

Per a eficiència i estalvi energètic, també tenim 2,5 milions d'euros, que eixiran prompte.

I per a energia renovable i biocarburants, més de 1,5 milions d'euros, al que podran accedir i que, de fet, en el 2016 ja han accedit i han arribat a moltes empreses i indústries del taulell.

I per a concloure, i de manera molt singular, des del Servof estan treballant en col·laboració amb Ascer per a proporcionar al sector formació adequada per als treballadors del sector. Estem treballant amb les empreses des de baix per a veure quines són les necessitats, cosa que no s'havia fet mai.

Estem xafant realitat. Dades que marquen clarament, des del màxim rigor, que estem treballant en i per al sector del taulell i altres –estem parlant del taulell– en tot allò que podem, independentment que tingam mesa o no tingam mesa.

Moltes gràcies. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Interpel·lació al Consell, que contesta el conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, senyor Vicent Marzà Ibáñez, respecte als informes del Síndic de Greuges, que formula la diputada senyora Beatriz Gascó Enríquez (GP Popular) (RE número 47.060, BOC número 150)

El senyor president:

Senyories, finalitzat el punt de preguntes al Consell, preguntes de control, passariem al punt 7 de l'ordre del dia, que són les interpel·lacions al Consell, en este cas, la que formula la il·lustre diputada Beatriz Gascó, en nom del Grupo Parlamentari Popular, al conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

La senyora Gascó Enríquez:

Gracias, presidente.

Buenas tardes, señor Marzà.

Mire, esta interpelación es para conocer su proceder cuando recibe informes del Síndic de Greuges. Supongo que *a priori* le puede parecer una interpelación sencilla, porque supongo que usted subirá aquí y me contestará que contestan y que atienden absolutamente todas las observaciones del Síndic de Greuges.

El problema es que, por desgracia, como ya viene siendo habitual, una cosa es lo que usted dice y otra muy diferente lo que usted hace.

Entonces, antes de seguir, me gustaría recordarle que el Síndic de Greuges es alto comisionado de las Cortes Valencianas para la defensa de los derechos y las libertades comprendidas en la Constitución Española y en nuestro Estatuto de autonomía.

Señor Marzà, esto es algo muy serio y lo que no puede ser es que se salte a la torera su parecer cuando las observaciones que le hace el *síndic* no le gustan o no comulgan con el ideal de Compromís. Eso no es serio, señor Marzà. Y precisamente para eso existe la figura del Síndic de Greuges, para que ningún gobierno se sienta con la legitimidad de imponer su voluntad, que es algo a lo que usted tiene muchísima afición, yendo en contra de la legalidad y yendo en contra de la opinión de muchos, de muchísimos ciudadanos.

La educación valenciana no es su corralito, señor Marzà, no lo es. Usted se piensa que sí, pero no lo es. Aquí hay unas reglas y aquí hay unas normas que se deben cumplir. Aquí hay unas reglas y unas normas que usted debe hacer cumplir y no lo está haciendo. Lo que está haciendo es abrir las puertas al adoctrinamiento, al sectarismo, a la imposición de su modelo de escuela y a la catalanización de las aulas. Algo preocupante.

Y he olvidado los expedientes, pero tengo encima de escaño todos los expedientes, que si mi compañero puede los puede levantar, de las muchísimas familias que están interponiendo quejas por su manera de imponer y de adoctrinar en la escuela. Y no lo dice el Partido Popular, insisto, no se lo tome como un ataque del Partido Popular, son asociaciones y familias que ven vulnerados sus derechos, que sienten que a sus hijos no se les está dando una educación plural, que sienten –y esto es muy importante– que a sus hijos se les está manipulando. Así que cuando suba aquí no se dirija a mí, diríjase a esas familias que no ven otra solución que interponer quejas ante el Síndic de Greuges, porque ven continuamente sus derechos vulnerados y sus libertades frustradas.

Pero sabe qué es lo que más preocupa y molesta a estas familias: su pasividad ante las denuncias que están interponiendo. Pero esto ya viene de lejos, señor Marzà. Hace un año salió publicado en los medios de comunicación, y yo le hice una pregunta escrita, sobre boletos de Escola Valenciana que se estaban vendiendo, exactamente estos boletos. Yo le hice una pregunta escrita y exactamente le solicitaba la relación de centros donde los tutores habían vendido papeletas, el número de alumnos afectados, si los equipos directivos tenían constancia de este asunto, si había algún informe de inspección, si se había abierto algún expediente informativo y en caso negativo que se abriera. Y también le preguntamos que qué acciones pensaba tomar la *conselleria* para que este tema, este tema tan serio de venta de boletos para una asociación y una entidad privada, no se volviera a repetir.

La firmada respuesta por su puño y letra, firmada de su puño y letra, fue que usted no tenía constancia de este hecho, un hecho que había salido hasta en los medios de comunicación. Pero usted no se había enterado, señor *conseller*, bonito control el de la *conselleria* de educación el suyo, déjeme que se lo diga. Pero las familias que evidentemente vieron la pasividad en sus hechos y vieron que usted no estaba dispuesto a hacer absolutamente nada decidieron ir al Síndic de Greuges. Y Escola Valenciana, viendo que usted hace la vista gorda, este año se nos ha venido arriba, ha vendido muchísimos más

boletos y las familias han tenido que interponer muchísimas más quejas, insisto, porque usted mira hacia otro lado.

