

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor Woodward.  
Per a contestar, el senyor conseller quan vullga.

**El senyor conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball:**

La confiança l'haurem de recuperar entre totes i tots. I tots haurem de posar-li una miqueta de seny a l'hora de fer totes i cadascuna de les declaracions que fem. I si som capaços d'unir esforços en fer declaracions positives, probablement eixa confiança la recuperarem i, anant tots a una, probablement ens anirà millor a tots.

Per tant, jo crec que això no és única i exclusivament una qüestió de que algú puga fer una asseveració i que aparega en un mitjà de comunicació com que tots anem a una i fem plantejaments amb rigor, estratègics i que realment beneficien al nostre territori. Perquè això és el que ens interessa de deveres. I la confiança és una de les bases fonamentals per a poder créixer econòmicament. I, per tant, ahí jo crec que la feina és de totes i tots.

Moltes gràcies.

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor conseller.

La següent pregunta la formula la diputada Mercedes Ventura, del Grup Ciudadanos, al conseller d'Educació. Quan vosté vullga.

**La senyora Ventura Campos:**

Buenas tardes, señor *conseller*.

En octubre su *conselleria* puso en marcha el proyecto piloto en Educación Infantil, cuya finalidad era ofrecer educación gratuita a los niños y niñas de edad comprendida de dos a tres años. Ya le adelantamos que desde Ciudadanos estamos de acuerdo con una educación universal. Pero esta medida, desde mi punto de vista, desde nuestro grupo, no ha estado bien planificada, porque ha generado mucho malestar y daños a aquellas escuelas infantiles que llevan muchísimos años educando niños de cero a tres años.

Mi pregunta es la siguiente: ¿qué medidas va a tomar o qué medidas ha pensado tomar su *conselleria* para paliar los daños provocados en las guarderías privadas tras la puesta en marcha del nuevo plan de aulas de dos años?

Gracias.

**El senyor president:**

Moltes gràcies, il·lustre diputada.  
El conseller d'educació té la paraula. Quan vullga.

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyor president.

Gràcies, senyoria.

Bé, com vaig dir ja en la interpel·lació de la setmana passada, ens vam reunir... el dia 15 d'octubre vaig estar reunit amb la plataforma Salvem 0-3, que és la que agrupa, entre altres, diferents professionals de l'educació infantil i que han tirat endavant els seus projectes. I, precisament, en la nota de premsa de l'associació, de després de la nostra reunió, deien que: «La associació coincideix amb el Consell en lo fonamental: la importància de la escolarització tempra i la transcendència del primer ciclo de Educación

Infantil en la prevenció del fracaso escolar. En lo que se tiene que avanzar es en la forma de llevar a cabo el proceso de escolarización, permitiendo que las escuelas infantiles privadas formen parte de ese proceso.»

Per tant, coincidim plenament en la base, fins i tot amb les persones que vosté mateix parlava que podien haver estat afectades per aquest projecte, coincidim en la base de la importància de l'educació infantil. I és que el problema, inclús després d'aquesta reunió encara estàvem més convençuts, no és que nosaltres fomentem l'escolaritat d'infantil des de la visió pública sinó que no n'hi ha suficients persones que porten els seus xiquets a la infantil, en este cas en el tram dels dos anys. I tant si és públic com si és privat.

Per tant del que es tracta es de fer que cada vegada més persones tinguen la capacitat, tant si tenen recursos com si no tenen recursos, de portar els seus xiquets i xiquetes a una escolarització de dos anys.

Com es pot fer això? Per un costat augmentant l'oferta pública i, per tant, arribant a aquelles persones que per qüestió de renda no poden arribar a pagar-se una escoleseta infantil privada i, per un altre costat, redistribuint millor quines són les nostres ajudes, les ajudes que fem des de la Generalitat valenciana per tal que cada vegada més gent tinga capacitat de pagar-se una escoleseta infantil. I m'explique. Si ara tenim una ajuda d'al voltant d'uns sixty euros per a aquells que estan en dos anys, una persona que no pot escolaritzar un xiquet en un centre d'infantil de dos anys, perquè amb sixty euros no arriba a cobrir tota la despesa, poca cosa pot fer.

