

i, ahí, hem d'anar amb molta cura, hem d'anar poc a poc fent canvis. I per descomptat que està en la voluntat d'este nou govern i d'esta consellera en ser molt prudents, molt escrupolosos i, sobretot, en garantir sempre la seguretat.

Moltes gràcies. *(Aplaudiments)*

#### **La senyora vicepresidenta primera:**

Gràcies, senyora consellera.

A continuació, pregunta que formula la diputada Cristina Cabedo, del Grup Parlamentari Podemós-Podem, al conseller d'educació. Quan vosté vullga.

#### **La senyora Cabedo Laborda:**

Senyor Marzá, este matí hem creat la comissió per a l'estudi de les violències de gènere, però a part d'esta funció legislativa de crear i modificar lleis, no mos oblidem d'aquesta altra funció molt important de controlar l'executiu per a vore què fan i què no fan.

El mes passat, la junta local de seguretat de la ciutat de València va establir que la policia local de València impartirà xarrades als centres escolars, amb la finalitat de previndre i lluitar contra la violència masclista. I va indicar que açò ho feia per a reforçar els recursos existents en la lluita contra les agressions masclistes.

Atenent que açò es fa per a reforçar aquestes polítiques i que es tracta d'una pauta destinada a l'alumnat de centres docents, voldríem saber, des de la conselleria d'educació, quines polítiques per a ajudar en aquesta eradicació de la violència masclista van a dur a terme.

Gràcies.

#### **La senyora vicepresidenta primera:**

Senyor conseller, quan vullga.

#### **El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Gràcies.

Primer que res, demanar disculpes per haver de donar l'esquena perquè és bastant incòmode.

Este matí hem assistit a tota una sèrie d'aportacions que lamentaven, evidentment, aquesta situació i que nosaltres lamentem encara més, i que condemnem i que volem lluitar contra esta xacra, que és la violència masclista.

Les dades, com vosté mateix deia aquest matí, són molt dures, però encara ho són més quan anem als noms, quan les vinculem a persones i, per tant, hem de fer tant com tinguem a les nostres mans, i més.

Per això m'agradaria que em deixaren que des d'ací reclamem precisament un pacte d'estat contra la violència masclista, tal com el 7 de novembre milers de persones esperem, i estem segurs, que reclamaran als carrers de Madrid, i que diguem ben clar i ben fort que ens falten totes i que les necessitem totes.

Evidentment, la defensa de la igualtat és un valor que totes i tots compartim i és un principi del qual els poders públics hem estat obligats i estem obligats a defensar-lo.

En els darrers anys, i especialment al País Valencià, la incidència de la violència de gènere és especialment dura i especialment preocupant en grups menors de divuit anys, per això la seua... la seua pregunta és especialment pertinent.

De fet, la majoria d'informes diuen que al voltant d'un 31% dels adolescents ignoren la pròpia presència de la violència de gènere i tenen una percepció errònia de les seues implicacions en el seu dia a dia.

Per això, nosaltres sempre col·laborarem i estem col·laborant amb totes aquelles iniciatives que van lligades, precisament, a treballar la lluita contra la violència masclista tant a les aules, com fora de les aules, tot el que està involucrat en el món de l'educació.

I, també, aquells micromasclismes que afecten en el dia a dia, i que també afecten als homes i que també són violència. I que estem segurs que intentarem..., i que ajudarem a reduir en els nostres treballs.

En aquest sentit, des de la conselleria, volem reconèixer també el treball que es va fer per l'anterior govern en, per exemple, una línia estratègia del pla de formació del professorat, en el qual van afegir ja una línia estratègica contra la violència de gènere.

I, enguany, a més a més, estem anant més enllà. El que fem és que, a més a més, també es recull la necessitat d'atendre l'alumnat amb sexes i gèneres diversos. Ja saben que les violències de gènere, com se sap, no són fruit d'un fet puntual que es resolga simplement en una actuació aïllada, sinó que ho hem de fer de forma transversal des de totes les àrees.