Y este tema, señor Marzà, nos preocupa por tres razones, porque usted intenta normalizar algo muy gordo, que es que se haga política en las aulas. Y, oiga, que se vean como positivas cuestiones como la *llengua catalana*, las cuatribarradas y els *països catalans* y eso en nuestro Estatuto de autonomía y en nuestras escuelas públicas no se puede ver como algo normal. (*Aplaudiments*)

En segundo lugar, porque está permitiendo lucrarse a una entidad privada. Una entidad privada utilizando los centros educativos y con su consentimiento se está lucrando. Y lo va a tener que explicar, porque ya las familias están interponiendo las quejas ante el *síndic*, insisto, no es una interpelación de dudas o de preguntas que le esté haciendo yo, son todo expedientes que están ante el Síndic de Greuges.

Y, luego, sobre todo, porque la tercera razón por las que nos preocupa muchísimo es porque sentimos que Escola Valenciana, como se siente altamente protegida por usted, están campando a sus anchas por el panorama educativo valenciano y se sienten intocables. Y esto es muy peligroso, señor Marzà, porque no se puede hacer política en las aulas, porque no se puede mirar a otro lado, que es lo que está haciendo usted. La administración debe actuar y censurar y no convertirse en cómplice de estos actos adoctrinadores, pero es que usted lo que hace es mirar siempre para otro lado. (*Aplaudiments*) Aunque si le soy sincera a mí esta situación ya no me sorprende.

Mire, desde el momento en que presentamos esta PNL desde el Grupo Parlamentario Popular, en la comisión de educación, para que se abriera un grupo de trabajo de inspectores y de inspectoras para que pudieran revisar los textos, unidades didácticas y demás material educativo para que no se vulnerara ni la Constitución, ni tampoco el Estatuto de autonomía. Y ustedes, bajo su criterio, votaron que no, todos ustedes votaron que no, a conciencia Podemos y Compromís y cómo no, el Partido Socialista, como siempre maniatado, no le quedó otra opción. Me dijeron que esto del adoctrinamiento no pasaba en la Comunidad Valenciana. ¿Cómo llamamos a lo de Escola Valenciana, señor *conseller*?

Pero le voy a poner más ejemplos, ejemplos que usted tiene porque son quejas presentadas ante el Síndic de Greuges, ejercicios en colegios de la Comunidad Valenciana –se ve muy mal esta imagen y lo siento– donde les hacen pintar *els països catalans*; ejercicios donde les dicen a los alumnos «señala tu comunidad autónoma y en el mapa escribe la lengua en la que hablas tú» y tienen que poner que hablan catalán. Tienen libros para niños de siete años que están escritos íntegramente en catalán, con terminología catalana. Aquí tiene la relación de veinte libros, estos para seis años, todos, absolutamente todos, escritos en catalán.

Este es mucho más representativo. Hay un ejercicio que les dice: «Escribir los nombres de vuestros maestros y relacionarlos con las áreas, con las asignaturas.» Está inglés, medio natural, medio social, castellano, matemáticas y catalán, *conseller*, y catalán. Y a usted le encanta que ponga catalán. Y esto es un verdadero problema.

Y esto ya sin complejos, directamente, el libro *Llengua catalana*, en centros educativos de la Comunidad Valenciana.

(*Aplaudiments*) Mire a las familias y dígasles que no hay adoctrinamiento en la Comunidad Valenciana, que no hay material catalán en los centros educativos de la Comunidad Valenciana, que no tiene importancia y que no pasa nada por vulnerar nuestras señas de identidad. Dígaselo, señor Marzà.

Igual que las banderas cuatribarradas. Yo no sé en qué consiste o si esta es la esencia de la nueva política de los nuevos tiempos, el llegar a los centros educativos de cuatribarradas y de señeras. Igual eso es lo que les gusta e igual eso incrementa la calidad de la enseñanza. No lo sé. Explíquenoslo. Pero es lo que está pasando. Porque también tiene otro puñado de quejas al *síndic* por la inundación o el gran volumen de repente de señeras que han salido como setas en los centros educativos de la Comunidad Valenciana desde que gobiernan ustedes.

Mire, lo peor de todo es que cuando se presentan las quejas su director general sabe lo que hizo: justificarlo, lo justificó. Dijo que no hay ningún problema porque se pongan cuatribarradas en los centros educativos. Y yo le pregunto: ¿suscribe las palabras de su director general, señor Marzà, y da por buena la respuesta al *síndic* de que no pasa absolutamente nada porque hayan señeras, banderas de Cataluña, en los centros educativos de la Comunidad Valenciana? Es muy sencillo: sí o no.

Y voy terminando. Respecto al *síndic*, una queja muy importante que también interpuso, en concreto esta vez, la mesa por la educación a la libertad, en la que denunciaban un arreglo escolar opaco que desde luego no tenía en cuenta la demanda social y también consideraba la concertada como subsidiaria en vez de complementaria.

Mire, el *síndic* emite un informe demoledor que le saca los colores, que además le tuvieron que reiterar por segunda vez, porque en primera instancia no contestaba, tardó dos meses en contestar, es decir a renglón y medio por día, no se van a herniar en la *conselleria* de educación, para después ni siquiera darles la respuesta que les requería el Síndic de Greuges.

Mire, hay una cosa muy importante, no me da tiempo de decirle nada más, pero el *síndic* le recuerda algo que me parece que es fundamental y que nos gustaría muchísimo, desde el Grupo Parlamentario Popular, que usted tuviera en cuenta, señor Marzà, y es que no puede anteponer su ideología al derecho constitucional que ampara las familias para escoger el centro escolar. Eso se lo dice el Síndic de Greuges.

Y por todas estas cuestiones termino y le pregunto cuestiones muy sencillas, señor *conseller*, cuestiones que están pasando ahora, en su gobierno, en su legislatura, ahora mismo. Por lo tanto, le pediría que por favor no pusiera el ventilador y empezara a hablar de lo humano y de lo divino, de las cuestiones, de las quejas al *síndic* que le acabo de plantear.