Si el que fem nosaltres és redistribuir eixe mateix bo infantil, i fer-lo en funció de renda, li donarem més diners a les persones que més ho necessiten, per tant tindran capacitat d'escollir i d'apuntar-se, si volen, a una escoleseta infantil privada i, per tant, augmentar l'oferta que n'hi ha i/o escollir l'oferta pública que nosaltres promovem i que és totalment gratuïta i de màxima qualitat.

Gràcies.

**El senyor president:**

Moltes gràcies, conseller.

Per a concretar la pregunta la diputada Mercedes Ventura té la paraula.

**La senyora Ventura Campos:**

Muchas gracias.

Respecto a la plataforma Salvem, que es una plataforma que integra más de seiscientas escuelas infantiles, sinceramente yo hablé con ellos ayer y están muy preocupados por esta situación. Porque no olvidemos que trabajan allí más de cinco mil personas a nivel directo y en modo indirecto pues dan dos mil puestos de trabajo. Indicar que casi todas ellas son mujeres, con una edad media de cuarenta años. Por lo tanto, yo creo que es importante tenerlos en cuenta para desarrollar futuras estrategias, como bien usted ha indicado.

Una de las medidas que usted pone es ofrecer el bono infantil, es una de las medidas. Pero me encuentro que en Valencia, por ejemplo el Ayuntamiento de Valencia, el bono infantil universal ha pasado a ser un bono en función de renta y ha ocasionado una reducción importante, porque no han podido acceder todas las personas. Por lo tanto, se han visto reducidas las clases medias.

Según datos que yo tengo, se ha perjudicado a más de dos mil quinientas familias, que se han quedado sin ningún tipo de ayuda respecto al curso anterior. En ese sentido, yo creo que tendríamos que controlar, porque si hacemos una

educación pública para que entren los niños de dos a tres años, que tienen problemas a nivel de criterio renta, pues deberíamos de cuidar también a la otra parte de que puedan ir a una escuela infantil.

En este sentido, a nivel de educación de las escuelas públicas, me gustaría también conocer mejor el criterio. Porque no solo se ha de tomar en cuenta el criterio renta sino otro criterio es que ha prevalecido como tener hermanos en ese colegio. De hecho en la televisión salieron padres afirmando que podían pagar una escuela privada, pero que al tener hijos mayores en el centro les era más cómodo llevar a todos los hijos al mismo centro.

Gracias.

#### **El senyor president:**

Moltes gràcies, diputada.

A continuació, per acabar de contestar, el conseller, honorable conseller, quan vullga.

#### **El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Gràcies, senyor president.

Efectivament, com he dit, els criteris d'escolarització, ja els vaig explicar també la setmana passada, han sigut els mateixos criteris que se segueixen per a l'escolarització de la infantil i la primària del curs 2015-2016. Per tant, ja mirarem els criteris d'escolarització per al curs següent, introduïrem els canvis que facen falta, igual que al conjunt dels criteris d'escolarització d'admissió dels xiquets i xiquetes.

Evidentment, en eixe període d'avaluació del programa pilot tindrem en compte la plataforma Salvem, com altres entitats que estan al voltant de l'educació infantil, com ja les hem tingut en compte ara, per escoltar-los i, evidentment, per anar avaluant i tractar de millorar el seu accés.

Com deia abans, sí que volem que siga en funció de renda, no hem dit en quin nivell de renda. I ahí és on hem de fer l'estudi ben fet per a que arribe al màxim de gent i tinga la màxima eficàcia. És a dir, fins a quin punt podem fer eixe nivell de renda per tal que realment ofertem la capacitat, augmentem la capacitat de les famílies de portar els seus xiquets i xiquetes a l'etapa d'infantil, una etapa que és clau per a reduir les desigualtats i una etapa que, fins ara, no hi havia suficient oferta per part pública, ho vaig dir ja l'altra vegada.