Per això les hem d'incloure també en els projectes educatius de centre. I en això estem treballant també. I des d'aquest any també, hi h directament en la pròpia convocatòria d'ajudes a la formació directa en els centres, en la formació de professorat que és tan important per a pal·liar estes mancances d'actuacions contra violència masclista, ja n'hi ha una línia directa per a formar els educadors i, per tant, que es puguen formar contra les violències masclistes, les violències de gènere.

També hem iniciat una revisió del procés del Pla de prevenció de la violència, que pensem que es quedava molt curt, i que es duran endavant diferents actuacions i indicacions d'acord amb el que, per exemple, deia la Sindicatura de Greuges, que fins ara no s'havia tingut en compte, per tal de recollir la informació i explicar les causes i actuacions al respecte a tota la comunitat educativa.

Més enllà d'això, també estem en col·laboració amb la conselleria que capitaneja la nostra vicepresidenta, la conselleria d'igualtat, per posar en marxa el programa «Educant per a deconstruir la violència», en conjunt les dos conselleries, en el qual es duran a terme i endavant diferents tasques de prevenció de la violència des de novembre fins a gener, s'editarà una guia de prevenció de la violència adreçada a les AMPA i col·laborarem en la difusió de material audiovisual entre altres propostes.

I com sabrà també, en els estudis superiors, ja hem engegat diferents actuacions: una era l'exempció de taxes per a les víctimes de violència de gènere a les universitats; i properament anunciarem, perquè estem treballant en un esborrany, juntament amb les diferents universitats, que aquelles persones que han sigut víctimes de la violència de gènere puguen continuar els seus estudis universitaris en una altra universitat pública diferent a la que havia pogut començar, per si necessiten haver de traslladar-se de domicili per a atendre millor les seues necessitats.

Gràcies.

*(Ocupa la presidència el president, senyor Enric Morera i Català)*

#### **El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor conseller.

El que passa és que el senyor conseller ja no li podrà respondre, però té dret vosté a continuar formulant la pregunta.

Quan vullga.

**La senyora Cabedo Laborda:**

Gràcies, senyor Marzá.

Rebem positivament les seues propostes, però voldríem incidir en una cosa que tenim consciència que el Consell també té consciència, que és la perspectiva de gènere.

S'han creat unitats d'igualtat en totes les conselleries. Per tant, tenim en compte que valoren aquesta perspectiva. Simplement els últims segons per a dir-li que volem currículums escolars que integren també la perspectiva de gènere, a més de la formació del professorat.

Hem presentat una PNL sobre agents d'igualtat, que tindrem ocasió de debatre-la, perquè és una figura interessant per a formar eixe professorat.

Gràcies.

**El senyor president:**

Gràcies, il·lustre diputada.

A continuació, formularà la pregunta, en nom del Grup Podemos-Podem, la il·lustre diputada Llum Quiñonero... Ah! o Francisco Almería, a la conselleria d'educació i investigació.

Quan vosté vullga.

**El senyor Almería Serrano:**

Gràcies, president.

Membres del Consell.

Senyories.

València és un referent mundial en el món de la música. Tenim la Llei valenciana de la música, única a l'estat espanyol, desmantellada per l'antic govern del PP. Tenim el moviment associatiu de les societats musicals. Tenim un sistema... o teníem un sistema d'ensenyament musical referent internacional, amb un grau elemental, un grau professional i un grau superior.

La deixadesa de les administracions autonòmiques i estatals competents en aquesta matèria durant les últimes dècades ha provocat el descens gradual del nombre de catedràtics numeraris del Conservatori Superior de Música i Dansa al País Valencià, aproximadament uns quinze en l'actualitat, a causa que no s'havia convocat durant aquest temps les oposicions pertinents per a la cobertura d'aquestes places que anaven quedant vacants, per jubilacions i altres circumstàncies d'ordre natural.

La solució prestada per l'administració valenciana a aquesta situació ha estat durant aquests anys la cobertura d'aquestes places de catedràtic, fonamentalment per funcionaris docents en comissió de servei, que provenien dels conservatoris de grau professional, i per funcionaris interins que accedien a través de les borses de treball convocades a aquest efecte, creant durant molt de temps una situació anòmala que era i és compartida amb la resta de conservatoris de l'estat espanyol que havien adoptat aquesta mateixa solució. Així havien aconseguit una plantilla formada i experimentada.