Y le pregunto: ¿va a tomar medidas para acabar con el adoctrinamiento en las aulas? ¿Va a tomar medidas en contra de Escola Valenciana o me va a volver a decir que no tiene constancia de los hechos? ¿Va a obedecer o no al Síndic de Greuges? ¿Va a hacer un arreglo escolar conjunto, teniendo en cuenta la demanda social, tal y como se le recomienda en las observaciones? ¿Va a seguir de una vez las normas y va

a hacer que se sigan, que es lo más importante? Y, la última: ¿piensa tomarse en serio la educación valenciana o va a seguir tomándose como si esto fuera la república bananera del señor Marzà? Usted mismo, ahora me contesta. (Aplaudiments)

El senyor president:

Moltes gràcies, il·lustre diputada per la seua interpel·lació.

A continuació li contestarà l'honorable conseller d'Educació, Cultura i Esports.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president.

Gràcies als diputats que queden.

El cert, és que m'agrada la força de la senyora Gascó. La veritat és que si haguera tingut la meitat de la força en defensar l'escola pública quan era directora general no tindriem els problemes que ara atenim. (Aplaudiments) La mitat, amb la mitat no haguérem tingut problemes.

Sap què passa? Que els llibres que acaba d'ensenyar ja estaven en les aules quan vosté era directora general i no passava res. (Aplaudiments) Quina casualitat, ¿no? O siga, que vostés abonats a seguir fent no aprenen, no? Al final pensarem que on més catalanistes hi ha és al Partit Popular, que són els qui no paren de parlar del català, com este matí que s'han quedat a soles. Bé, no saben que quedar-se a soles és anar fent el ridícul, vosté continuaran fent-lo sense cap problema. (Veus)

Mire, deia que m'agrada la seua força. El que no m'agrada tant és que es dediquen normalment a insultar, a dir mentires i no a argumentar. (Veus) Sí. Comencem per les dades. Vosté diu els expedients que no hem respost o que no hem respost satisfactòriament, segons vosté. En tot el 2016 van haver-hi 232 expedients. Sap quants encara no s'han contestat? 8. De 232 no se n'han contestat encara 8. Això és el 3%. Entenc que se pose nervioseta pel 3%, però diria que això de no haver-ne contestat 8 només, no es preocupe que els contestarem en la mesura que tinguem les respostes i sobretot tinguem les millores aplicades. Perquè no fem com vostés. Perquè vostés contestaven i després no feien res i deien, «sí, sí, està fet». I no havien fet res. I el problema continuava. Nosaltres, no. Contestem solucionant el problema i això és el que fem nosaltres. (Aplaudiments)

Mire, pel que fa a la política general que és el que vosté preguntava. Clar, normalment fa una pregunta i després comença a *hablar de lo divino y lo humano*, vosté sí que parla de *lo divino y lo humano* i no de la pregunta que ha formulat. Nosaltres atenem els requeriments i les demandes d'informació del Síndic de Greuges, com no podia ser d'altra manera, utilitzant aquesta informació i els seus suggeriments per a millorar la nostra gestió. I això és el que fem.

I de les preguntes que vosté ha fet dels requeriments, mire, la majoria, la majoria de les seues aportacions, les que ve ací i de vegades renega o crida o fa alguna cosa de les seues,

no hem tingut cap queixa després. Per tant, jo crec que s'ho hauria de fer mirar a vore si està representant una realitat que només és la seua, però bé, faça-s'ho mirar.

De què hem tingut més procediments? De dos qüestions ben concretes: de Xarxa Llibres, evidentment, i de l'arranjament dels centres concertats. Quines dos mesures són aquestes? Dos mesures que precisament el que fan és retornar als ciutadans els drets que vostés els havien llevat, quina casualitat, i que eliminen privilegis i posen, evidentment, la igualtat d'oportunitats per davant de tot.

Xarxa Llibres, ja li ho dit en diverses ocasions. Es posa en marxa un programa i s'ha d'anar millorant. De fet, en atenció a moltes de les mesures del Síndic de Greuges hem pogut millorar el seu funcionament, com per exemple, a una de les seues atencions, per exemple, a Bigastro, que vosté va dir que s'acabava el món i resulta que hem pagat només, La Generalitat, hem pagat la part dels ajuntaments i la nostra. Així que anem solucionant les coses, evidentment que sí.

I la realitat és que vostés el que probablement passava és que hi haguera banc de llibres, per això, perquè 300.000 persones tingueren un banc de llibres i vostés estaven en contra. Ja sabem que vostés estan acostumats i els agrada que la gent pague peatges per accedir al seu dret i nosaltres no, no volem que ningú pague un peatge per accedir a l'educació. (Aplaudiments) I per això hem fet el banc de llibres. Davant els seues problemes, les nostres solucions; davant dels apreciats privilegis, la nostra política d'igualtat d'oportunitats.

Pel que fa a l'arranjament dels centres concertats. Si volen que parlem d'objectivitat, la majoria, la majoria, la immensa majoria dels requeriments que hem tingut per part del síndic són d'una plataforma de la que el Partit Popular és fundadora, per tant la seua objectivitat és màxima, i una altra que s'anomena Hazte Oír, la mateixa que està dient i està denunciant que protegir les persones LGTBI és un atac contra la llibertat de la gent. No sé què pensarà vosté d'eixes plataformes, però jo tinc molt clar que evidentment hem de contestar i hem de dir... (Aplaudiments)

Mire, ens ho prenem seriosament, tan seriosament que fins i tot estes plataformes els donem resposta i els donem una resposta, com no pot ser d'una altra manera, una resposta tan radical com la següent. Per a tots els centres públics, tots els centres sostinguts amb fons públics els mateixos criteris, tan senzill com això, i una gestió conjunta, una gestió conjunta i planificada, és a dir complir amb la legalitat. I això és el que estem fent nosaltres. Vostés generen problemes, nosaltres solucions.

