a las familias.

Y pese a tener que devolverles el cien por cien de su proyecto lingüístico, el cien por cien de dar el currículo el 80% en inglés, negocia con ellas que acuerdan un 30%. Pero hasta eso incumple, *conseller*.

Porque si algo está demostrando durante este año es que usted no tiene palabra ni la conoce. Hasta eso ha incumplido. Y las familias que se matricularon con unas condiciones, cuando llegaron el primer día de clase se encuentran con otras.

Y yo no estaré tan desencaminada, señor *conseller*, cuando en este momento, en este mismo instante, en el Ayuntamiento de Villarreal todos los grupos están aprobando una declaración institucional para que respete el acuerdo con las familias y el año que viene les vuelvan a poner el programa del 80%, incluidos los concejales de Compromís, incluidos los concejales socialistas.

Haga el favor de no ser tan sectario, porque este es un ejemplo claro de tachar e intentar eliminar todo lo que huele a Partido Popular.

Escuche a las familias. Y si no quiere escuchar a las familias, por lo menos escuche a la gente de su partido. No puede destrozar todo lo que se ha creado durante veinte años, porque, aunque no lo quiera creer, hay muchas cosas buenas, señor Marzà. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyora Gascó.

Li contestarà el conseller.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president.

Curiós concepte de ressuscitar té vosté, que, segons vosté, ressuscita i no s'està podent aplicar. Una manera un poquet diferent d'aplicar.

Continua sense reconèixer el motiu que els xiquets de tres anys... (*remors*) continua sense reconèixer el motiu que els xiquets de tres anys -no la resta, que continuen en eixa aplicació de l'ordre- només els de tres anys, quin és el motiu pel qual no poden fer-ho, i és pel seu recurs. I això ho saben perfectament. (*Remors*) Això ho saben perfectament...

El senyor president:

Senyories, per favor...

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

I seguisc, si em deixa explicar, amb un poquet d'educació...

El senyor president:

Senyories, per favor.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

...supose que podré seguir.

I jo li demane un poquet de coherència i un poquet de dignitat, perquè tot el que vostés fan és: quan més mal, pitjor, i aixina és la millor manera de funcionar.

Jo crec que no pot ser que autoritzar el programa experimental fóra roïn, i que no s'aplique siga roïn també, ¿no? Perquè en aquell moment pareixia que s'acabara el món.

Mire, les famílies poden estar tranquil·les en tant que en esta proposició de llei que han presentat els grups parlamentaris hi ha espai també per a l'experimentació. I, per tant, sí, els grups parlamentaris aproven esta, que així ho desitgem totes i tots abans que s'acabe aquesta legislatura, la legislatura..., aquest any, el curs vinent tindran l'oferta de l'experimentació i, per tant, podran continuar fent allò que també ells tenien ganes de fer.

I, mire, si vosté diu que anem en contra de «todo lo que había creado el Partit Popular...» ¿Sis centres? Eren sis centres els quals estan en eixe programa, de més de mil. ¿Això és tot el que han fet vostés en vint anys? ¿Sis centres, de mil?

I seguisc, nosaltres volem que tots siguen plurilingües. No sis; tots. Vostés, com sempre, privilegis; nosaltres, drets. Privilegis, sis; drets, tots. Tots plurilingües. Tots volem que siguen, no només sis. (*Aplaudiments i protestes*)

I, a més a més, no només dir-li això. Mire, el nostre compromís és amb totes i tots, que tots aprenguen. Els resultats són evidents: el cent per cent sap castellà, només el 30% sap valencià i només el 6% sap anglés. Eixe és el resultat de tan gran treball que han fet. Doncs mire, estem posant els instruments perquè absolutament tots ho puguem dominar.

Mire, vaig a llegir-li..., perquè si funcionava tan bé, ¿com és que des del 2009 fins al 2015 només ho van aplicar a sis centres, si funcionava tan bé? ¿On estan eixes avaluacions que demostren que funciona tan bé? ¿Vosté sap on les té? Doncs mire, en sis anys... en sis anys no els van aplicar a més, se van quedar en sis.

Mire, ¿saben que dia l'ordre del centres superplurilingües...

El senyor president:

Senyories...

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

...segons vosté, superplurilingües? Mire, li la vaig a llegir, i diu, perquè no vaja donant lliçons de coherència, diu: «El programa experimental plurilingüe se aplicará en aquellos centros educativos públicos de Educación Infantil y Educación Primaria que determine la *conselleria* de educación». ¿Dónde está la libertad de las familias? ¿Dónde está la libertad de las familias? ¿On tenen vostés la coherència? (*Aplaudiments*) ¿On tenen vostés la coherència?

El senyor president:

Senyoria...

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

¿La que determine... la que determine la *conselleria* de educación? ¿Sis? ¿Amb privilegis, sis? ¿Els que vostés volen, sense participació de la comunitat educativa?