I, per tant, nosaltres tenim claríssim que apostem per l'oferta pública, però també pel seu conjunt dins de l'etapa no obligatòria, perquè cada vegada més persones puguen gaudir d'eixe servei, puguen tindre els seus xiquets escolaritzats i, per tant, reben els majors beneficis possibles. I comencem a lluitar d'una forma més definitiva per acabar amb el fracàs escolar i eixos índexs de fracàs escolar que tenim absolutament desorbitats dins del nostre territori. I que pensem que una d'aquestes mesures, aquestes mesures que van precisament per a intentar escolaritzar en dos anys, pot ajudar a reduir eixe fracàs escolar.

Gràcies. *(Aplaudiments)*

#### **El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor conseller.

A continuació passem a les preguntes que formula al Consell el Grup Podemos. La primera d'elles, la 125, que formula l'il·lustre diputat José Almería, al conseller d'economia, per un temps màxim de quatre minuts. Quan vullga.

#### **El senyor Almería Serrano:**

Gràcies, president.  
Membre del Consell.  
Senyories.  
Conseller.  
Bona vesprada.

Hem tingut coneixement que algun servei de finestreta única empresarial adreçada a emprenedors han estat suprimits. Pot explicar els motius d'aquesta decisió i si té previstos mecanismes per restituir aquest servei essencial?

Gràcies.

#### **El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor diputat.  
Conseller, quan vullga.

#### **El senyor conseller d'Economia Sostenible, Sectors Productius, Comerç i Treball:**

Gràcies, senyor president.  
Senyor diputat.

La Llei 14/2013, del govern central, de suport als emprenedors i la seua internacionalització en l'article 13 crea els punts d'atenció a l'emprenedor amb finestretes úniques electròniques o presencials per a realitzar telemàticament tots els tràmits per a l'inici, exercici i cessament de l'activitat, informar i assessorar als emprenedors i més coses. A més, unifica els punts d'assessorament i inici de tramitació i les finestretes úniques empresarials a les quals vosté es refereix i que s'integren en els esmentats punts d'atenció a l'emprenedor.

Tenim altres punts d'atenció per a concretar i contestar-li el que sí, que he de dir-los que ens hem assabentat que el servei que es presta des de l'Institut Valencià de la Joventut, Generalitat Jove, és mitjançant un contracte administratiu, que finalitza el pròxim 28 de gener de 2016. Però no tenim cap notícia més que eixos punts d'atenció vagen a desaparèixer.

#### **El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor conseller.

Per a continuar formulant la pregunta, el senyor Almería, quan vullga.

#### **El senyor Almería Serrano:**

*(Inoïble)* ... directa al servei de finestreta única empresarial *online*, un servei d'assessorament *online* inclòs en eixa finestreta única que en la mateixa web consta que hi ha un projecte pilot que ha finalitzat la seua trajectòria i que s'estan analitzant els resultats i que es prendrà una decisió sobre la seua continuïtat després d'este informe de resultats.

Ens pareixia, després de constatar la bona marxa de la finestreta única empresarial, este servei d'assessorament *online* que no requeria la presència física en els punts de l'antena de la xarxa cameral ens resultava una cosa integradora, com a mecanisme universal d'accés obert i gratuït, pel que fa a una situació en què els emprenedors tenen una mancança de recursos i, de vegades, l'assessorament és costós i inclús el transport, el desplaçament per a adreçar-se a aquests serveis presencials de les finestretes úniques en Alacant, en Alcoi, en Castelló, en Oriola o en València podia impossibilitar el seu accés.

He estat emprenedor diverses vegades i he sentit la solitud de qui necessita assessorament tècnic qualificat, ja