No tenim res a amagar, ¿sap per què? Perquè ho podem explicar absolutament tot allò que el síndic ens demana i així ho fem i donem solució. Dubte, dubte que vostés tingueren esta capacitat de defensar amb tanta seguretat. Sap per què? Perquè resulta que en l'any 2014, el 95%, ni més ni menys, de les queixes del síndic depenien de vosté, de la seua direcció general. Sap quin eren els motius? Les retallades, efectivament, els problemes que generaven a l'atenció i la defensa d'interessos particulars i partidistes. Eixos eren els seus problemes. Mire, li'ls concrete.

Els 5.000 treballadors de l'ensenyament que vosté va tirar al carrer, d'això anaven les queixes, dels 5.000 treballadors

que va tirar al carrer, de com no pagaven les beques menjador, ni el transport o com, per exemple, les ajudes a llibres de text no arribaven. Eixes eren les preguntes que vostés tenien i que no solucionaven, com mancaven recursos per a l'atenció a les necessitats educatives especials. Així ens van trobar la conselleria quan vam arribar amb totes aquestes retallades, amb tots aquests problemes que vostés van generar i que no havia resolt. Tant que diu que fa cas del Síndic de Greuges no havien resolt ni un problema quan vam arribar nosaltres a la conselleria. I resulta que allí estaven eixes demandes del síndic a què vosté no els feia cas. Però, clar, d'això més val no parlar, com solen acostumar els senyors del Partit Popular, tancar carpeta i guardar, a vore si algú no s'entera, com allò de pagar coses en diferit i tot això que solen fer la gent del Partit Popular.

Miren, no només això. Ens vam trobar un estat d'infraestructures que no cal ni dir-ho, no? Abans s'ha fet esment a una pràctica semblant des de la conselleria d'economia. Vam trobar tota una llista d'escoles, instituts, que havien estat finançats pel BEI, finançats pel BEI, i que no s'havien ni construït ni començat –finançats pel BEI.

I, ¿sap què hem fet? Mire, ací tinc la llista. Tots els que estan en blau –i encara n'hi han més– són centres que vostés deurién haver construït amb diners del BEI i que no van construir, i que els solars estaven allà. (*Aplaudiments*) I quan vam arribar, teníem això. ¿Qui li responia al síndic? Vosté. ¿Què li responia al síndic, quan trobava això?

¿Sap què ha passat? Que el govern del botànic no només ha posat, sinó que ací pot començar... Obra acabada, obra acabada, obra acabada, obra acabada, en execució, en execució, en execució, en execució, en execució, en execució, adjudicada, en execució..., i podria seguir, i podria seguir. I, ¿sap què hem fet? Que estem construint aules dignes per als nostres estudiants. (*Aplaudiments*)

I no només això, no només això, senyora Gascó, no només això, sinó que estem recuperant la reputació en les institucions europees. I l'estem recuperant per a evitar la multa que haguérem hagut de pagar si haguérem continuat fent com feien vostés. I, a més a més, per a poder aconseguir nous fons i poder seguir construint escoles. Això és el que estem fent nosaltres.

Mire, senyora Gascó, el PP generava problemes, molts problemes, tants que el Síndic de Greuges..., i els seus problemes els hem hagut de resoldre nosaltres, de la seua gestió. Per tant, Partit Popular: problemes; govern del botànic: solucions dels seus problemes i de les gestions que, dia a dia, nosaltres anem millorant.

Per tant, vostés queda clar que el que els agrada és allò de limitar drets, allò de tirar gent al carrer, allò de menysprear l'educació pública. A nosaltres el que ens agrada és ampliar els drets, garantir una educació per igual per a totes i tots i, sobretot, fer que els compromisos que adquirim es complisquen. I això és el que estem fent des de la conselleria d'educació i del Consell del botànic des que hem arribat.

Així que de lliçons les justetes.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller, per esta resposta a la interpel·lació, que continuarà formulant la diputada Beatriz Gascó.

La senyora Gascó Enríquez:

Gracias, presidente.

Señor Marzá, usted tiene que asumir que es el *conseller* de educación. Si no le gusta, no quiere o no sabe, márchese. Pero está usted aquí, en una sesión de control, en una interpelación, (*aplaudiments*) para dar explicaciones de su gestión. Poner el ventilador lo sabemos hacer todos. Ser *conseller* es su responsabilidad. Por favor, cuando suba aquí, demuestre que es el *conseller* de educación de esta legislatura. (*Aplaudiments*)

Usted me dice a mí una cosa, *conseller*: «Ustedes no hacían nada.» Yo le puedo garantizar una cosa, y le reto públicamente aquí –que va a constar en el *Diario de Sesiones*– a que cada vez que haya una queja del Síndic de Greuges..., por lo menos el gobierno del Partido Popular abrirá un expediente informativo. ¿Va a abrir un expediente informativo a cada uno de los casos que yo le he comentado?

Porque, además, usted miente más que habla, *conseller*, de verdad, es que es indignante. (*Veus*) Me dice: «Ninguna de las quejas que se han interpuesto, después han presentado ninguna de argumentación.» Mire, en dos minutos que he tenido de los expedientes, todo esto son argumentaciones a sus respuestas; porque las respuestas faltan a la verdad continuamente, continuamente, de verdad. (*Aplaudiments*) Esto es indignante.

