

que volem que es practique, que pugua realment comunicar. Ho hem sentit moltes vegades, no? Sabem molta gramàtica i no sabem comunicar-nos. Bé, eixe espai de comunicació oral esperem que pugua funcionar.

I formarem al professorat, perquè estem formant-lo ja i hem creat eixe centre d'educació plurilingüe, és a dir, un centre de formació del professorat en plurilingüisme per a acompanyar, per a ensenyar, sobretot, metodologies d'ensenyament de llengües que és en allò que està basat el decret.

Per tant, volem que s'arribe al conjunt de la societat. Per això també fan falta mesures que vagen més enllà de l'escola. Vosté ho deia, no ens podem quedar només a les aules, hem d'eixir, hem d'arribar al conjunt de la població. Per això el decret també parla de com ens hem de lligar, com hem d'arribar a convenis amb els mitjans de comunicació. En el nou mitjà de comunicació que puguem tindre, la corporació valenciana de mitjans. Però no només ella sinó el conjunt dels mitjans, com podem fomentar que n'hi haja més presència del valencià, també més presència de l'anglès i que puguem dominar de forma efectiva.

Per tant, un decret que siga de forma efectiva per a arribar a una societat i que el conjunt de la població pugua, de veritat, dominar les tres llengües que volem que es dominen, que tinguen nocions d'una quarta –valencià, castellà i anglès– evidentment, i sense guetos, sense discriminacions.

Gràcies. (Aplaudiments)

La senyora vicepresidenta primera:

Anem a continuar amb la pregunta que formula ara la diputada Mercedes Ventura, del Grup Parlamentari Ciudadanos, la número 604 al conseller d'educació també.

Un segon, un segon, un segon. Un segon que li he de donar... passa el micròfon. Quan vullga vosté ja.

La senyora Ventura Campos:

Señor Marzá, usted estará de acuerdo conmigo que tenemos un capital humano en nuestra *conselleria* que día a día trabajan para hacer una Comunidad Valenciana mejor. Entre ellos están nuestros docentes, que ofrecen un conocimiento de la sociedad valenciana desarrollando una labor muy importante como es la educación de nuestros jóvenes. Un docente –como usted sabe– que si es docente es por vocación en la mayoría de los casos. Y, por lo tanto, su motivación intrínseca ya viene designada por ello y juega un papel muy importante.

Pero, ojo, no nos tenemos que olvidar también de la motivación extrínseca. En esta línea no quiero dar ninguna clase de motivación pero sí que quiero indicarle que si desea tener un docente motivado debe de facilitarle todos los recursos necesarios tanto didácticos, sociales, emocionales como financieros para poder ejecutar bien su labor. Porque un docente motivado –como usted sabe– es una pieza fundamental para las reglas de la enseñanza y parece que su *conselleria* pues esto no lo tiene muy claro, no lo tiene muy claro y

por eso en las bases de la motivación..., y cómo desarrollar un estado de bienestar.

Le digo esto porque la *conselleria* que usted dirige no está garantizando un buen ambiente laboral en los centros educativos. Como sabe este mes pues han saltado las alarmas de diferentes casos de *mobbing* y también de violencia física en algún colegio. Y así también que tampoco garantiza un buen ambiente laboral cuando ustedes no les pagan las nóminas a los interinos, por lo menos las nóminas del mes de septiembre.

Por este motivo me gustaría preguntarle, ¿por qué motivos hay docentes que no han cobrado el mes de septiembre?

Gracias.

(Ocupa la presidència el president, senyor Enric Morera i Català)

El senyor president:

Conseller d'educació.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esports:

Gràcies, president. Gràcies, diputada.

És cert, n'hi ha alguns interins que no han cobrat, alguns docents que no han cobrat. Evidentment no són la totalitat, només faltaria. Només que en foren dos ja seria massa i, per tant, compartim eixa preocupació. El cert és que hem vingut a millorar les coses i això estem intentant fer. És cert que no és la primera vegada que passa, no és excusa, però no és la primera vegada que passa i m'agradaria explicar-li per què, per què ocorre això. I pense que n'hi ha una de les solucions que ens podran ajudar i, per tant, també li encomane que conjuntament motiven –i la motive també a vosté– que busquem la solució conjunta.

Les incidències passen, bàsicament, sobretot a l'inici de curs perquè s'acumulen moltes incidències en el canvi de nòmines. Ha passat en anteriors governs, passa ara, de menor mesura, però seguix passant i ho volem solucionar. I això passa perquè hi ha molts canvis de docents en les escoles, n'hi ha moltes incorporacions. De fet, enguany hem incorporat dos mil huit-cents setanta professors nous que han hagut de presentar els papers i, per tant, s'han de millorar eixes gestions, però presenten uns papers que s'han d'anar picant. També les consolidacions de cinc mil quatre-cents llocs de treball en les seues adjudicacions definitives i també molts interins que han entrat nous i que, per tant, no estaven en el sistema i havien d'aportar la informació.