¿Nosaltres saben què volem? Tots els centres educatius... tots els centres educatius, criteris pedagògics amb el treball de l'equip pedagògic, participació de les famílies en el consell escolar. Eixa és la diferència entre vostés i nosaltres. (*Veus*)

El senyor president:

Senyora Gascó, per favor.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Eixa és la diferència entre vostés i nosaltres: privilegis, sí. Nosaltres, drets, tots... participació. Nosaltres, conjunt de la

comunitat educativa en consell escolar. Vostés, com sempre, clientelisme decidint la conselleria.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Senyories, continuem en la sessió de control. Ara, la pregunta que formula l'il·lustre diputat Alfredo Castelló a la consellera d'agricultura i medi ambient.

Senyor Alfredo Castelló, té vosté la paraula.

El senyor Castelló Sáez:

Gracias, presidente.

En este caso, *consellera*, como en el anterior, por algún lugar se empieza, ¿no? Todos sabemos que cuando se cargaron el distrito único era el primer golpe contra la libertad en la educación. Y aquí también pasa algo parecido. Fíjense, les voy a explicar de qué hablamos.

Resulta que hay un proyecto para hacer una variante sur en Pedralba. Ese proyecto pasa por infinidad de trámites administrativos. Llega incluso a decretarse la urgente ocupación de los terrenos para poder iniciar las obras. Y cuando todo eso pasa, un discolo secretario autonómico que tiene la *consellera*... infiltrado en su *conselleria* hace todo lo posible para paralizar aquello.

Hace tanto lo posible que lo logra. A ustedes les parecerá increíble pero es así. Con toda la urgente ocupación, con toda la tramitación administrativa, con los informes de impacto ambiental... todo, y lo paraliza.

Hacemos aquí una resolución en las Cortes, de obligado cumplimiento para el Consell. Y dice... y le obliga al Consell a que establezca, junto con la diputación y el Ayuntamiento de Pedralba, una mesa de diálogo, con el objetivo de acordar y fijar mejoras paisajísticas que permitan minimizar el impacto de la carretera variante sur de Pedralba. Y otra serie de cuestiones más, ¿no?, como que cumpla el acto administrativo La Generalitat, el Consell o como que dé cuenta a *estas* Cortes en el plazo de un mes. Nada de eso lo ha hecho usted, *consellera*.

Hace cuatro meses a mi compañera Elisa Díaz le salió por peteneras de una forma increíble. Habló de que, además de la mesa de diálogo, a la que usted no ha llamado al ayuntamiento, iban a hacer un grupo de trabajo con la dirección general de medio natural, las carreteras de la diputación y el Ayuntamiento de Pedralba. Ahora nos dirá cuántas reuniones de esas ha hecho, *consellera*. Espero que me lo explique también.

También nos habló de las reuniones del PORN. El PORN es el mayor fraude de ley que ha hecho este Consell. Utiliza ese PORN y su desarrollo para paralizar estrictamente esa obra.

Todo eso que usted dice que estaba haciendo está muy bien, pero el Reglamento de Les Corts le obliga a usted a dar

cuenta del cumplimiento de esa resolución. Y no lo ha hecho, *consellera*.

Dice el 151,4: «Si el Consell incumple la moción o PNL o no diera cuenta a la comisión, la Mesa de Les Corts incluirá como punto del orden del día la comparecencia del Consell para dar cuenta de ello». Que conste en acta, presidente, que le solicito que esa comparecencia del Consell venga al próximo pleno en nombre de mi grupo político.

Todas esas excusas, oiga, están muy bien, pero no vienen al caso, porque lo que le pedíamos es que nos dijera, y le exigimos hoy, ¿cuándo va a cumplir la Resolución 917/IX en los términos en los que le obliga a usted la cámara legislativa de todos los valencianos, este parlamento, Les Corts? ¿Cuándo va a cumplir?

Gracias, presidente. *(Aplaudiments)*

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Alfredo Castelló.

Li contestarà la consellera. Si s'estima més l'altre micro. Sí, té vosté la paraula, consellera.

La senyora consellera d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural:

Gràcies, president.

Gracias, señor Castelló.

A ver, la Resolución 917 sobre la variante sur de Pedralba se está cumpliendo. Y desde su aprobación, en febrero, hemos ido dando cuenta de ello. En abril presentamos informe del grado de cumplimiento a estas Cortes. En junio, yo misma respondí en pleno a la pregunta de su compañera de grupo sobre este tema. Y en agosto le volví a responder, esta vez por escrito.

Además, hace unos días también hemos presentado a Les Corts, de nuevo, informe escrito con la última actualización (*algú diu: «¿Cuándo?»*) sobre su cumplimiento.

Ahora pregunta y nosotros entendemos que esa es una técnica reiterada de su grupo de volver a preguntar una y otra vez sobre los mismos temas. Igual es que no se leen las respuestas o que no hablan entre ustedes. Pero bueno, yo se lo informo aquí de nuevo otra vez.

La resolución se compone de cuatro apartados. El apartado a, que es la mesa de diálogo, ya está constituida y se ha reunido en julio. Apartado cumplido.

El apartado c se está cumpliendo, porque se está llevando a cabo la tramitación del PORN del Turia.

Y respecto a los puntos b y d, como ya les hemos explicado en reiteradas ocasiones, no corresponde su cumplimiento a esta *conselleria*.

Muchas gracias. *(Aplaudiments)*