Luego me dice que no argumentamos. Bueno, voy a intentar argumentarle, lo más que pueda, todas las quejas que están habiendo de su gestión, señor Marzá, de su gestión, de su responsabilidad, de su cartera. Porque usted sigue sin contestarme absolutamente nada de lo que le he planteado. Porque Escola Valenciana sigue lucrándose –y es una entidad privada– con, con, con la complicidad de la consejería de educación.

Mire, *conseller*, (*soroll de papers*) con el logotipo de la Generalitat valenciana, ¿usted lo ve bien?, con el logotipo de la Generalitat valenciana, los centros educativos, con fecha 23 de enero de 2017, firmado el equipo directivo del centro: «Necessitem la vostra col·laboració amb la compra de dos paperetes per alumne, amb un preu total de 2 euros.» Están pidiendo dinero para *les trobades* de Escola Valenciana. (*Aplaudiments*)

Y, ¿usted sabe qué pasa en *les trobades* de Escola Valenciana? Porque allí, educación poquita, (*veus*) pedagogía poquita y política mucha. Escola Valenciana, *la realitat d'una entitat clau en la construcció dels països catalans*. Esa es su Escola Valenciana, señor Marzá. Ahí están *les trobades*, financiadas y pidiendo dinero con el logotipo de La Generalitat.

Miren los niños. ¿Ven los niños, (*veus*) sujetando banderas catalanas? ¿Ven los niños? (*Veus*) ¿Ven las *esteladas* al lado de

los cuentos infantiles? ¡Qué risa! ¡Qué bonito!, ¿eh? Esta es la educación *de qualitat i en valencià* que defiende Compromís, (*apludiments*) los libros infantiles con *estelades*. *Més estelades, estelades*, camisetas...

Bueno, Escola Valenciana llevando la pancarta en Barcelona... Míreme, *conseller*, que le va a gustar. Escola Valenciana patrocinando, liderando, sujetando la pancarta de una defensa de la inmersión lingüística en Cataluña. Y para eso le piden el dinero a los colegios de la Comunidad Valenciana.

Más *estelades*. (*Soroll de papers*) Mapas, en *les trobades, dels països catalans, els països catalans*. Miren los niños cómo los llevan. ¿Ustedes lo pueden ver cómo llevan los niños? (*Veus*) A ustedes esto les va a gustar menos, porque no comulgan con estas cosas.

Es una auténtica barbaridad. Y todas estas cosas las están pagando con boletos. Y se pide el dinero con el logotipo de La Generalitat.

Si esto no son argumentos suficientes, bajo su responsabilidad y sin que usted haga absolutamente nada... Porque le vuelvo a preguntar: ¿va a abrir a estos centros que mandan circulares un expediente informativo, señor Marzá? ¿Sí o no? Es que es muy sencillo.

Igual que es muy sencillo que explique por qué los centros están llenos de actividades como esta: diada del País Valencià. Eso en un centro educativo público ahora mismo. Yo no sé lo que pasó hace cinco años, yo no lo sé. Es que estoy hablando de ahora, de su gestión, de qué va a hacer y si va a permitir que sigan habiendo *diades* del País Valencià, si va a seguir permitiendo que pase esto en los centros educativos, que pase esto –(*soroll de papers*) ¿lo ven bien?– en los centros educativos.

Yo se lo dejaré todo aquí. De todas formas, tiene todos los expedientes... Me pone cara de sorprendido. Si son a su *conselleria*, ¿no los ha visto? Pues, léaselos, que le va a encantar. (*Veus*)

Todo, todo lleno de banderas catalanas en los centros educativos, señor Marzá. Tiene usted un verdadero problema.

Mire, a mí me gustaría también que me contestara al tema de la mesa por la libertad, que parece usted que, como no comulgan con los suyos, como no son sus amigos, no tienen derecho a ser contestados. (*Protestes*) El *síndic* le ha dicho que no puede hacer un arreglo escolar como el del curso pasado. Explíquenos qué es lo que va a hacer; o se va a pasar por el arco del triunfo las observaciones del *Síndic* de Greuges que, por lo que parece, es lo que va a pasar.

Y termino... (*Veus*) No pintan bien las cosas, señor *conseller*. Porque, por desgracia, la insensatez, yo creo que se lo he demostrado suficientemente, se está apoderando de la *conselleria* de educación. Y ya son muchas, demasiadas las personas alarmadas por su forma de gobernar. De verdad... Y no se esfuerce en intentar demostrar talante y buenas formas, porque todos sabemos que a usted no le tiembla la mano cuando pone en marcha la maquinaria adoctrinadora en las escuelas valencianas. Y, desde el Partido Popular, se lo digo ya, no se lo vamos a consentir, señor Marzá, (*apludiments*)

no se lo vamos a consentir. Iremos donde haga falta para que no se vulneren los derechos, derechos de los valencianos que usted no para de pisotear, porque, a pesar de su intento de buenas formas, usted es el *conseller* más radical que tiene el *Titanic*. (*Apludiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, il·lustre diputada.

El *conseller* contestarà a la seua interpel·lació, per un temps màxim de quatre minuts.

Quan vosté vullga, *conseller*.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president. (*Veus*)

Veig que la força se va apagant, perquè no l'aplaudixen ni els seus, però bé. (*Veus i apludiments*) Anem a continuar.

Miren, resulta que la veritat és que... (*Veus. Algú demana silenci: «Xxt!»*) És sorprenent, és sorprenent, és sorprenent que tinguen tant de fetge, és de veritat. És sorprenent que tinguen tant de fetge per a fer estos paperots, ho dic de veres, i siguen tan incoherents. Jo crec que s'haurien d'aclarir.