Per tant, de les vint mil incidències en nòmines que hi han hagut, o siga, vint mil canvis que s'han hagut de fer, només alguns centenars no han acabat cobrant-se. La resta sí. Per tant, s'ha gestionant i s'ha donat resposta, però no a eixos alguns centenars de persones que no han cobrat i que són massa, i que ja li dic que això ho hem de millorar.

Com li deia, és una causa multifactorial. Una és a causa de no haver entregat tota la documentació. Bona part de la gent que no ha cobrat és que no ha entregat tots els papers i, per tant, quan acaben d'entregar els papers cobraran. I, per tant, eixa és una de les parts. Però la resta –que també n'hi ha– que sí que han entregat els papers i no han arribat, és a causa de no haver-se pogut picar totes les seues modificacions de nòmines, tots els seus canvis.

I això passa per diferents raons: una, a la qual la convida que ens ajude, és perquè no n'hi ha suficient personal perquè la taxa de reposició de l'estat fa que no es puguin cobrir les places. I, per tant, n'hi ha gent en nòmines que no té prou hores per a poder picar la quantitat de modificacions que n'hi ha. I, per tant, li ajude i li diga als seus companys de Madrid que deroguen les taxes que impedeixen cobrir els llocs de l'administració general i que, per tant, puguem tindre personal per a poder complir en el picatge d'eixes nòmines. Això per un costat.

I, per altre costat, el programa informàtic que fins ara funcionava i que estem modificant. Per això li dic que ja estem fent eixos canvis. Agraïsc a la gent que treballa en les nòmines perquè fa hores i hores per intentar que això no passe. Per tant, gràcies al seu treball encara és menys gent, no?

Però deia que el sistema informàtic no permet picar les nòmines més que quatre dies –quatre dies de tot el mes– perquè no pot fer els dos processos a la vegada i estem treballant ja amb la Direcció General de Tecnologies de la Informació perquè eixe sistema canvie i que es puguin seguir picant les nòmines perquè això no puga tornar a passar i anem reduint cada vegada més una gestió que fins ara no era bona, que ara hem començat a millorar i que no s'ha solucionat d'un dia per a un altre, però que estem segurs que conjuntament ho podrem fer.

Gràcies. (Aplaudiments)

El senyor president:

Moltes gràcies, conseller.

La senyora Ventura Campos:

Efectivamente, señor Marzá, no son algunos sino, como al final ha dicho, son centenares de interinos los que no han cobrado su nómina en el mes de septiembre. Y, por lo tanto, no pagando las nóminas estamos atentando contra un principio: no estamos cubriendo las necesidades básicas de estos interinos. Estamos atentando contra que no puedan pagar el alquiler –en el caso que los hayan desplazado–, o la hipoteca, o a nivel ya de alimentación. Yo creo que eso es alarmante.

Yo creo que usted..., bueno, usted nos ha indicado que es porque no tiene suficiente personal. Esto ya nos lo decía su sindicato, el STEPV, que ya le avisaban que otros años han pasado estas cosas, pues que pusieran más personal. Yo creo que ustedes pueden hacer bricolaje con lo que hay, pueden tomar medidas o desarrollar una estrategia para que, si saben que pasa, que no pase, que no pase. Entre otras cosas

tengo que decir que a fecha de hoy no han cobrado, a fecha de hoy aún no han cobrado y no sé cuándo van a cobrar. Eso también me gustaría que nos contestara.

En los mejores de los casos me llama la atención que aún ha habido personas que han cobrado cincuenta y nueve euros. Es decir, que han cobrado cincuenta y nueve euros quiere decir que el 1 de septiembre se grabó sus datos, pero el día 2 se les dio de baja porque faltaba documentación, documentación que muchas interinas habían entregado. Por ejemplo, como esta solicitud que tengo que la había entregado pero la persona de administración que estaba en ventanilla dijo que había documentos que no había que volver a entregar porque ya se habían recogido.

Claro, por lo tanto, aquí también juega a su favor y en contra de los interinos la ambigüedad informativa a los que nos tiene acostumbrados. La gente no tiene claro qué información debe de recoger o qué información no debe recoger. Esto no lo digo yo, lo dicen centenares de interinos que usted..., que sí que me gustaría que les contestara uno a uno a estas solicitudes, a estas quejas que han puesto.

Por otro lado, como bien usted ha dicho, falta personal. Soluciónenlo, que para eso están en el gobierno. Y, en cuanto a la ambigüedad informativa, pues ofrezcan datos claros. Por ejemplo, voy a exponerle un caso, un ejemplo. Ustedes solicitaban que entregaran en tres días toda la información, cosa que antes sus compañeros del PP era una semana, no sé tanta presura. Pues ese breve tiempo que tenían para entregar la documentación, pues dificultaba la labor tanto del técnico como las grandes colas que había a nivel de interinos en *conselleria*.

Y en cuanto al ejemplo, pues por ejemplo, solicitaban documentación que ya se había recogido en el segundo semestre del curso anterior. Por tanto, no entendemos por qué usted solicita en esta documentación que se entregue, por ejemplo, el certificado de delitos sexuales si eso ya se había recogido el segundo semestre y lo tenían que volver a entregar. Llega la chica a ventanilla y le dicen que no, que no hay que entregar esa documentación que ya estaba recogida. Pero ustedes a la hora de...