La publicació del Reial decret 427/2013, de 14 de juny, pel qual s'estableixen les especialitats docents del cos de catedràtics i de música i arts escèniques, vinculades als ensenyaments superiors de música i dansa, va provocar en gran manera que aquest assumpte passara a ser judicialitzat amb un balanç positiu sobre aquesta solució, la de les comissions de servei, amb tres sentències fermes favorables i una no favorable que està recorreguda en aquest moment.

Finalment, l'associació de catedràtics interins, unes catorze persones, de les quals només n'hi ha un catedràtic numerari, va interposar el 8 de juliol de 2015 una querrel·la

per presumpta prevaricació contra la cúpula de la conselleria d'educació de l'anterior govern del Partit Popular, denunciant que s'hauria pogut incórrer en un delict de prevaricació administrativa en permetre que docents del cos de professors de música hagueren ensenyat des del curs 2013-2014 matèries que únicament podien ser impartides pel cos de catedràtics de Música i Arts Escèniques, segons una particular interpretació d'aquest reial decret fa la pròpia associació de catedràtics.

No obstant açò, l'1 de setembre de 2015 el jutjat d'instrucció número 6 de València va decidir no admetre a tràmit aquesta querrel·la, després de tenir coneixement que ja la fiscalia havia investigat i arxivat prèviament els fets denunciats, i va considerar que no hi havia indici d'infracció penal per part dels querrellats.

El 2 de setembre, i encara amb els llistats provisionals de les comissions de serveis, calia una solució integradora. No obstant tot el plantejat, educació va resoldre les comissions de servei acceptant aproximadament només el 50%, el que deixa una plantilla amb un 60% d'interins aproximadament, molt d'ells sense suficiència investigadora i provocant moltes dificultats en l'inici de curs, en contra del que va dir el senyor conseller.

I és per això que es planteja la pregunta: quins han sigut els criteris que s'han utilitzat per a la concessió de les comissions de servei dels conservatoris superiors de música i dansa de la Comunitat Valenciana per al curs 2015-016? I com s'ha realitzat la seua baremació?

**El senyor president:**

Moltes gràcies, senyor diputat.

Té la paraula l'honorable conseller d'Educació.

**El senyor conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport:**

Senyoria, evidentment, ja ho hem dit en diverses ocasions, és un dels casos més complicats que hem hagut de gestionar des de la conselleria. I com vosté perfectament ha descrit, és una situació que es portava arrastrant precisament per no haver convocat oposicions que donaren estabilitat. Per tant, sabem que la situació venia de lluny i que especialment agreujava eixe reial decret de 2013, que marcava en concret les especialitats docents del cos de catedràtics de música i arts escèniques.

Com vosté em pregunta directament sobre els criteris, els criteris que hem seguit bàsicament són els següents:

El que vam fer primer va ser determinar, a partir del reial decret, quines són les matèries que es deuen impartir en els estudis superiors de música, és a dir, quines es podien impartir en els estudis superiors de música per persones que ocupaven en este lloc un lloc dels conservatoris professionals de música. Per tant, vam determinar quines matèries podien donar persones que venien dels conservatoris professionals i, una vegada sabíem quines eren les matèries que es podien donar, van poder determinar a partir de la llei, l'incompliment de la Llei 10/2010, d'ordenació i gestió de la funció pública, quants d'ells podien accedir en comissió de servei i quantes les havien de deixar per a la provisió via els interins i les interines. I això és el que vam fer. I això ho vam fer d'acord amb un informe que vam demanar a l'advocacia de La Generalitat, en què ens deia claríssimament que no podien continuar donant-se totes les comissions de servei que se donaven fins ara d'acord amb el reial decret del que hem parlat i que determina claríssimament quines són les especialitats que es poden donar i quines no. Per això vam actuar en conseqüència.