¿Vosté és del Partit Popular? (*Se sent una veu que diu: «Sí.»*) ¿Sí? Molt bé. ¿Qui és la secretària general del Partit Popular? (*Veus*) Ho saben, no? María Dolores de Cospedal, no? ¿Què va fer la senyora De Cospedal quan va entrar al govern? Eliminar el *Síndic* de Greuges, eliminar el *Síndic* de Greuges, això és el que va fer la senyora De Cospedal, la seua secretària general, quan va arribar al govern. ¿Per què? Perquè no volia control. (*Apludiments*) Això és el que vostés volen, això és el que vostés volen. Ara, ací, van de grans defensor; i resulta que la seua líder els ha llevat.

I jo entenc que puguen estar nerviosos, clar que sí, és normal, perquè en huit anys de responsabilitats educatives no hagen pogut resoldre les queixes del *Síndic* de Greuges, evidentment. És normal, no? (*Veus*) Resulta que en huit anys de regidora d'educació, després de directora general, no ha pogut resoldre pràcticament ningun problema; més bé, n'ha generat molts, com alguns que li he dit, com li he comentat, no només dels treballadors i treballadores, sinó que ha fet moltíssims problemes, ha generat moltíssims problemes que hem hagut de resoldre nosaltres.

I resulta que nosaltres hem començat a resoldre'ls, clar que sí. ¿Sap per què? Perquè, mire, govern del botànic, en diuit mesos, hem baixat les ràtios i n'hi han quatre xiquets menys per aula que quan vostés governaven, quatre xiquets menys per aula. Sí, sí, vostés en la bandereta, nosaltres a baixar quatre xiquets per a aula, perquè puguen estudiar millor, (*apludiments*) perquè puguen estudiar millor, sí senyora.

N'hi han 3.200 més contractats. Vostés ne tiraven a cinc mil, nosaltres en contractem més de tres mil per a atendre millor

els nostres xiquets, clar que sí. Vostés no van a tindre prou bandera per a embolicar-se, per a amagar les seues mentires; no tindran prou bandera. *(Veus)*

Hem reduït a la meitat de temps les substitucions, a la meitat de temps les substitucions. *(Aplaudiments)* ¿Sap què vol dir això? Que els xiquets tenen abans un professor. I això és el que estem treballant, perquè això és l'important. Vostés deuen tindre altres preocupacions.

Hem donat estabilitat a les plantilles. Clar, nosaltres, donar estabilitat a les plantilles, que tinguen professors els seus alumnes, no tirar-los al carrer... Eixa és la nostra preocupació, sí. Vosté, banderetes. Tranquil·la, no es preocupe.

Els interins cobren el mes de juliol. Quina casualitat, no?, una persona que treballa que cobre, no? Molt bé, clar que sí. *(Veus)* I, a més a més, van a tindre també els sexennis que vostés els van incautar. *(Aplaudiments)* També, també els drets laborals, recuperant drets laborals.

Tenim deu mil xiquets més que tenen beca menjador, ni més ni menys. Deu mil xiquets més que tenen beca menjador. Això implica 17 milions d'euros més invertits en menjadors escolars, *(veus)* 17 milions més invertits en menjadors escolars.

Tres-cents mil xiquets que tenen el banc de llibres, clar que sí. *(Veus)* Vostés, bancs de llibres, no, no; peatges per a garantir l'accés al dret a l'educació, peatges per a garantir el dret a l'educació. Nosaltres no. Llibertat per a accedir al dret a l'educació, clar que sí. *(Veus)*

No només això. Vostés, per a atenció, per a atenció a les necessitats educatives especials, *(protestes)* ni més ni menys que 86...

El senyor president:

Senyories...

Un segon, conseller.

Senyories, demane silenci. *(Veus)* Senyories, el conseller està en l'ús de la paraula. Demane silenci i respecte perquè puga acabar de respondre a la interpel·lació. *(Veus)*

Senyor conseller, disculpe la interrupció.

Té vosté la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies. *(Veus)*

Ara quan acaben...

El senyor president:

Senyories, ja sé que és una hora... *(Veus)*

Senyories, no estan en l'ús de la paraula. En l'ús de la paraula, en estos moments, està el senyor conseller.

Senyories... *(Veus)* Senyories, senyories...

Senyor conseller, continue vosté.

Senyories, no estan vostés en l'ús de la paraula.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies.

Estava parlant dels xiquets amb necessitats educatives especials. I eixe és el respecte que els tenen vostés als xiquets amb necessitats educatives especials. 86 aules de comunicació i llenguatge, 86 aules de comunicació i llenguatge que n'hi han ara mateix *(protestes)* ...

El senyor president:

Senyories, he demanat l'atenció a totes les persones que no tenen en estos moments l'ús de la paraula.

Si han de dir-se alguna cosa, *(se sent una veu que diu: «Ya está bien.»)* per favor, fora de l'hemicicle. *(El vicepresident segon, amb el micròfon desconnectat, diu: «¡Que le llames la atención!»)* Senyories. Senyories... *(Esbronc. El vicepresident segon diu: «¡Hombre! Ya está bien.»)*

Senyories, si han de dir-se alguna cosa, els demane que abandonen l'hemicicle per a poder dir-se el que hagen de dir-se. *(El vicepresident segon, amb el micròfon desconnectat, diu: «Llámales la atención a todos los que están insultando por aquí.»)*

Senyories, jo no puc estar atenent *(se sent una veu que diu: «Están insultándola.»)* tots els comentaris que se fan fora del micro. *(La senyora Bonig, amb el micròfon desconnectat, diu: «Insultando. Insultando.» Veus)*

Senyories, no puc escoltar tot el que es diu fora del micro. L'únic que dic és que està..., i no té ningú... *(Veus)* L'únic que dic és que se guarde respecte a la persona que està en l'ús de la paraula. Els comentaris que es poden fer fora de micro no és la meua responsabilitat. Però aquelles persones que hagen de dir-se alguna cosa, que abandonen l'hemicicle i que s'ho parlen fora de l'hemicicle. *(Veus)* I demane respecte a l'orador que està en l'ús de la paraula i, en este cas, el conseller. *(Veus)*

Senyor conseller, continue vosté, per favor.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:

Gràcies, senyor president.