El senyor president:

Senyoria.

La senyora Ventura Campos:

...de la nómina el día 1 le dan de alta y el día 2 el dan de baja porque no está esta documentación. Por lo tanto, aclárense en lo que quieren pedir. Y sí que quiero hacer una pregunta...

El senyor president:

Senyoria, acabe la pregunta.

La senyora Ventura Campos:

Sí, me gustaria conecer que si estas personas estaban dadas de alta en la seguridad social. Muchas gracias.

El senyor president:

Moltes gràcies, senyoria.

Conseller.

El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esports:

Sí, primer de res que la gent no cobre nòmines no va al meu favor, al contrari, va en contra de tot el món i el primer que va en contra és meu. Per tant, estic completament en contra d'eixa afirmació. De fet, el que volem és que cobre tot el món, ja li ho he dit abans. Li he dit que estem mirant la manera de millorar-ho. Fa falta personal, sí, falta personal. No podem posar-lo, senyora, li ho acabe d'explicar, no podem posar-lo. Si poguérem posar-lo l'haguérem posat. I vosté pot vindre a acompanyar-me i vore com la gent treballa allà per a intentar ficar totes les nòmines.

No podem posar-lo, entre altres coses, perquè tenim una taxa de reposició –que li acabe de dir que estic segur que ens ajudarà que se'n vaja– per a poder cobrir la gent que es jubila. Només amb la gent que es jubila, perdem cada any més de seixanta professionals nostres, perquè no es poden cobrir. Per tant, eixa és la gent que falta. Eixa és la gent que ens ha d'ajudar que estiga allí.

Per això nosaltres estem treballant perquè no es quede ningú sense cobrar la seua nòmina. Li ho he de dir així: és el que està passant, ¿eh? Però és que no ens deixen cobrir eixa gent. ¿Comprén això? No ens deixen cobrir eixa gent. N'hi ha un nom, es diu Montoro. Sí, però és un altre nom, és una conseqüència d'una llei que es pot derogar a l'estat i, per tant, fem-ho junts, deroguem-la. Li anime perquè ho fem i que puguem cobrir eixa falta de personal i puguem gestionar tot açò.

Més enllà d'això, li dic que, evidentment, que estan donats d'alta en la seguretat social si estan treballant i que cobraran la immensa majoria d'ells..., si entreguen tots els papers, cobraran al mes d'octubre, perquè s'hauran pogut picar les seues nòmines.

Gràcies. (*Aplaudiments*)

El senyor president:

Moltes gràcies, conseller.

Passem a la pregunta que formula la diputada Noelia Hernández al conseller d'Hisenda i Model Econòmic.

Té vosté la paraula.

La senyora Hernández Sánchez:

Gracias, señor *president*.

Buenas tardes, señor *conseller*.

Hoy en día, los problemas de financiación para las empresas son un problema, sobre todo y realmente grave para las empresas o para los emprendedores que comienzan su actividad.

Tenemos que tener en cuenta que estamos en un contexto europeo con tipos al cero por ciento y, a pesar de eso, oímos las declaraciones de Mario Draghi diciendo que el crédito no fluye y que no llega a las empresas, ni mucho menos a los emprendedores.

Las *startups* y las empresas que surgen de los equipos de investigación de la universidad, sobre todo en sus etapas tempranas, son empresas que necesitan mucho dinero, porque necesitan hacer investigación, desarrollo e innovación, y que no tienen ingresos a corto plazo, sino que los van a tener a medio plazo.

Esto hace que sea aún más difícil conseguir financiación por los medios tradicionales, porque los bancos no suelen apostar por ese tipo de empresas y tienen que acudir a financiación alternativa, que tampoco es que abunde mucho hoy en día.

Pero, sin embargo, este tipo de empresas son claves para conseguir que la I+D+I..., se produzca el trasvase real a la economía de mercado y que se perpetúe la transferencia de conocimientos. Todo lo que se investiga, todo lo que se desarrolla, porque la gran mayoría desarrollan productos o servicios nuevos o que se hacen de otra manera.

Además, los parques científicos de la Comunidad Valenciana están haciendo una labor muy loable, pero que durante mucho tiempo ha estado olvidada, y tenemos que recordar que el IVF servía para financiar proyectos de amiguetes inviables –no los amiguetes, los proyectos–, proyectos inviables de amiguetes, clubes de fútbol, pufos varios, empresas del sector de la construcción... en definitiva, estaban apoyando un modelo que no es el que nosotros queremos apoyar y el que se apoya desde del *botànic*.

Por tanto, estas empresas que necesitan una fuerte inversión, necesitan un apoyo y una focalización de las acciones hacia sectores innovadores, mostrando la apuesta real por el cambio del modelo productivo que queremos todos conseguir.

Por eso, quería preguntarle: ¿en qué consiste el fondo de capital semilla para invertir en empresas surgidas de la universidad que ha lanzado el IVF?

Muchas gracias.

El senyor president:

Moltes gràcies, il·lustre diputada.

Conseller..., quan vosté vullga.