Moltíssimes gràcies.

El cert és que és bastant difícil poder u fer una al·locució mentre la gent no està treballant, sinó que està insultant o està cridant, no? Però el cert és que estàvem parlant d'educació i estic segur que si tots la tinguérem no faríem estos espectacles tan lamentables. *(Aplaudiments i veus)*

Miren, deia..., les necessitats educatives especials..., deia que, de necessitats educatives especials, 86 aules SIL són les que tenim ara mateix en marxa; 25 més, ni més ni menys que 25 més que quan governava el Partit Popular. I ni més ni menys que 183 milions d'euros invertits en persones perquè estiguem atenent persones en necessitats educatives especials, més que mai. Evidentment que més que mai. Perquè volem també que tinguen una bona atenció d'infermeria; per això, els centres d'educació especial per fi tenen atenció d'infermeria, gràcies al govern del botànic. I perquè hem destinat també el doble de recursos per a la formació del professorat, per acompanyar el nostre professorat a ensenyar millor, a tindre més educació que alguna gent de la que estem ací, malauradament. Però per a poder educar els nostres xiquets i xiquetes en la igualtat, en la llibertat, en la justícia, clar que sí, i en l'educació, a respectar el torn de paraula, per exemple.

També hem posat les beques salari en funcionament. Per fi hi haurà una generació, el botànic, que podrà estudiar gràcies a les beques salaris que entre totes i tots *(aplaudiments)* hem aconseguit. I només això, senyores i senyors, sinó que destinem més de 22 milions d'euros perquè en les universitats puguen accedir tots aquells que vullguen accedir, i no només aquells que tenen recursos.

Miren, acabe ja ací, a pesar que estic segur que tindria molt més temps si no m'hagueren interromput. Hem solucionat molts dels seus problemes, moltíssims, i tant que sí. Hem atés els síndics, a pesar que vostés, almenys la seua secretària general el que faria és eliminar-los, com va fer en el seu govern. Nosaltres els atenem, a pesar de pensar diferent. Clar que sí. A pesar de pensar diferent. Atenem, responem i millorem, gràcies a les aportacions que fa tot el món. Sí, gràcies a les aportacions que fa tot el món.

Però això, nosaltres ho tenim ben clar. Mentre vostés vagen fent espectacles, nosaltres seguirem arromangant-mos, seguirem treballant perquè l'educació en este país funcione molt millor cada dia.

Gràcies.

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor conseller.

Senyora Bonig, per a què demana vosté...

La senyora Bonig Trigueros:

Por alusiones directas del señor Delgado a..., y por unos hechos que están haciendo aquí en esta cámara respecto a esta síndica y a este grupo. Y solicito el amparo del señor presidente, porque empezamos a cansarnos ya de esta situación. *(Remors)*

El senyor president:

Senyoria, té vosté un minut per a exposar...

La senyora Bonig Trigueros:

De verdad, señor presidente, solicito el amparo de la cámara y de su presidencia, porque este grupo y en especial esta síndica empieza a hartarse y a cansarse de las actitudes poco democráticas del señor Fernando Delgado *(remors)*, de sus insultos, concretamente hacia la persona de la síndica. Y creo, señor presidente, que usted toma cartas en el asunto, porque son reiteradas las veces que se ha faltado al respeto y al honor de este grupo y de esta síndica.

Y, si continúa esta actitud y no obtengo el amparo de esta cámara, tendré que acudir a los tribunales. *(Remors)* Es sencillamente antidemocrática su actitud. El otro día, «rabalera». Soy la síndica del Grupo Popular, que es el grupo mayoritario de esta cámara y del partido mayoritario de esta comunidad. Y exijo respeto. *(Veus)* Y tengo exactamente la misma legitimidad que todos ustedes. Así que ya está bien de denegarnos el derecho a ser escuchados. No lo pienso tolerar. Y si no rectifica, irá a los tribunales. *(Aplaudiments)*

Actitud machista. Hombre, ya está bien.

El senyor president:

Senyor Fernando Delgado, per al·lusions.

En tot cas, senyories, abans de donar-li... Per al·lusions de la senyora Bonig. Senyories, de vegades es fa molt difícil, sobretot quan... *(Veus)* Senyories, senyories, senyories. Jo em responsabilitze de les afirmacions, de les expressions, dels comentaris que fa un diputat, una diputada, en l'ús de la paraula. No puc atendre tot el que es pot dir dins de l'hemicycle en conversacions directes, privades, que no són en l'ús de la paraula.

Per tant, eixa és la meua faena i de la mesa. Lamente que se puguen arribar a eixes situacions, i no dubten que intente, en la mesura de les meues possibilitats i capacitats que no són moltes, evitar que n'hi hagen comentaris que siguen, fins i tot fora de l'ús de la paraula, que siguen negatius.

Senyor Delgado, per al·lusió directa, té vosté per a este tema concret, un minut.

El senyor González Delgado:

Sí. Bien, yo pido disculpas al Grupo Popular, porque jamás le he faltado el respeto al grupo. Siento que la síndica del grupo con frecuencia pierda las formas y sea ella la que actúe de una manera, en fin, no voy a usar ningún término que pueda constituir agravio, pero desde luego de una manera muy poco elegante para representar a su grupo. O sea, ella no guarda las formas, hace mucho gesto.

Jamás, jamás le he faltado yo al respeto cuando ha intervenido desde la tribuna, pero es que con frecuencia hace gestos como el que ha hecho hoy, refiriéndose a este sector, a esta bandada. Por lo tanto (*aplaudiments*) he tenido que hacerle gestos en respuesta a la indignidad que tiene desde el punto de vista formal. Y por mí me puede llevar a los tribunales por una cuestión de estética, nunca de ética, que es por lo que yo no la voy a llevar a ella a los tribunales.

Pero supongo que los tribunales no están para estas cosas y supongo que la dignidad de esta cámara lo que requiere es buenas formas y más de la representante de un grupo tan importante, tan significativo y que me merece tanto respeto como el Partido Popular. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, senyor Delgado.

Senyories, qui en la vida no s'ha alterat una miqueta? Jo sí que sé que són hores intempestives. Portem moltes hores ací. Jo crec que me puc fer responsable de les expressions vessades per qualsevol diputat en l'ús de la paraula. I intente, en la mesura de les meues possibilitats evitar que n'hi haja un mal clima que impedisca el debat intens que se produïska ací a Les Corts.

Interpel·lació al Consell, que contesta el conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball, senyor Rafael Climent González, sobre les mesures que ha adoptat per a incrementar les inversions estrangeres a la Comunitat Valenciana, que formula el diputat senyor David de Miguel Martínez (GP Ciudadanos) (RE número 47.428, BOC número 150)

El senyor president:

Senyories, continuem el nostre treball, que és el punt huité, que és la interpel·lació al Consell, concretament al conseller d'economia, que formula el Grup Ciudadanos, concretament l'il·lustre diputat David de Miguel.

Senyor De Miguel, té vosté la paraula.

El senyor De Miguel Martínez:

Gracias.

No sé qué pasa, siempre me toca a mí intervenir después de todos estos líos. Ojo, a nosotros nos han dicho perezosos también, y muchas cosas, desde allí, cuando... (*Aplaudiments*) Pero tenemos la piel menos fina que usted, pero bueno, bien.

Al turrón. *Conseller*, yo creo que usted y el Consell al final estará de acuerdo con nosotros, con mi grupo, en que la

falta de inversiones extranjeras que padece la Comunidad Valenciana es un problema estructural, no es una cosa de ahora ni de la crisis. Es un problema estructural. Se viene arrastrando año tras año, pero no por ello deja de ser más preocupante. No podemos conformarnos, ¿no? «Mira, como Madrid y Cataluña reciben lo de siempre»...

Por ejemplo, Madrid 2.100 millones, nosotros 46. Pero es preocupante además, no solo esta diferencia con Madrid y Cataluña, que podría tener una explicación, sino por ejemplo con comunidades, como por ejemplo, Murcia, tengo aquí los datos. Casi duplica la inversión extranjera. Y en teoría, sin desmerecer a los murcianos, dios me libre, parece que la Comunidad Valenciana es más grande, un mayor potencial que Murcia.

Sin embargo, ustedes, aun siendo concedores de estos datos, como los sabemos todos, hasta que no pasa un año del Consell, hasta junio del año pasado, según una nota de prensa, no se encienden las alarmas en el Consell ante la falta de inversión extranjera. Y ojo que es obvio que en un año poco podían hacer para mejorar una situación que, como digo, se viene arrastrando desde siempre. Vamos, que es un problema estructural que tiene nuestra comunidad.

Pero claro, ya empiezan como siempre. En ese momento, se encienden las alarmas y empiezan las prisas. Empiezan las prisas y empieza lo que mejor hacen, que eso se lo reconozco, el mérito que tienen. Ya los anuncios y las notas de prensa. Ya empiezan con las medidas para reforzar el departamento de atracción de inversiones del Ivace, eliminar trabas administrativas. Y mientras tanto, la clásica pugna entre economía y hacienda, entre economía y el IVF para ver quién se queda la competencia de la captación de las inversiones extranjeras.

Yo oiga, yo se lo digo muy en serio, nosotros coincidimos plenamente con ustedes. Como nos hemos casado también, nos han dicho, nos hemos casado ahora con ustedes, pues coincidimos en que es necesario cambiar esta política de captación de inversiones. Pero, ¿qué es lo que se ha hecho hasta ahora? ¿Para qué han sido todos estos anuncios?

Es que, le insisto, yo estoy de acuerdo en una cosa que usted dijo en la nota de prensa, en que la excesiva burocracia y las trabas administrativas son un freno a la inversión, claro que sí, pero ya sea extranjera o una inversión nacional, o una inversión local. Es el mayor freno que tienen las empresas en la actualidad. También lo es, también es un freno a la inversión extranjera la falta de seguridad jurídica. Y el sectarismo con el que se toman algunas decisiones.

Yo, ya le digo, la simplificación, por ejemplo, de trámites administrativos sería una propuesta que nosotros apoyaremos siempre, sin fisuras. Pero, ¿qué medidas han tomado al respecto en la simplificación de los trámites administrativos? ¿Qué medidas han tomado hasta ahora, desde el año pasado?

Luego, anuncian, como ya le he dicho antes, la creación de la nueva oficina de captación de inversión extranjera, la creación de la ley de impulso a la inversión. La creación de la figura de los proyectos de inversión económica sostenible. Nos parece fenomenal. Usted mismo, el mes pasado, dijo que en febrero o marzo se podrá aprobar el anteproyecto de esta ley. Es que yo ya vengo escaldado del *conseller* de hacienda de los anteproyectos de ley y de los borradores, que siempre